

MATHEMATIQUES

Lundi 27 avril 2020

Exercice 1: Dictée de nombre du 27 avril 2020 (Attention il y a 5 nombres à écrire).

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser les mots du nombre dans l'ordre.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tout les mots sans erreurs.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

Exercice 2 : Ecris les nombres de la dictée en lettre.

Exercice 3: Encadre les nombre comme dans l'exemple (aux dixième près).

Exemple : $1\ 250 < 1\ 257 < 1\ 260$. 1 257 est entre 1 250 et 1 260.

a) $< 641 <$

b) $< 4\ 784 <$

c) $< 14\ 654 <$

d) $< 38\ 502 <$

e) $< 754\ 852 <$

f) $417\ 021 <$

Exercice 4 : Trouve un nombre se situant entre les deux nombres prosés.

a) $300 <$ < 310

b) $8\ 640 <$ $< 8\ 650$

c) $35\ 000 <$ $< 35\ 010$

d) $74\ 990 <$ $< 75\ 000$

e) $4\ 100 <$ $< 4\ 200$

f) $14\ 000 <$ $< 15\ 000$

Exercice 5: Pose et effectue les calculs suivants.

15 612 x 8	29 304 x 14

Problème 1 : A la cantine de l'école, on a prélevé 377 yaourts dans la réserve pour les deux services de midi.

On a pris 249 yaourts pour le premier service. Combien en a-t-on pris pour le deuxième service ?

Calcul :	Schéma (Si tu en as besoin)
Phrase réponse :	

Problème 2 : A la gare le train part avec 140 personnes de moins qu'à son arrivée. 270 personnes sont descendues.

Combien de personnes sont montées ?

Calcul :	Schéma (Si tu en as besoin)
Phrase réponse :	

Mardi 28 avril 2020

Exercice 1 : Dictée de nombre du 28 avril 2020 (Attention il y a 5 nombres à écrire).

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser le mot appris.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tout les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

Exercice 2 : Ecris les nombres de la dictée en lettre

Exercice 3 : Recompose les nombres suivants :

a) $1\ 000 + 500 + 80 + 9 =$

b) $80\ 000 + 900 + 700 + 30 + 1 =$

c) $700\ 000 + 10\ 000 + 4\ 000 + 400 + 3 =$

d) $50 + 200 + 7\ 000 + 30\ 000 + 4\ 000\ 000 =$

e) $9\ 000 + 60 + 8 + 40\ 000 + 30\ 000\ 000 + 3\ 000 =$

Exercice 4 : Recompose les nombres suivants :

a) $(8 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (6 \times 10) + 9 =$

b) $(7 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + 1 =$

c) $(6 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 1 =$

d) $(9 \times 100) + (4 \times 10) + (9 \times 1\ 000\ 000) + 8 + (2 \times 1\ 000) + (2 \times 100\ 000) =$

e) $(4 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) =$

Exercice 5: Pose et effectue les calculs suivants.

40 028 x 5	247 217 x 30
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>

Problème 1 : Le lycée Vercors accueille 2 127 élèves. Le lycée Belledonne accueille 2 549 élèves.

Combien le lycée Belledonne a-t-il de plus ou de moins d'élèves que le lycée Vercors ?

Calcul :	Schéma (Si tu en as besoin)
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>
Phrase réponse :	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>	

Problème 2 : Un avion vole à 9 500 m d'altitude puis passe à 10 700 m.

De combien de mètres s'est-il élevé ?

Calcul :	Schéma (Si tu en as besoin)
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>
Phrase réponse :	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>	