

Orthographe : le son [g]

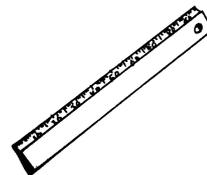
Ecris les mots sous les dessins :



une guitare



des gouttes



une règle

Les petites Devinettes du jour :

J'en ai une autour du doigt : *une bague*

Le contraire de petit : *grand*

La couleur d'une souris : *grise*

Je l'utilise pour effacer : *une gomme*

Le défi du jour :

Recopie et dessine les mots qui désignent de la nourriture

un gâteau, des gâteaux, une glace, des légumes, de la guimauve

Expression écrite

Ce1

7. Faire une phrase

Je nomme le personnage,
je dis ce qu'il fait et
je construis la phrase.



Hugo et Blandine observent des empreintes.

Un animal est passé par là.

Hugo regarde à travers une loupe.

① Remplace ces expressions par les noms précis :

Une forêt, un buisson, une clairière, un tronc.

Un groupe d'arbustes difficile à traverser : un buisson

Une grande étendue couverte d'arbres : une forêt

La partie de l'arbre comprise entre le sol et les grosses branches : le tronc

La partie d'une forêt où il n'y a pas d'arbres : une clairière

② Complète ces phrases par le verbe précis :

Bâtit, monte, répare, cuisine.

Le maçon bâtit une maison.

Le garagiste répare une voiture.

Le restaurateur cuisine un plat pour midi.

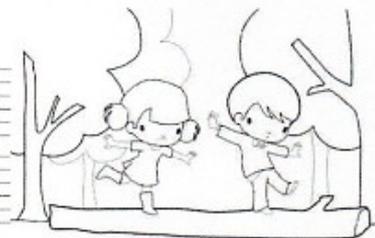
Le bricoleur monte un meuble en suivant le plan de montage.

③ Écris une phrase précise en nommant les personnages et en disant ce qu'ils font :



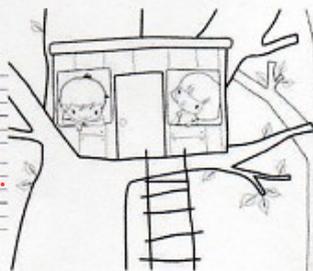
Le petit garçon pêche dans le lac pendant que sa
sœur donne à manger aux canards.

Les deux enfants se déplacent en équilibre sur un
tronc d'arbre.



Le garçonnet et la fillette observent un petit hérisson
dans la clairière, au milieu de la forêt.

Les enfants ont construit une jolie cabane tout en haut
du tronc de l'arbre, bien cachée au milieu des branches.



Calculer sur les dizaines

2 Complète avec = ou ≠.

$10 + 30 \neq 30$

$20 + 10 = 30$

$10 + 10 + 10 \neq 20 + 20$

$20 + 10 \neq 50$

$30 + 30 + 30 \neq 60$

$30 + 50 + 20 = 50 + 50$

$40 + 30 = 70$

$10 + 10 + 20 = 40$

$60 + 30 = 20 + 20 + 30 + 20$

3 Complète.

$60 - 20 = 40$

$70 - 10 = 60$

$90 - 30 = 60$

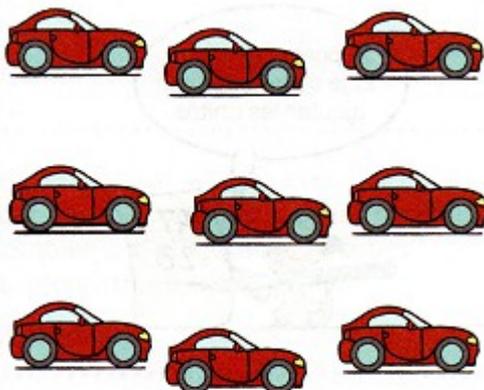
$80 - 50 = 30$

$70 - 40 = 30$

$90 - 70 = 20$

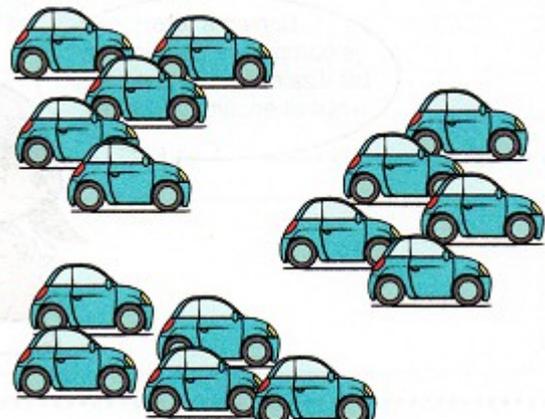
Multiplier

4 Écris chaque fois le nombre de voitures en utilisant le signe x.



Voitures rouges

$3 \times 3 = 9$



Voitures bleues

$3 \times 5 = 15$

5 Complète.

$5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8$

$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 6 \times 9$

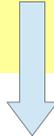
Construire la table de 5 de la multiplication



Rappelle-toi ce que tu avais appris sur la table de 2 :

Pour trouver les résultats de la table de 2, il suffit de compter de 2 en 2 !

C'est le même principe pour la table de 5 :

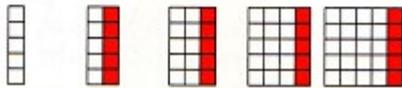


Je comprends

Pour trouver les résultats de la table de 5, il suffit de compter de 5 en 5 !

Découvrons

1 Aide Léa à compléter la table de 5 de la multiplication.



Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 5.



1×5	2×5	3×5	4×5	5×5	$6 \dots \times 5 \dots$	$7 \dots \times 5 \dots$	$8 \dots \times 5 \dots$	$9 \dots \times 5 \dots$	$10 \times 5 \dots$
5	10	15	20	25	$\dots 30 \dots$	$\dots 35 \dots$	$\dots 40 \dots$	$\dots 45 \dots$	$\dots 50 \dots$

Complète.

Les résultats de la table de 5 se terminent par $\dots 5 \dots$ ou par $\dots 0 \dots$.

Je m'entraîne

2 Barre les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.



3 Mélissa a écrit les produits en commençant par 5. **Complète** les égalités.

$5 \times 3 = \dots 15 \dots$

$5 \times 6 = \dots 30 \dots$

$5 \times 8 = \dots 40 \dots$

$5 \times 4 = \dots 20 \dots$

$5 \times 7 = \dots 35 \dots$

$5 \times 9 = \dots 45 \dots$

4 PROBLÈME

Thiméo a 8 paquets de 5 images. Combien a-t-il d'images ?

$5 \times 8 = 8 \times 5 = 40$

Thiméo a $\dots 40 \dots$ images.

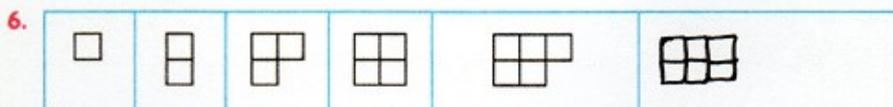
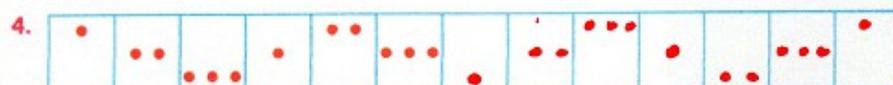
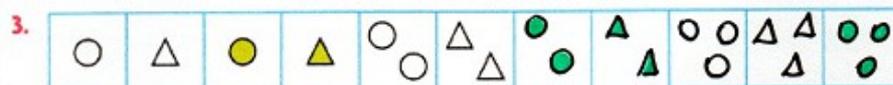
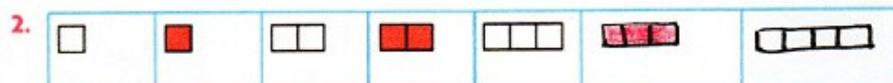


Joue avec Moustik

On continue



Pour tous ces exercices, trouve la règle et continue.



7. *

C	A	R
A	R	C
R	C	A

R	C	A
A	R	C
C	A	R

A	C	R
C	R	A
R	A	C

A	R	C
C	A	R
R	C	A

