

Grammaire : manipuler le groupe sujet

Le roi et la princesse vivent dans une tour de château.

V

1/ Complète deux fois la même phrase en remplaçant le groupe sujet mais sans changer le sens de la phrase. Choisi parmi la liste ci-dessous :

Le père et sa fille - la jeune fille - le loup - Ils - les enfants

Le père et sa fille vivent dans une tour de château.

Ils vivent dans une tour de château.

2/ → Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V au-dessous, puis encadre le groupe sujet en bleu. (Pour t'aider, relis la leçon de grammaire sur le groupe sujet du verbe dans la boîte à outils à la rubrique « français »)

→ Récris les phrases en remplaçant le groupe sujet par un des groupes de la liste sans changer le sens de la phrase.

La petite fille - Ils - Nous - Elle - Le vendeur - Maman et sa fille - La grande soeur
Louis - Papa et maman

- Léa prépare un gâteau pour sa petite soeur.
V

La grande soeur prépare un gâteau pour sa petite soeur.

Elle prépare un gâteau pour sa petite soeur.

- Aujourd'hui, mes parents ne travaillent pas.
V

Aujourd'hui, Papa et Maman ne travaillent pas.

Aujourd'hui, ils ne travaillent pas.

Orthographe : les sons [z] et [s].

1/ Recopie ces phrases en les complétant avec les mots qui conviennent.

(cousin - coussin)

- Mon **cousin** habite à Sant-Paul. / Mon petit chat dort sur son **coussin** .

(dessert - désert)

- Je n'ai pas fini mon **dessert** . / Les chameaux se promènent dans le **désert** du Sahara.

2/ Recopie ces groupes de mots en les complétant avec s ou ss .

- la maît**resse** du CE1
- un poi**sson** mortel
- un poi**sson** de lagon
- un co**st**ume de clown
- une trou**ss**e d'écolier
- une cui**ss**e de poulet

3/ Recopie ces groupes de mots en les complétant avec c ou ç .

- un gar**ç**on
- un ci**tr**on
- la le**ç**on
- une raci**ne**
- dé**ce**mbre
- un rempla**ç**ant
- mena**ç**ant
- une ce**nt**aine

Expression écrite

Ce1

Faire une phrase

Je nomme le personnage,
je décris ce qu'il fait :
Je construis la phrase.

Une fille court s'abriter sous l'abribus.



① Remplace ces expressions par des verbes précis :

S'enfuit, démarre, détalé, quitte, décolle, s'envole.

Une auto s'en va : elle **démarre**

Un oiseau s'en va : il **s'envole**

Un avion s'en va : il **décolle**

Un lapin s'en va : il **détale**

Un enfant poursuivi s'en va vite :
il **s'enfuit**

Un enfant s'en va de la maison :
il la **quitte**

② Remplace le verbe *arriver* par un verbe plus précis : *accoste, atterrit, s'abat, se pose.*

Un canard *arrive* avec légèreté sur l'eau.

Un canard se pose avec légèreté sur l'eau.

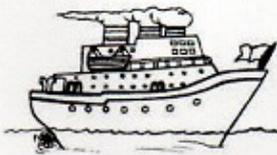
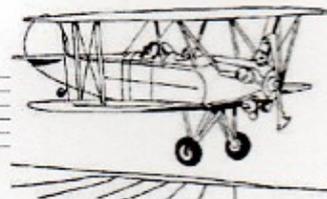


Un arbre coupé *arrive* très vite sur le sol.

Un arbre coupé s'abat sur le sol.

Un avion *arrive* et touche terre.

Un avion atterrit et touche terre.



Un paquebot *arrive* et touche le quai.

Un paquebot accoste et touche le quai.

Défi tables d'addition

$4 + 7 = 11$	$3 + 3 = 6$	$6 + 5 = 11$	$1 + 8 = 9$	$8 + 5 = 13$	$2 + 5 = 7$
$3 + 8 = 11$	$9 + 2 = 11$	$5 + 7 = 12$	$6 + 7 = 13$	$3 + 5 = 8$	$9 + 5 = 14$
$8 + 1 = 9$	$6 + 1 = 7$	$4 + 7 = 11$	$5 + 1 = 6$	$6 + 3 = 9$	$8 + 2 = 10$
$5 + 5 = 10$	$6 + 6 = 12$	$7 + 1 = 8$	$8 + 4 = 12$	$6 + 5 = 11$	$2 + 4 = 6$
$2 + 8 = 10$	$4 + 4 = 8$	$3 + 4 = 7$	$3 + 6 = 9$	$2 + 3 = 5$	$5 + 9 = 14$
$3 + 1 = 4$	$7 + 4 = 11$	$5 + 8 = 13$	$4 + 8 = 12$	$4 + 9 = 13$	$4 + 6 = 10$
$7 + 5 = 12$	$5 + 4 = 9$	$2 + 9 = 11$	$2 + 2 = 4$	$4 + 5 = 9$	$5 + 2 = 7$
$2 + 6 = 8$	$5 + 3 = 8$	$1 + 5 = 6$	$9 + 4 = 13$	$6 + 8 = 14$	$8 + 3 = 11$
$3 + 9 = 12$	$5 + 6 = 11$	$9 + 3 = 12$	$3 + 7 = 10$	$3 + 2 = 5$	$6 + 2 = 8$
$4 + 1 = 5$	$2 + 7 = 9$	$4 + 3 = 7$	$7 + 6 = 13$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$
$7 + 3 = 10$	$1 + 6 = 7$	$6 + 4 = 9$	$4 + 4 = 8$	$7 + 2 = 9$	$4 + 2 = 6$

Écris en chiffres.

deux-cent-huit	208
cent-soixante-dix	170
sept-cents	700
huit-cent-dix-huit	810

Écris en lettres.

125	cent vingt-cinq
107	cent sept
980	neuf cent quatre-vingts
572	cinq cent soixante-douze

Range les nombres suivants du plus grand au plus petit.

409 - 490 - 940 - 440 - 914 - 91 - 194 - 49

940 > 914 > 490 > 440 > 409 > 194 > 91 > 49

Complète avec le signe qui convient < ou >

609 < 690

321 > 312

87 < 97

375 > 365

548 > 485

651 > 615

998 > 899

767 > 676

Découvrons

1 Aide Léa à compléter la table de 2 de la multiplication.



$1 \times 2 = 2$



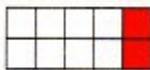
$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$



$3 \times 2 = 4 + 2 = 6$



$4 \times 2 = 6 + 2 = \dots 8 \dots$



$5 \times 2 = \dots 8 \dots + 2 = \dots 10 \dots$

$3 \times 2 = 2 + 2 + 2$



J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 2.



$6 \times 2 = \dots 12 \dots$

$7 \times 2 = \dots 14 \dots$

$8 \times 2 = \dots 16 \dots$

$9 \times 2 = \dots 18 \dots$

$10 \times 2 = \dots 20 \dots$

Je m'entraîne

2 Théo a écrit les produits en commençant par 2. Complète les égalités.

$2 \times 8 = \dots 16 \dots \quad | \quad 2 \times 7 = \dots 14 \dots \quad | \quad 2 \times 6 = \dots 12 \dots \quad | \quad 2 \times 10 = \dots 20 \dots \quad | \quad 2 \times 9 = \dots 18 \dots$

3 Colorie de la même couleur les étiquettes égales.

6×2

4×2

9×2

8×2

7×2

8

18

14

12

15

16

Attention !
une étiquette
ne sera pas
coloriée.

