

Jeudi 26 mars

Voici le programme de la journée. Il n'est pas très chargé, car vous devez avant tout vous familiariser avec le blog, mais aussi avec cette nouvelle façon de travailler.

* L'objectif premier est de vous permettre, parents et enfants, de prendre vos marques, de vous habituer à travailler en équipe de façon à trouver un emploi du temps et un fonctionnement adapté à votre situation.

* Le deuxième objectif est de me faire remonter tous les problèmes ou difficultés que vous allez peut-être rencontrer afin que je tente de vous faciliter la tâche au maximum.

C'est un travail hors du commun dans lequel nous nous engageons ensemble et que nous améliorerons ensemble dans le but commun de faire progresser vos enfants, nos élèves.

Vous trouverez en noir, les consignes destinées aux enfants, et en bleu les conseils d'accompagnement destinés aux parents . Bon travail !

Lecture et langage : « Moi j'adore, la maîtresse déteste »

--> clique sur le lien suivant [lecture moi j'adore](#)

1/Lis attentivement le texte (avec ou sans aide)

2/ Effectue oralement les consignes 1 à 6

3/ Demande à un adulte de t'expliquer les mots que tu ne comprends pas. Tu peux les noter sur ton cahier pour les mémoriser.

4/ Écris la date sur ton cahier et effectue l'exercice « j'écris » en soignant l'écriture et la présentation.

Parents : (durée de travail conseillée : 20 à 30 minutes)

1/ Laissez votre enfant déchiffrer le texte à son rythme en lui demandant de bien regarder les lettres d'un mot qu'il aurait mal lu ou pas réussi à lire.

2/ Lui demander de vous raconter ce qui se passe dans le texte, quels sont les personnages, ce qu'ils font, où ils se trouvent, afin de vérifier s'il a bien compris ce qu'il a lu.

3/ Expliquer si nécessaire les mots qu'il ne comprend pas et les lui faire noter afin de les mémoriser (A la fin du cahier par exemple, prévoir une page dédiée au vocabulaire, que votre enfant pourra relire de temps en temps. Vous pourrez régulièrement jouer à lui faire deviner un mot de cette page pour renforcer son travail de mémoire)

4/ Vérifier que votre enfant a bien compris ce qu'on attend de lui et le laisser effectuer le travail écrit de façon autonome en lui rappelant les exigences de soin et de présentation.

Autodictée : *Moi j'adore, la maîtresse déteste qu'on bavarde avec son voisin.*

Recopie cette phrase plusieurs fois sur une feuille ou une ardoise. Fais bien attention à ne pas oublier de lettres, ni la majuscule ni le point. Cache-la et écris-la de mémoire, sans regarder, sur ton cahier.

Parents : (durée de travail conseillée : 10 minutes)

Veillez à ce que votre enfant ne fasse pas d'erreurs en copiant la phrase pour ne pas qu'il la mémorise avec les erreurs.

Calcul :

1/ Complète les égalités suivantes (sans poser les opérations) :

$$25 + 42 = \dots \qquad 35 + 28 = \dots \qquad 109 + 53 = \dots$$

2/ Pose en colonne les additions suivantes sur ton cahier et calcule :

$$125 + 34 \qquad 51 + 3 + 35 \qquad 25 + 123 + 37$$

3/ Écris la table des doubles de 1+1 à 10 +10. Révise-la et récite-la le plus vite possible dans n'importe quel ordre.

4/ Complète la table des moitiés. Puis révise-la et récite-la le plus vite possible dans n'importe quel ordre.

20 est la moitié de	10 est la moitié de
18 est la moitié de	8 est la moitié de
16 est la moitié de	6 est la moitié de
14 est la moitié de	4 est la moitié de
12 est la moitié de	2 est la moitié de

Parents : (durée de travail conseillée : 20 à 30 minutes)

1/ Laissez votre enfant réaliser et compléter ses calculs et lui demander de vous expliquer comment il a fait « dans sa tête » pour trouver le résultat. (par exemple, j'ai d'abord compté les dizaines et j'ai rajouté les unités ...)

2/ Veillez à ce que votre enfant pose bien les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines, qu'il place les retenues au bon endroit lorsqu'il y en a. Plus l'opération sera posée proprement, plus il aura de chance de ne pas se tromper en calculant. Attention à ne pas oublier de compter la retenue !

3 et 4/ Les tables (ici doubles et moitiés) doivent être étudiées avec beaucoup de sérieux pour devenir des automatismes afin d'améliorer les performances et la rapidité de calcul.