

Lundi 30 mars

Lecture et compréhension : Tu vas avoir besoin de ton cahier pour réaliser les exercices. N'oublie pas d'écrire la date, de la souligner et de soigner ton écriture !

Clique [ici](#) pour voir la fiche.

Parents : (durée de travail conseillée : 30 minutes)

Laissez votre enfant lire les consignes et demandez-lui de vous expliquer ce qu'il doit faire pour vérifier s'il a compris.

- Exercice 1 : il lit seul les mots (vous ne l'aidez que s'il n'arrive pas à déchiffrer, mais ne lui lisez pas le mot vous-même). Expliquez un mot s'il n'en connaît pas le sens.
- Exercice 2 : Même démarche. Vous devrez sans doute lui expliquer les mots « façades » et « gouttière ». Vérifiez s'il se souvient comment repérer la droite et la gauche, avant de le laisser réaliser l'exercice en autonomie.
- Exercice 3 : faites-lui lire très attentivement les phrases une par une. Quand il a repéré le mot mal orthographié, demandez-lui ce qui ne va pas. Soyez très vigilant lorsqu'il va recopier la phrase à ce qu'il n'oublie aucune lettre et qu'il produise une écriture soignée et lisible.

Tu as bien fait travailler ton cerveau, voyons maintenant ce qu tu peux faire avec ton corps..... Je te propose un petit jeu de piste sportif auquel tu peux jouer avec une ou plusieurs personnes de la famille, adulte ou enfant.

Clique [ici](#) pour voir la règle du jeu .

Clique [ici](#) pour voir le plateau de jeu .

Parents :

Si vous n'avez pas de matériel pour le jeu, vous pouvez utiliser ce que vous avez sous la main :

→ des haricots ou autres objets pour représenter les pions des joueurs

→ Pour remplacer le dé, 6 papiers sur lesquels vous écrivez les nombres de 1 à 6. Quand c'est à son tour, le joueur tire un papier au sort et avance du nombre de case inscrit sur le papier.

Mathématiques : résolution de problèmes

Cette semaine, nous allons résoudre des problèmes assez simples en respectant une

méthode.

1/ Lis attentivement la méthode en essayant de bien comprendre.

Clique [ici](#) pour voir la méthode

2/ Effectue les deux problèmes en suivant les étapes la méthode . Comme en classe, tu peux t'aider en manipulant des jetons (haricots).

Clique [ici](#) pour voir les problèmes

Parents : (durée de travail conseillée : 40 minutes)

Pour les enfants, toute la difficulté de la résolution de problème réside dans le fait qu'ils ne comprennent pas forcément ce qu'il faut chercher. Ils écrivent souvent des égalités mathématiques ou effectuent des calculs avec les nombres contenus dans l'énoncé, mais sans se demander si ce qu'ils font a du sens. C'est pourquoi il est très important, avant de les laisser se lancer dans la résolution, de travailler à l'oral.

Pas à pas concernant la méthode :

- *Après leur avoir fait lire l'énoncé, cachez-le et demandez-leur de vous raconter en détail ce qu'il s'y passe : par exemple, « c'est l'histoire d'une petite fille qui met des jetons dans une boîte. » N'hésitez pas à lui demander des précisions comme :« combien de jetons ? Et après que se passe-t-il ? »*
- *Ensuite demandez-lui de vous dire quelle est la question posée. Il doit essayer de vous expliquer ce qu'il doit chercher et comment il va s'y prendre. Si nécessaire, donnez-lui des jetons pour manipuler et mimer la situation.*
- *Faites-lui faire un schéma pour représenter ce qu'il a cherché.*
- *Demandez-lui quelle opération il faudrait faire pour résoudre le problème.*
- *En reprenant la question de l'énoncé, faites lui rédiger la réponse (c'est à dire écrire la réponse en faisant une phrase .)*

Ouf ! C'était dur !!! Non ? Super !

Petite pause bien méritée.... Et si tu choisissais une posture de yoga pour te détendre un peu ? Installe-toi confortablement, mets une musique douce, respire tranquillement et c'est parti....

Clique [ici](#) pour choisir ta posture

Rituels mathématiques :

1/ *Qui suis-je ? Lis la devinette et trouve de quel nombre il s'agit.*

→ J'ai 3 dizaines et 6 centaines et je suis un nombre pair.

Suis-je le nombre 362 , 635 ou 638

2/ *Observe et continue la suite numérique jusqu'à 210*

182 -	184 -	186 -							
-------	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--

3/ Pose et calcule : $25 + 48$ / $194 + 5 + 36$ / $308 + 76 + 142$

Clique [ici](#) pour t'aider à te souvenir de la technique

Parents : (durée de travail conseillée : 15 à 20 minutes)

Tous les jours votre enfant doit consolider ses connaissances en numération et en calcul. Prenez de courts instants à différents moments de la journée pour jouer avec lui à différents petits jeux :

- * « qui suis-je ? » comme à l'exercice 1
- Le nombre caché : vous écrivez un nombre sur un papier, il doit deviner de quel nombre il s'agit. A chaque nombre proposé, vous répondez par « plus grand » ou « plus petit»,
- Petits « concours » de calculs d'additions et/ou de soustractions, ou de récitation de tables d'additions.
- Amusez vous à compter de 2 en 2, de 3 en 3 , de 10 en 10 etc ... à l'endroit ou à l'envers... de plus en plus vite . Le premier qui bafouille ou se trompe a perdu !