

FRANCAIS

Les préfixes

Exercice 1 : Surligne le préfixe de chaque nom.

désespoir – prénom – antivirus – irremplaçable – réorganisation – inactivité –
impolitesse – antiviol – transatlantique – emprisonner – supermarché – encadrer

Exercice 2 : Dans chaque série, barre le mot qui n'a pas de préfixe.

- reproduire – revenir – reformer – refuser

- incompréhension – inconfort – impossible - incendie

- important - imprévu – impatient – imprudent

- déboiser – décorer – déboucher – décoiffer

Exercice BONUS : Complète ces phrases avec des mots de la même famille que les mots soulignés.

- a) Un shampoing contre les poux est un shampoing
- b) Une personne qu'on ne connait pas est une personne
- c) Un spectacle que l'on ne peut pas oublier est un spectacle
- d) Un skieur qui n'est pas prudent est un skieur
- e) Un événement qu'on ne peut pas prévoir est un événement

Expression écrite

Ecris 2 phrases qui racontent ce que tu aimes faire pendant le confinement.

Dictée

1. J'apprends la liste 4 des mots invariables dans le fichier leçon. Je récite et je m'exerce à l'écrire.

2. Je fais la dictée en écoutant l'enregistrement « liste des mots invariables 3 ».

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser le mot appris

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tous les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

Accorder le sujet et le verbe.

Exercice 1 : Surligne le sujet et conjugue le verbe entre parenthèse.

a) Le cuisinier (préparer) un gâteau d'anniversaire.

b) Les élèves, tout doucement et en silence, (entrer) dans la classe.

c) Devant le parking, les conducteurs (attendre)

d) Loin devant, au-delà de l'horizon (arriver) les nuages.

e) (Vouloir) - tu nous accompagner ?

Exercice 2 : Surligne le verbe conjugué qui convient.

a) Ta sœur et toi (adorent/adorent) faire la cuisine.

b) Tu (regarde/regarde) un documentaire animalier.

c) Le sapin, le mélèze et l'épicéa ne (perdent/perdent) jamais leurs épines.

d) Lise et moi (partez/partons) en voyage en Espagne.

e) Les bénévoles (ramasse/ramassent) les déchets qui (jonchent/jonche) le sol.

Exercice BONUS: Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel.

→ Une adaptation du film est disponible et permet de jouer sur console.

Des adaptations

→ Le monstre doit être tout près; il ralentit sa course.

→ Ce héros ne croit plus en ses pouvoirs extraordinaires.

→ Une nouvelle héroïne apparaît et devient un personnage important.

→ Elle ne se considère plus comme un être supérieur.