

Jeudi 23 avril

Grammaire : le nom (1)

1/ Complète le texte suivant avec les noms de la liste qui conviennent.

film / Romain / billets / famille / parents / salle / lumière

Ce soir, **Romain** et ses **parents** vont au cinéma.

En arrivant, papa prend les **billets** et toute la **famille** entre dans la **salle**. Au bout de quelques minutes, la **lumière** s'éteint et le **film** commence.

2/ Indique pour chaque nom souligné si c'est un nom propre ou un nom commun.

Ma sœur nage bien. → nom commun

Je joue avec Marion. → nom propre

Je pars en voyage en Espagne. → nom propre

Zoé joue à la poupée. → nom commun

Orthographe : le son [g]

1/ Recopie (proprement et sans erreur sur ton cahier) les phrases suivantes et souligne les mots dans lesquels tu entends le son [g].

La guimauve est une friandise appréciée des enfants.

Les aveugles lisent avec leur doigts → attention dans le mot « doigts », je vois la lettre g mais elle est muette, je n'entends pas le son [g]

Certains élèves écrivent de la main gauche.

La mangue est un fruit délicieux !

L'entrée du château est fermée par une lourde grille.

2/ Recopie ces mots sur ton cahier en complétant avec **g** ou **gu** : si tu n'es pas sûr, relis la leçon.

un **g**âteau

un **g**renier

la **g**uerre

une **g**outte

un **g**ragon

une **g**aque

un **g**angourou

une **g**irogue

un **g**magasin

un **g**uide

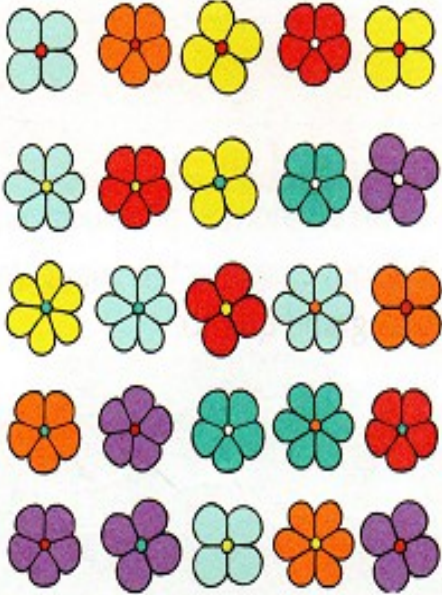
un **g**lobe

une **g**omme

Rituels :

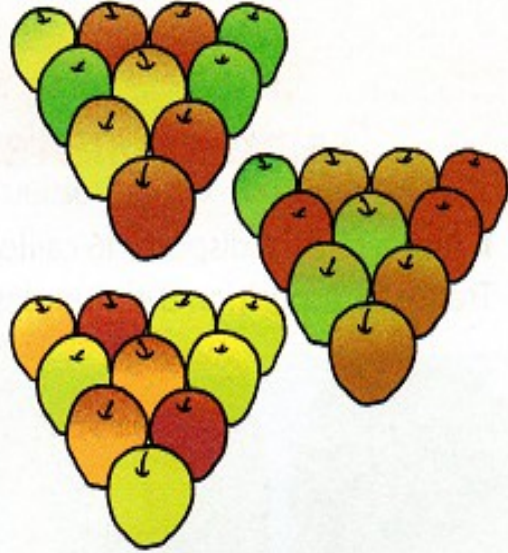
1/ La multiplication

Écris le nombre de fleurs ou de pommes en utilisant le signe X.



Fleurs

$$5 \times 5 = 25$$



Pommes

$$3 \times 10 = 30$$

Complète.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots 5 \dots \times \dots 6 \dots$$

$$7 + 7 = \dots 7 \dots \times \dots 2 \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots 5 \dots \times \dots 5 \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots 7 \dots \times \dots 2 \dots$$

2/ Les techniques opératoires

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1 \\ + & 287 \\ + & 153 \\ + & 95 \\ \hline = & 535 \end{array}$$

$$287 + 153 + 95 = 535$$

$$\begin{array}{r|l} & 86 \\ - & 23 \\ \hline = & 63 \end{array}$$

$$86 - 23 = 63$$

3/ La numération : centaine, dizaine, unité

Ajouter des unités, des dizaines ou des centaines



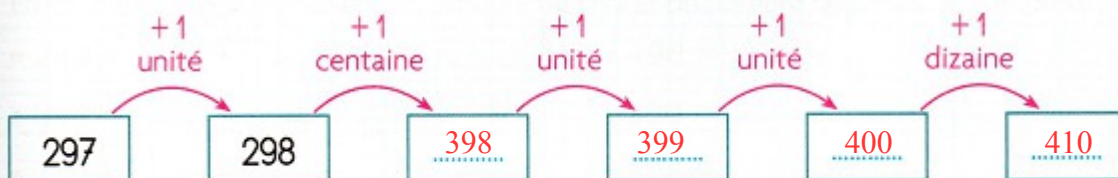
Complète en ajoutant chaque fois 1 UNITÉ.

106	107	108...	109...	110...	111...	112...	113...
-----	-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Complète en ajoutant chaque fois 1 DIZAINE.

73	83	93	103	113	124	134	144
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Complète en ajoutant chaque fois le nombre indiqué en rouge.



Multiplier par 10

Découvrons

1 Léa calcule 3×10 . **Complète.**



Je calcule 3 fois 10.

$$3 \times 10 = 10 + 10 + \dots 10 \dots$$

$$3 \times 10 = \dots 30 \dots$$

Quand on multiplie un nombre par 10, on écrit un « 0 » à droite du nombre.



2 Théo calcule 12×10 . **Complète.**



10 c'est 1 dizaine. J'utilise le tableau de numération.

12×10 c'est 12 **dizaines**

$$12 \text{ dizaines} = \dots 120 \dots \text{u}$$

$$12 \times 10 = \dots 120 \dots$$

c	d	u
1	2	0
.....

Je m'entraîne

3 Calcule.

$$\bullet 1 \times 10 = \dots 10 \dots$$

$$2 \times 10 = \dots 20 \dots$$

$$3 \times 10 = \dots 30 \dots$$

$$4 \times 10 = \dots 40 \dots$$

$$\bullet 5 \times 10 = \dots 50 \dots$$

$$6 \times 10 = \dots 60 \dots$$

$$7 \times 10 = \dots 70 \dots$$

$$9 \times 10 = \dots 90 \dots$$

4 Calcule.

$$\bullet 11 \times 10 = \dots 110 \dots$$

$$23 \times 10 = \dots 230 \dots$$

$$10 \times 10 = \dots 100 \dots$$

$$\bullet 10 \times 18 = \dots 180 \dots$$

$$10 \times 42 = \dots 420 \dots$$

$$10 \times 78 = \dots 780 \dots$$

N'oublie pas :
 $10 \times 18 = 18 \times 10$.



5 **PROBLÈME**

L'album de timbres de Théo comporte 10 pages de 25 timbres chacune. Combien de timbres possède Théo ?



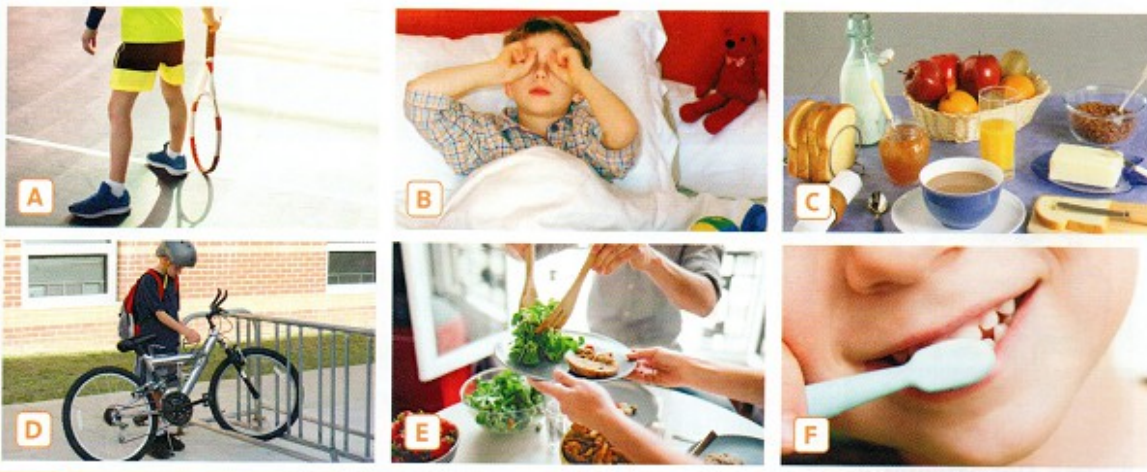
$$\dots 25 \times 10 = 250 \dots$$

Il possède $\dots 250 \dots$ timbres.

Lire l'heure (2)

Je lis et je m'interroge

Le samedi, Gabin se lève à 9 heures. À 9 heures 15 minutes, il est dans la cuisine pour prendre son petit-déjeuner. À 9 heures et demie, il fait sa toilette. À 10 heures, il part à vélo. Son cours de tennis débute à 10 heures 30 minutes et dure une heure. À 12 heures, il déjeune.



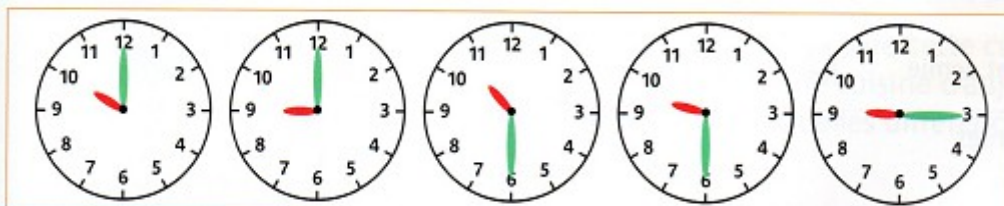
Doc. 1 Le samedi matin de Gabin

1/ Lis et observe attentivement le document 1. Range les images dans l'ordre chronologique.

B	C	F	D	A	E
---	---	---	---	---	---

2/ Observe bien le document 2. Dans le tableau, écris la lettre de l'image correspondant à chaque horloge. Ecris aussi l'heure d'une autre façon, en t'aidant de la liste ci-dessous :

9 h 30 - 10 h 00 - 10 h 30 - 9 h 15 - 9 h 00



Doc. 2
Des horloges

D	B	A	F	C
10 h 00	9 h 00	10 h 30	9 h 30	9 h 15