

## MATHEMATIQUES

**Lundi 27 avril 2020**

**Exercice 1 :** Dictée de nombre du 27 avril 2020 (Attention il y a 5 nombres à écrire).

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaye de visualiser les mots du nombre dans l'ordre.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tous les mots sans erreurs.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

**621 – 8 003 – 64 207 – 94 004 – 808 888**

**Exercice 2 :** Ecris les nombres de la dictée en lettre.

621 : **six-cent-vingt-et-un**

8 003 : **huit-mille-trois**

64 207 : **soixante-quatre-mille-deux-cent-sept**

94 004 : **quatre-vingt-quatorze-mille-quatre**

808 888 : **huit-cent-huit-mille-huit-cent-quatre-vingt-huit**

**Exercice 3 :** Encadre les nombres comme dans l'exemple (aux dixièmes près).

Exemple :  $1\ 250 < 1\ 257 < 1\ 260$ . 1 257 est entre 1 250 et 1 260.

a) **640 < 641 < 650**

b) **4 780 < 4 784 < 4 790**

c) **14 650 < 14 654 < 14 660**

d) **38 500 < 38 502 < 38 510**

e) **754 850 < 754 852 < 754 860**

f) **417 020 < 417 021 < 417 030**

**Exercice 4 :** Trouve un nombre se situant entre les deux nombres proposés.

(Plusieurs solutions sont possibles, si tu as mis un des nombres entre parenthèse, c'est très bien)

a)  $300 < 301/ 302/ 303 / 304/ 305/ 306/ 307/ 308/ 309 < 310$

b)  $8\ 640 < 8\ 641/ 8\ 642/ 8\ 643 / 8\ 644/ 8\ 645/ 8\ 646/ 8\ 647/ 8\ 648/ 8\ 649 < 8\ 650$

c)  $35\ 000 < 35\ 001/ 35\ 002/ 35\ 003 / 35\ 004/ 35\ 005/ 35\ 006/ 35\ 007/ 35\ 008/ 35\ 009 < 35\ 010$

d)  $74\ 990 < 74\ 991/ 74\ 992/ 74\ 993 / 74\ 994/ 74\ 995/ 74\ 996/ 74\ 997/ 74\ 998/ 74\ 999 < 75\ 000$

e)  $4\ 100 < (\text{à renvoyer}) < 4\ 200$

f)  $14\ 000 < (\text{à renvoyer}) < 15\ 000$

**Exercice 5:** Pose et effectue les calculs suivants.

$15\ 612 \times 8$  retenues    4 4    1 15 612 x          8 ----- 124 896	$29\ 304 \times 14$  retenues    3 1    1 retenues    29 304 x          14 ----- 117 216 293 040 ----- 410 256
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Problème 1 :** A la cantine de l'école, on a prélevé 377 yaourts dans la réserve pour les deux services de midi.

**On a pris 249 yaourts pour le premier service. Combien en a-t-on pris pour le deuxième service ?**

Calcul : $377 - 249$  3 7 7 - 2 4 9 ----- 1 3 8	Schéma (Si tu en as besoin)
Phrase réponse : <b>Pour le deuxième service, il y 138 yaourts.</b>	

**Problème 2 :** A la gare le train part avec 140 personnes de moins qu'à son arrivée. 270 personnes sont descendues.

**Combien de personnes sont montées ?**

Calcul : $270 - 140$  2 7 0 - 1 4 0 ----- 1 3 0	Schéma (Si tu en as besoin)
Phrase réponse : <b>Il y a 130 personnes qui sont montées.</b>	

Mardi 28 avril 2020

**Exercice 1 : Dictée de nombre du 28 avril 2020 (Attention il y a 5 nombres à écrire).**

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser le mot appris.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tout les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

**4 380 – 41 236 – 99 909 – 413 470 – 7 501 612**

**Exercice 2 : Ecris les nombres de la dictée en lettre**

4 380 : **quatre-mille-trois-cent-quatre-vingts**

41 236 : **quarante-et-un-mille-deux-cent-trente-six**

99 909 : **quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf**

413 470 : **quatre-cent-treize-mille-quatre-cent-soixante-dix**

7 501 612 : **sept-millions-cinq-cent-un-mille-six-cent-douze**

**Exercice 3 : Recompose les nombres suivants :**

a)  $1\ 000 + 500 + 80 + 9 = 1\ 589$

b)  $80\ 000 + 900 + 700 + 30 + 1 = 81\ 631$

c)  $700\ 000 + 10\ 000 + 4\ 000 + 400 + 3 = 714\ 403$

d)  $50 + 200 + 7\ 000 + 30\ 000 + 4\ 000\ 000 = 4\ 037\ 250$

e)  $9\ 000 + 60 + 8 + 40\ 000 + 30\ 000\ 000 + 3\ 000 = 30\ 051\ 068$

**Exercice 4 : Recompose les nombres suivants :**

a)  $(8 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (6 \times 10) + 9 = 8\ 169$

b)  $(7 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + 1 = 74\ 371$

c)  $(6 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 1 = 620\ 681$

d)  $(9 \times 100) + (4 \times 10) + (9 \times 1\ 000\ 000) + 8 + (2 \times 1\ 000) + (2 \times 100\ 000) = 9\ 202\ 948$

e)  $(4 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) = 4\ 657\ 000$

**Exercice 5: Pose et effectue les calculs suivants.**

$40\ 028 \times 5$  retenues $\begin{array}{r} 40\ 028 \\ \times \quad 5 \\ \hline 200\ 140 \end{array}$	$247\ 217 \times 30$  retenues retenues $\begin{array}{r} 247\ 217 \\ \times \quad 30 \\ \hline 000\ 000 \\ 7416\ 510 \\ \hline 7416\ 510 \end{array}$
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Problème 1 :** Le lycée Vercors accueille 2 127 élèves. Le lycée Belledonne accueille 2 549 élèves.

**Combien le lycée Belledonne a-t-il de plus ou de moins d'élèves que le lycée Vercors ?**

Calcul :  $2\,549 - 2\,127$

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 4\ 9 \\ - 2\ 1\ 2\ 7 \\ \hline 0\ 6\ 2\ 2 \end{array}$$

Schéma (Si tu en as besoin)

Phrase réponse :

**Le lycée de Belledonne accueille 622 élèves de plus que le lycée Vercors.**

**Problème 2 :** Un avion vole à 9 500 m d'altitude puis passe à 10 700 m.

**De combien de mètres s'est-il élevé ?**

Calcul :  
 $10\,700 - 9\,500$

$$\begin{array}{r} 1\ 10\ 700 \\ -\ +1\ 9\ 000 \\ \hline 0\ 1\ 700 \end{array}$$

Schéma (Si tu en as besoin)

Phrase réponse :

**L'avion s'est élevé de 1 700 mètres.**