

Travaux à renvoyer jonathan.valentin@ac-reunion.fr

FEUILLE DE ROUTE DU LUNDI 20 AVRIL

MATIERES	CONSIGNES - ACTIVITES	MATERIEL	TEMPS
DICTEE	CE1/CE2 : faire la dictée de mots (un parent dicte les mots à voix haute)	CE1 : pas, plus, ne, jamais, rien, n', il ne pleut plus. CE2 : mots invariables colonnes 4 et 5	10 min
LECTURE	CE1/CE2 : épisode 5 « Le petit Nicolas ». 1. Avant de prendre le texte , demander à votre enfant de compléter la phrase résumé de l'épisode 4 sur la fiche exercice. 2. Faire lire le texte seul par votre enfant. Il peut souligner les mots difficiles. 3. Lire et expliquer les mots difficiles. Faire utiliser un dictionnaire si vous en avez un. On l'a vu en classe. 4. Faire lire à haute voix. 5. Passer à l'exercice « questions de compréhension ». Lisez d'abord les questions avec votre enfant pour qu'il les comprenne. Utiliser les mots des questions et du texte pour ne pas faire de fautes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche résumé épisode 4 avant le texte !!! ▪ Texte « épisode 5 » sur le blogue. ▪ Fiche exercice (CE1 ou CE2) 	30/45 min
ORTHOGRAPHE	CE1 : les sons « é ». Activité « découverte du son » du blogue. CE2 : fiche « découverte on ou ont ».	CE1 : fiche « découverte du son » Fiche « son 18 » CE2 : fiche « découverte on ou ont » et « leçon ON ou ONT »	45 min
CALCUL MENTAL	CE1 : sur le lien du blogue, faire dans « mémoriser la table d'addition » les exercices « addiclic » 1 et 2. CE2 : sur le lien du blogue, faire dans « mémoriser la table d'addition » les exercices « l'oiseau » 1 et 2.	Lien calcul mental du blogue	15/20 min
GEOMETRIE	Consigne : on va continuer de s'entraîner à tracer des carrés et des rectangles. Relis la leçon « tracer un carré et un rectangle » dans les leçons (outils du blogue) d'abord. Puis fais la fiche exercice.	Fiche CE1 – règle, équerre Fiche CE2 – règle, équerre	20/30 min
SCIENCES	CE1/CE2 : L'alimentation On a vu avec les enfants les différents groupes d'aliments et leur provenance. On va prendre 10 minutes pour comprendre leur rôle maintenant. Regarder la vidéo sur le blogue et classer les aliments de la fiche.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lien vidéo ▪ Fiche « rôles des aliments ». 	15 min