

MATHEMATIQUES

Lundi 27 avril 2020

Exercice 1 : Dictée de nombre du 27 avril 2020 (Attention il y a 5 nombres à écrire).

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaye de visualiser les mots du nombre dans l'ordre.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tous les mots sans erreurs.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

621 – 8 003 – 64 207 – 94 004 – 808 888

Exercice 2 : Ecris les nombres de la dictée en lettre.

621 : **six-cent-vingt-et-un**

8 003 : **huit-mille-trois**

64 207 : **soixante-quatre-mille-deux-cent-sept**

94 004 : **quatre-vingt-quatorze-mille-quatre**

808 888 : **huit-cent-huit-mille-huit-cent-quatre-vingt-huit**

Exercice 3 : Encadre les nombres comme dans l'exemple (aux dixièmes près).

Exemple : $1\,250 < 1\,257 < 1\,260$. 1 257 est entre 1 250 et 1 260.

a) **640 < 641 < 650**

b) **4 780 < 4 784 < 4 790**

c) **14 650 < 14 654 < 14 660**

d) **38 500 < 38 502 < 38 510**

e) **754 850 < 754 852 < 754 860**

f) **417 020 < 417 021 < 417 030**

Exercice 4 : Trouve un nombre se situant entre les deux nombres proposés.

(Plusieurs solutions sont possibles, si tu as mis un des nombres entre parenthèse, c'est très bien)

a) $300 < 301/ 302/ 303 / 304/ 305/ 306/ 307/ 308/ 309 < 310$

b) $8\,640 < 8\,641/ 8\,642/ 8\,643 / 8\,644/ 8\,645/ 8\,646/ 8\,647/ 8\,648/ 8\,649 < 8\,650$

c) $35\,000 < 35\,001/ 35\,002/ 35\,003 / 35\,004/ 35\,005/ 35\,006/ 35\,007/ 35\,008/ 35\,009 < 35\,010$

d) $74\,990 < 74\,991/ 74\,992/ 74\,993 / 74\,994/ 74\,995/ 74\,996/ 74\,997/ 74\,998/ 74\,999 < 75\,000$

e) $4\,100 < (\text{à renvoyer}) < 4\,200$

f) $14\ 000 < (\text{à renvoyer}) < 15\ 000$

Exercice 5: Pose et effectue les calculs suivants.

$15\ 612 \times 8$ retenues 4 4 1 15 612 x 8 ----- 124 896	$29\ 304 \times 14$ retenues 3 1 1 retenues 29 304 x 14 ----- 117 216 293 040 ----- 410 256
--	---

Problème 1 : A la cantine de l'école, on a prélevé 377 yaourts dans la réserve pour les deux services de midi.

On a pris 249 yaourts pour le premier service. Combien en a-t-on pris pour le deuxième service ?

Calcul : $377 - 249$ 3 7 7 - 2 4 9 ----- 1 3 8	Schéma (Si tu en as besoin)
Phrase réponse : Pour le deuxième service, il y 138 yaourts.	

Problème 2 : A la gare le train part avec 140 personnes de moins qu'à son arrivée. 270 personnes sont descendues.

Combien de personnes sont montées ?

Calcul : $270 - 140$ 2 7 0 - 1 4 0 ----- 1 3 0	Schéma (Si tu en as besoin)
Phrase réponse : Il y a 130 personnes qui sont montées.	

Mardi 28 avril 2020

Exercice 1 : Dictée de nombre du 28 avril 2020 (Attention il y a 5 nombres à écrire).

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser le mot appris.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tout les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

4 380 – 41 236 – 99 909 – 413 470 – 7 501 612

Exercice 2 : Ecris les nombres de la dictée en lettre

4 380 : **quatre-mille-trois-cent-quatre-vingts**

41 236 : **quarante-et-un-mille-deux-cent-trente-six**

99 909 : **quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf**

413 470 : **quatre-cent-treize-mille-quatre-cent-soixante-dix**

7 501 612 : **sept-millions-cinq-cent-un-mille-six-cent-douze**

Exercice 3 : Recompose les nombres suivants :

a) $1\ 000 + 500 + 80 + 9 = 1\ 589$

b) $80\ 000 + 900 + 700 + 30 + 1 = 81\ 631$

c) $700\ 000 + 10\ 000 + 4\ 000 + 400 + 3 = 714\ 403$

d) $50 + 200 + 7\ 000 + 30\ 000 + 4\ 000\ 000 = 4\ 037\ 250$

e) $9\ 000 + 60 + 8 + 40\ 000 + 30\ 000\ 000 + 3\ 000 = 30\ 051\ 068$

Exercice 4 : Recompose les nombres suivants :

a) $(8 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (6 \times 10) + 9 = 8\ 169$

b) $(7 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + 1 = 74\ 371$

c) $(6 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 1 = 620\ 681$

d) $(9 \times 100) + (4 \times 10) + (9 \times 1\ 000\ 000) + 8 + (2 \times 1\ 000) + (2 \times 100\ 000) = 9\ 202\ 948$

e) $(4 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) = 4\ 657\ 000$

Exercice 5: Pose et effectue les calculs suivants.

<p>40 028 x 5</p> <p>retenues</p> <p>1 4</p> <p>40 028</p> <p>x 5</p> <p>-----</p> <p>200 140</p>	<p>247 217 x 30</p> <p>retenues</p> <p>1 2 2</p> <p>retenues</p> <p>247 217</p> <p>x 30</p> <p>-----</p> <p>000 000</p> <p>7 416 510</p> <p>-----</p> <p>7 416 510</p>
--	---

Problème 1 : Le lycée Vercors accueille 2 127 élèves. Le lycée Belledonne accueille 2 549 élèves.

Combien le lycée Belledonne a-t-il de plus ou de moins d'élèves que le lycée Vercors ?

Calcul : $2\,549 - 2\,127$

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 4\ 9 \\ -\ 2\ 1\ 2\ 7 \\ \hline 0\ 6\ 2\ 2 \end{array}$$

Schéma (Si tu en as besoin)

Phrase réponse :

Le lycée de Belledonne accueille 622 élèves de plus que le lycée Vercors.

Problème 2 : Un avion vole à 9 500 m d'altitude puis passe à 10 700 m.

De combien de mètres s'est-il élevé ?

Calcul :
 $10\,700 - 9\,500$

$$\begin{array}{r} 1\ 10\ 700 \\ -\ +1\ 9\ 000 \\ \hline 0\ 1\ 700 \end{array}$$

Schéma (Si tu en as besoin)

Phrase réponse :

L'avion s'est élevé de 1 700 mètres.