

FRANÇAIS

Dictée

Lecture / compréhension / écriture

Relis le texte sur « La moufle ».

Écris l'arrivée de 2 hérissons dans la moufle, sur le modèle de l'arrivée de la grenouille.

Proposition de verbes que tu peux utiliser : **arriver, trotter autour de la moufle, glisser la tête à l'intérieur, demander**, ... (tu peux en mettre d'autres si tu le souhaites).

Pour t'aider, je te réécris la partie de la grenouille et écoute également le texte que j'ai enregistré lundi.

« Un peu plus tard, à grands bonds, une grenouille arrive. Elle saute autour de la moufle, passe la tête et demande :

— Je peux entrer ? Il y a encore de la place ? J'ai très froid dehors. La souris fait la moue, réfléchit puis accepte.

Dans cette moufle, elles sont bien au chaud. Elles n'ont plus froid. »

Étude de la langue

Les groupes nominaux

Question 1 : constitue une phrase avec les mots suivants :

Réveille – une grenouille – la souris – un soir – en coassant.

Question 2 : Écris les phrases à la forme négative.

Mes ailes sont gelées – J'ai très froid – La souris fait la grimace.

Question 3 : recopie les mots suivants et entoure les noms.

arbre – fleur – chasser – joli – léopard – professeur – école – manger – charmant – bonheur –
histoire – bouger – finir – moqueur.

Tu peux vérifier sur un dictionnaire les mots afin de voir leur nature.