

Jeudi 2 avril

Orthographe : le son (z)

- 1. Aide -toi de la fiche son pour effectuer les exercices
- 2. Mots du jour → Mémorise les mots suivants : onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize

Clique [ici](#) pour revoir la fiche son

Clique [ici](#) pour voir la fiche d'exercices.

Parents : (durée de travail conseillée : 30 minutes)

- 1. Ce travail, bien connu des élèves de la classe, devrait pouvoir être fait en autonomie. Veillez juste à ce que votre enfant fasse bien l'effort d'aller chercher les mots dans la fiche son afin de ne pas en inventer l'orthographe.
- 2. La démarche pour mémoriser est toujours la même : Pour mémoriser chaque mot, faites-le lui écrire au moins 3 fois en l'épelant pour faire appel à la fois à la mémoire auditive et visuelle. Recommencer jusqu'à ce qu'il les écrive sans aucune erreur

Rituels mathématiques :

1/ *Qui suis-je ?* 326 , 408 ou 362

→ Je suis entre 300 et 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des centaines.

2/ Observe et continue la suite numérique jusqu'à 95

108	107	106							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

3/ *Pose et calcule* : $85 + 139 + 8$ et $372 + 5 + 123$

4/ *Complète* les égalités suivantes :

$$95 + \dots\dots\dots = 100 \quad 199 + \dots\dots\dots = 200 \quad 593 + \dots\dots\dots = 600$$

$$190 + \dots\dots\dots = 200 \quad 240 + \dots\dots\dots = 300 \quad 470 + \dots\dots\dots = 500$$

Parents : (durée de travail conseillée : 20 minutes)

Rappel Tous les jours votre enfant doit consolider ses connaissances en numération et en calcul. Prenez de courts instants à différents moments de la journée pour jouer avec lui à des petits jeux mathématiques :

* Le jeu des devinettes « qui suis-je ? »

* Le nombre caché (vous écrivez un nombre sur un papier, il doit deviner de quel nombre il s'agit. A chaque nombre proposé, vous répondez par « plus grand » ou « plus petit »,

* Petits « concours » de calculs d'additions et/ou de soustractions, ou de récitation de tables d'additions.

* Compter de 2 en 2, de 3 en 3 , de 10 en 10 etc ... à l'endroit ou à l'envers...

Que dirais-tu d'une petite séance de sport en famille....

ET c'est toi le professeur !!

Clique [ici](#) pour voir

Lecture et grammaire : Le groupe sujet du verbe

Clique [ici](#) pour voir la fiche.

Clique [ici](#) pour revoir le texte.

Parents : (durée de travail conseillée : 20 minutes)

Il s'agit de la première étape d'une séquence qui va s'étaler sur plusieurs jours, dont l'objectif est de reconnaître le sujet et le verbe dans une phrase. Les notions ont déjà été abordées en classe mais ne sont pas du tout stables. Il faut donc y aller doucement et noter les difficultés rencontrées par votre enfant afin que je puisse y apporter une remédiation.

Aidez -le à lire et comprendre la fiche si nécessaire.

Calcul : La soustraction

Clique [ici](#) pour voir la page

Parents : (durée de travail conseillée : 15 minutes)

Pendant quelques jours, nous allons nous entraîner à calculer des soustractions, d'abord en ligne puis plus tard posées en colonne, comme pour l'addition.

Aujourd'hui, il s'agit de faire comprendre à votre enfant qu'il est aussi simple de retrancher deux unités que de retrancher le nombre 20, à condition de considérer le nombre 20, non pas comme 20 unités, mais comme constitué de 2 dizaines.

Effectuez les exercices dans l'ordre en demandant à votre enfant de lire et d'expliquer avant de se lancer dans l'exercice.

Voilà, c'est fini pour aujourd'hui !