

Lis attentivement ce nouveau texte. Tu peux également m'écouter raconter l'histoire en cliquant sur le lien du blogue.

LIT

---

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.

Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

Pour bien comprendre le texte :

**1. Trouve pour chacun de ces mots un autre mot dont le sens est proche (qui veut dire la même chose).**

**Essaye d'abord sans le dictionnaire, et si tu n'as pas trouvé, tu peux l'utiliser.**

Malheur : **un accident malchanceux.**

marchandises : **des choses qui se vendent et qui s'achètent.**

fouurrures : **des peaux d'animaux.**

noyer : **faire mourir quelqu'un en mettant sa tête sous l'eau.**

indique : **montre.**

naviguation/naviguer : **voyager sur l'eau grace à un bateau.**

pulluler: **se multiplier rapidement.**

Massacre: **une grande tuerie.**

Questions sur le texte :

**2. Qui sont les personnages de cette histoire ?**

**Les personnages sont le marchand et ses trois fils.**

**3. Combien de fils a le marchands ? Comment est surnommer le dernier ?**

**Le marchand a trois fils. Le dernier est surnommé "manque-de-chance".**

**4. Que souhaite le père pour ses fils?**

**Il souhaite que ses fils apprennent le métier de marchand.**

**5. Quelles marchandises achètent les trois fils?**

Le 1<sup>er</sup> fils : **il achète des fourrures.**

Le 2e fils : **il achète des tonneaux de miel.**

Le 3e fils : **il achète un chat.**

**6. Quelle est l'attitude des 2 frères par rapport au dernier frère?**

**Les deux premiers frères se moquent du troisième frère.**

**7.** Pourquoi le 3ème frère achète-t-il un chat ? Quelle émotion ressent-il à ce moment là ?

Le troisième frère achète le chat pour le sauver de la noyade. Il ne pense pas à l'argent à ce moment là mais à sauver une vie. Il peut ressentir à ce moment de la compassion, de la peur pour le chat, de la tristesse vis-à-vis des enfants qui ont une attitude cruelle. (Peut-être que tu as proposé autre chose).

**8.** Les deux premiers frères arrivent-ils à vendre leurs marchandises ? Pourquoi ?

Non, les deux premiers frères ne réussissent pas à vendre leurs marchandises car elles ont été abimées/ détruites par des rats.

**9.** Et le dernier frère, arrive-t-il à vendre son chat ? Pourquoi ?

Le dernier frère arrive à vendre son chat très cher car celui-ci chasse les rats en grande quantité et est donc très utile à l'endroit où il est venu faire du commerce.

**10.** D'après toi, quelle leçon peut-on tirer de cette histoire?

Après cette histoire, on peut se dire que:

- ce ne sont pas les plus intelligents qui deviennent riche.
  - c'est à chacun son tour d'être chanceux.
  - la gentillesse est toujours récompensée.
- (Peut-être que tu as proposé autre chose).

**11.** Choisis un titre pour cette histoire.

L'idiot – le troisième frère – le malchanceux - .... (Peut-être que tu as proposé autre chose).

<b>EXPRESSION ECRITE</b>
--------------------------

Ecrit 2 phrases sur ce que tu as fait pendant le week-end de Pâques.

(Retour personnalisé)

## DICTÉE

**1. J'apprends la liste 3 des mots invariables dans le fichier leçon. Je récite et je m'exerce à l'écris.**

**2. Je fais la dictée en écoutant l'enregistrement « liste des mots invariables 3 ».**

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser le mot appris

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tous les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

**Cependant – comme – dedans – cela – ceci – chez – car – comment – dehors – dans .**

## Grammaire

### **Distinguer le masculin et le féminin des noms communs**

**Exercice 1 :** Surligne les noms communs dans les phrases. Dis entre parenthèses si il est masculin ou féminin

a) Le Petit Poucet est un **garçon** rusé. (**masculin**)

b) C'est une jolie **princesse**. (**féminin**)

c) La jeune **filles** est douce mais mélancolique. (**féminin**)

d) Tom était un **garçon** triste. (**masculin**)

e) Ce **papier** n'est pas de très bonne qualité. (**masculin**) + **qualité** → **féminin**

**Exercice 2 :** Trouve un déterminant pour chaque nom et classe-les dans une des deux colonnes.

habit – fleur – sucette – éponge – requin – gant – liste – combat – champs – histoire – supermarché – veine – sorcière – soir – matin – veste – collier – lit – maison – rivière .

Noms féminins	Noms masculins
<b>une fleur – une sucette – une éponge – la liste – cette histoire- ma veine – la sorcière – une veste – ta maison – une rivière</b>	<b>un habits- le requin- un gant – ton combat – un champs – le supermarché – le soir – le matin – ton collier – mon lit -</b>

**Exercice BONUS:** Invente 2 phrases avec un nom féminin et 2 phrases avec un nom masculin

**(Retour personnalisé)**

## Conjugaison

### Le présent des verbes être et avoir

**Exercice 1 :** Surligne dans ces phrases le verbe conjugué et indique dans les parenthèses si il s'agit du verbe être ou du verbe avoir.

- a) Il **a** un chien et deux chats. (**avoir**)
- b) Vous **êtes** très élégante. (**être**)
- c) Aujourd'hui, ils **sont** très en colère. (**être**)
- d) Je l'**ai**, et il n'**est** pas près de s'échapper. (**avoir**) et (**être**)
- e) Tu **as** toujours de la chance ! (**avoir**)

### **Exercice 2 :** Complète ce tableau

	ETRE	AVOIR
Je	<b>suis</b>	<b>ai</b>
Tu	<b>es</b>	<b>as</b>
Mon frère	<b>est</b>	<b>a</b>
Nous	<b>sommes</b>	<b>avons</b>
Vous	<b>êtes</b>	<b>avez</b>
Les fleurs	<b>sont</b>	<b>ont</b>

### **Exercice Bonus :** Le coloriage magique. (**Retour personnalisé**)