

# MATHEMATIQUES

## CALCUL MENTAL

Pour t'entraîner au calcul mental aujourd'hui, je te propose d'aller sur le site [Calcul@tice](https://calcul@tice.).

Pour cela, rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/>

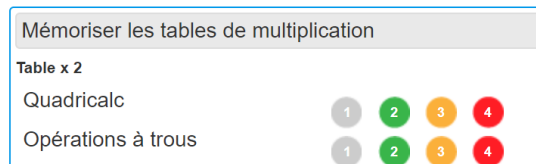
Dans la rubrique « Les exercices »



Puis dans l'onglet « Niveau CM1 »



Aujourd'hui nous révisons la table de 3 grâce à l'encadrer « Mémoriser les tables de multiplications »



Il y a quatre exercices qui ont 4 niveaux.

**Consacre 5 minutes à chaque exercice en commençant par le niveau**

1

A la fin des 5 minutes, reporte ici pour chaque exercices le niveau auquel tu t'es arrêté et ton score sur 20 :

Exercice	Niveau	Score (.../20)
Quadricalc		
Opération à trou		
L'oiseau		

(Ce qui est reporté dans la colonne Score, c'est le dernier score que tu as fais dans le niveau dans lequel tu te trouves à la fin des 5 minutes.)

**Attention : tu peux passer au niveau supérieur uniquement si tu as un score de 20 sur 20 dans le niveau où tu te trouves. Si ce n'est pas le cas, recommence le même niveau jusqu'à ce que tu atteignes le score de 20 sur 20.**

Conseil : Pour ne pas dépasser les 5 minutes par exercice, met un minuteur de 5 minutes à chaque fois que tu commences un nouvel exercice.

**NOMBRES ET CALCULS**



**Exercice 1** : Lis à haute voix les nombres suivants. Ecris ces nombres en lettre.

a) 457 874: .....

b) 407 012: .....

c) 900 010: .....

d) 7 847 941: .....

e) 78 450 000: .....

**Exercice 2** : écris en chiffres les nombres suivants.

a) Vingt-cinq-mille-huit-cent-trente-deux : .....

b) Six-cent-treize: .....

c) Quatre-vingt-mille-dix-sept: .....

d) Cent-mille trois-cent-soixante-et-un : .....

e) Cinq-millions-deux-cent-trente-huit-mille: .....

**Exercice 3: Dictée de nombre 2 (Attention il y a 8 nombres à écrire).**

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser le mot appris.

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrits tous les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

.....  
.....

**Exercice 4: Décompose les nombres comme dans l'exemple**

Exemple :  $45\,542 = 40\,000 + 5\,000 + 500 + 40 + 2$

a)  $87\,354 =$  .....

b)  $247\,513 =$  .....

c)  $98\,200 =$  .....

d)  $507\,097 =$  .....

e)  $8\,451\,318 =$  .....

**Exercice 5: Pose et effectue les calculs suivants.**

$400\,871 + 99\,152$	$521\,347 + 374\,043$
$84\,741 - 8\,947$	$562\,700 - 421\,500$

## RESOLUTION DE PROBLEME



Fais un schéma pour t'aider à répondre.

**Problème 1 :** Un fleuriste compose des bouquets avec 956 oeillets et 1 064 tulipes.

**Combien de fleurs a-t-il en tout pour composer ses bouquets?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	

**Problème 2 :** En une semaine, Monsieur et Madame Lafontaine ont consommé 1 470 litres d'eau pour se laver, 28 litres pour arroser les géraniums, 360 litres d'eau pour laver le linge et 460 litres d'eau pour laver la vaisselle.

**Combien ont-ils utilisés de litres d'eau en tout ?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	

**Problème 3 :** Dans une salle de spectacle, il y a 1 200 places. 896 places sont occupées.

**Combien de places sont inoccupées ?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	

**Problème 4 :** Le wagon des éléphants du cirque pèse 25 tonnes quand il est plein et 14 tonnes quand il est vide.

**Combien pèsent les éléphants ?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	