**Travaux à renvoyer jonathan.valentin@ac-reunion.fr**

|  |
| --- |
| **FEUILLE DE ROUTE DU JEUDI 9 AVRIL 2020** |
| **MATIERES** | **CONSIGNES - ACTIVITES** | **MATERIEL** | **TEMPS** |
| **DICTEE** | **CE1/CE2** : faire la dictée de phrases (un parent dicte les phrases à voix haute)Correction des enfants avec l’adulte. | Dictée pour les **CE1** : **Ce matin maman achète des champignons et le pose dans son panier.**Dictée pour les **CE2** : **Ce matin je prends le réveil au-dessus de mon oreille.** | 10/15 min |
| **LECTURE** | **Lecture à voix haute : épisode 3**1. Prépare ta lecture en surlignant la ponctuation avec 2 couleurs (fluo): **une couleur pour les points, les points-virgules, les points d’interrogations et les points d’exclamation**. **Et une autre couleur pour les virgules.**
2. Relis une fois en silence en faisant les pauses correctement selon le signe de ponctuation et en y mettant le ton aux points d’exclamation et d’interrogation.
3. Relis à voix haute maintenant à quelqu’un de ta maison.
 | Episode 3 « le petit Nicolas »2 feutres différents (fluo ou autre) | 20 à 30 min |
| **ORTHOGRAPHE**  | **CE1** : faire la fiche exercice du **son « in »**. Recopier les mots réponses à colorier de l’exercice 1 si vous ne pouvez pas l’imprimer.**CE2** : **les mots « ail, eil, euil, ouil »** - faire la fiche exercice. Regarde bien les dessins pour trouver les mots à écrire. Attention au masculin/féminin pour la terminaison. | **CE1** : fiche **exercice « in »** sur le blog**CE2** : fiche exercice mots en ail/eil/euil/ouil. | 30 min |
| **LEXIQUE** | **Les contraires** : relis la leçon avant de faire les exercices. La leçon se trouve dans les **outils** du blog.**Recopie seulement tes réponses sur ton cahier**. | Fiches leçons contraires dans les outilsFiches exercices | 30 min |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CALCUL MENTAL** | Refais les exercices de la dernière fois sur le lien du blog : « mémoriser la table d’addition », exercice « quadricalc 1 » puis essaie d’aller plus loin en faisant les 2, 3 et 4 si tu y arrives. **Le but est de calculer de plus en plus vite.**1. Clique sur le lien du blog.
2. Choisis d’abord « **Tablette** » si tu joues sur une tablette ou tape ton **prénom** puis sur « **connexion** » si tu es sur un ordinateur.
3. Choisis ton niveau : **CE1** ou **CE2**.
4. Enfin, dans « *mémoriser la table d’addition* » choisis l’exercice **1** en gris du la première ligne « **quadricalc** ». **Attention il faut jouer avec les flèches gauche et droite pour déplacer l’addition dans la bonne colonne.**
 | Lien du blogSi tu n’arrives fais les calculs du blog rapidement dans ta tête : **CE1** : 7 + 6 ; 6 + 5 ; 5 + 2 ; 3 + 7 ; 2 + 8 ; 9 + 34 + 4 ; 7 + 4 .**CE2 :** 8 + 3 ; 7 + 6 ; 9 + 5 ; 4 + 7 ; 8 + 8 ; 6 + 89 + 7 ; 5 + 8. | 15 min |
| **GEOMETRIE** | Aujourd’hui on va essayer de reconnaître **le rectangle**.1. Regarde la vidéo
2. Lis la leçon sur le blog : les carrés et les rectangles.
3. Fais la fiche d’activité. Tu n’es pas obligé d’imprimer, écris tes réponses sur ton cahier. Mais essaye d’utiliser une équerre si ton écran de tablette ou d’ordi est assez grand.
 | Lien vidéo sur le blogLeçons « les carrés et les rectangles »Fiche activité **le rectangle****Règle, équerre** | 30 min |