

Corrections du jeudi 2 avril

Orthographe

Colorie les cases où tu entends le son [Z]



Complète avec s ou z

zéro

la mus*z*ique

le z*o*o

une us*z*ine

un cou*z*in

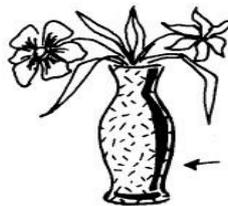
un b*z*on

une ardois*z*e

une maiso*z*n

un z*è*bre

Ecris les mots sous les dessins.



une usine

un vase

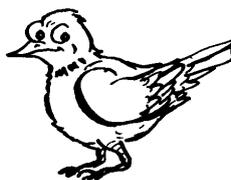
une chemise



une maison

un zèbre

des cerises



une chaise

un oiseau

Rituels mathématiques

1/ Qui suis-je ?

→ *Je suis entre 300 et 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des centaines.*
326 , **408** ou **362**

- Pour réussir cet exercice, il faut d'abord chercher les nombres correspondant à la première indication « *Je suis entre 300 et 400* » → cela élimine **408** car il dépasse 400.
- Ensuite, pour les deux nombres qui restent, il faut repérer le chiffre des centaines, celui des dizaines et celui des unités. On peut pour s'aider écrire les nombres dans un petit tableau de numération, comme en classe (voir ci-dessous)
- Enfin il faut comparer les unités et les centaines et trouver le nombre pour lequel le chiffre des unités est le double de celui des centaines.

c	d	u
3	2	6

c	d	u
4	0	8

c	d	u
3	6	2

2/ Observe et continue la suite numérique jusqu'à 95

108 107 106 105 104 103 102 101 100 99 98 97

3/ Pose et calcule :

$85 + 139 + 8$

et

$372 + 5 + 123$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ + \quad 8 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 3 \quad 9 \\ + \quad \quad \quad 8 \\ \hline = 2 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + \quad 3 \quad 7 \quad 2 \\ + \quad \quad \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 3 \\ \hline = 5 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

4/ Complète les égalités suivantes :

$95 + 5 = 100$

$199 + 1 = 200$

$593 + 7 = 600$

$294 + 6 = 300$

$190 + 10 = 200$

$240 + 60 = 300$

$470 + 30 = 500$

$750 + 50 = 800$

Grammaire

Mets les phrases suivantes à la forme négative et souligne le verbe conjugué.

a) Le petit garçon **n' imite pas** les animaux.

b) Dans le salon, Léo **ne saute pas** sur le canapé.

c) Un beau cheval noir et blanc **ne galope pas**.

Retrouve les verbes dans les phrases suivantes, écris-les sur ton cahier :

- Léo visite le zoo avec sa classe. → visite, c est le verbe visiter
- Les singes criaient très fort. → criaient, c'est le verbe crier
- Papa rit du récit de Léo. → rit, c'est le verbe rire
- L'éléphant barissait. → barissait, c'est le verbe barir

Découvrons

MÉMO
11

MATÉRIEL
A

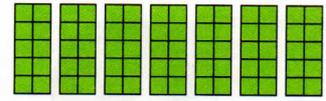
1 Léa calcule $70 - 30$.

70 c'est 7 dizaines.
30 c'est 3 dizaines.

$70 - 30 = 7$ dizaines - 3 dizaines

$70 - 30 = \dots 4 \dots$ dizaines

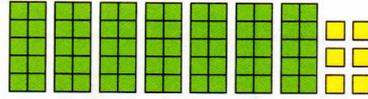
$70 - 30 = \dots 40 \dots$



Tu peux barrer
des dizaines.

2 Mélissa calcule $76 - 30$.

$76 - 30 = \dots 46 \dots$



Le chiffre 6
des unités ne
change pas !



Je m'entraîne

3 Calcule.

$60 - 20 = \dots 40 \dots$

$80 - 30 = \dots 50 \dots$

$70 - 50 = \dots 20 \dots$

$90 - 40 = \dots 50 \dots$

$65 - 20 = \dots 45 \dots$

$83 - 30 = \dots 53 \dots$

$76 - 50 = \dots 26 \dots$

$92 - 40 = \dots 52 \dots$

4 **PROBLÈME** Malika a 46 billes. À la récréation, elle en perd 20.
Combien de billes lui reste-t-il ?

$46 - 20 = 26$

.....

Il lui reste 26 billes.

