

MATHEMATIQUES

Exercice 1: Dictée de nombre du 30 avril 2020 (Attention il y a 5 nombres à écrire).

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaye de visualiser le mot appris.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tout les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

99 009 – 302 004 – 458 999 – 8 405 013 – 32 000 124

Exercice 2 : Ecris les nombres de la dictée en lettre

99 009 : **quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf**

302 004 : **trois-cent-deux-mille-quatre**

458 999 : **quatre-cent-cinquante-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf**

8 405 013 : **huit-millions-quatre-cent-cinq-mille-treize**

32 000 124 : **trente-deux-millions-cent-vingt-quatre**

Exercice 3 : Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $452\,621 = (4 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

107 235 : **$(1 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$**

642 307 : **$(6 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 7$**

923 024 : **$(9 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 4$**

3 203 064 : **$(3 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (3 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 4$**

8 325 841 : **$(8 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) + 1$**

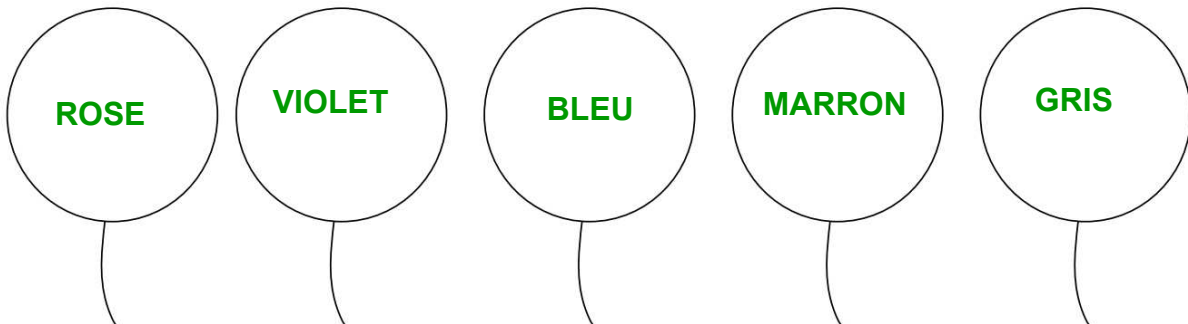
Exercice 4: Pose et effectue les calculs suivants.

<p>412 023 x 40</p> <p>retenues retenues</p> $ \begin{array}{r} 4\ 1\ 2\ 0\ 2\ 3 \\ \times 4\ 0 \\ \hline 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ 1\ 6\ 4\ 8\ 0\ 9\ 2\ 0 \\ \hline 1\ 6\ 4\ 8\ 0\ 9\ 2\ 0 \end{array} $	<p>301 407 x 62</p> <p>retenues retenues</p> $ \begin{array}{r} 3\ 0\ 1\ 4\ 0\ 7 \\ \times 6\ 2 \\ \hline 6\ 0\ 2\ 8\ 1\ 4 \\ 1\ 8\ 0\ 8\ 4\ 4\ 2\ 0 \\ \hline 1\ 8\ 6\ 8\ 7\ 2\ 3\ 4 \end{array} $
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Problème 1 :

Le ballon bleu est entre le ballon violet et le ballon marron.
 Le ballon marron est à droite du ballon bleu.
 Le ballon violet n'est ni à côté du ballon marron, ni à côté du ballon gris.
 Le ballon rose n'est ni à côté du ballon marron, ni à côté du ballon gris.
 Le ballon marron est à côté du ballon gris.

Colorie (ou écrit la couleur) les cinq ballons pour que l'ordre corresponde à la description ci-dessus.



Problème 2 : Place les nombres :1, 2, 3, 4, 5 dans les ronds. Attention : la somme des 3 nombres de chaque ligne doit être égale à 9. Trouve trois possibilités.

