

Lis attentivement ce nouveau texte. Tu peux également m'écouter raconter l'histoire en cliquant sur le lien du blogue.

T1

L'ÉLÉPHANT ET L'OISEAU

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle. Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

« Ohé! grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son oeil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !
- Toi, misérable créature de rien du tout! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas, et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Le troisième jour, l'éléphant revint se gratter contre le tronc de l'arbre. Rapide comme l'éclair, d'un seul coup d'aile, la mère entra dans son immense oreille. Une fois là, elle le chatouilla et le griffa à coups de patte. L'éléphant avait beau secouer la tête, rien n'y faisait. Alors il supplia l'oiseau de sortir.

« Moi aussi, je t'ai prié de ne pas faire peur à mes petits », répondit la mère.

L'éléphant hurlait. brandissait sa trompe, courait comme un fou à travers la jungle. Enfin, complètement épuisé, il s'écroula. L'oiseau quitta alors l'oreille et retourna dans son nid, auprès de ses enfants.

Et jamais plus l'éléphant ne revint en ce lieu pour se gratter le dos.

Pour bien comprendre le texte :

**1. Trouve pour chacun de ces mots ou groupe de mots un autre mot ou groupe de mots dont le sens est proche (qui veut dire la même chose).
Essaye d'abord sans le dictionnaire, et si tu n'as pas trouvé, tu peux l'utiliser.**

majestueux :.....

la jungle :.....

vigoureusement :.....

ne daigna :.....

se blottirent :.....

tonna :.....

un colosse:.....

supplia:.....

Questions sur le texte :

2. Donne le titre de cette histoire

Le titre :.....

3. Combien y a-t-il de paragraphes dans cette histoire ?

.....

4. De quel pays vient ce conte ?

.....

5. Qui sont les personnages de cette histoire ?

.....

.....

6. Où habitent la mère oiseau et ses petits?

.....

7. Quel est le problème de la mère oiseau et de ses petits?

.....

8. Sur combien de jours se déroule l'histoire ?

.....

9. Comment l'éléphant appelle-t-il la mère oiseau ?

.....

10. Quel est le comportement de l'éléphant ? Quelle émotion peut-il ressentir ?

.....

11. Et la mère oiseau comment appelle-t-elle l'éléphant ?

.....

12. Quelles sont les réactions de la mère oiseau face à l'attitude de l'éléphant ?

.....

.....

.....

13. Finalement quelle solution trouve la mère oiseau?

.....

14. D'après toi, quelle leçon peut-on tirer de cette histoire?

.....

.....

EXPRESSION ECRITE

Résume l'histoire en 3 phrases, une phrase pour chaque jour de l'histoire.

.....

.....

.....

.....

DICTÉE

1. J'apprends la liste 2 des mots invariables dans le fichier leçon. Je récite et je m'exerce à l'écrire.

2. Je fais la dictée en écoutant l'enregistrement « liste des mots invariables 2 ».

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaie de visualiser le mot appris

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tous les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

.....

.....

.....

CONJUGAISON



C1&2

L'infinitif et les 3 groupes de verbe.

Exercice 1 : Sépare par un trait le radical et la terminaison. Exemple : chant /er

Franchir – plier – poster – entendre – ouvrir – guérir – venir- pétrir – entreprendre - avancer

Exercice 2 : Classe ces verbes selon leur groupe.

Chercher – savoir – choisir - partir – venir – serrer – aller – prendre– unir- fleurir – trouver – vouloir – obéir

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

Exercice 3 : Souligne le verbe conjugué, puis donne son infinitif.

a) Tu reçois du courrier tous les jours ! :

b) Nous partons à bicyclette. :

c) La pâte à sel durcit dans le four. :

d) Tu élargis ton pull en tirant dessus. :

e) Des ouvriers bâtissent une grande demeure. :

Exercice 4 : A partir de chaque nom, forme un verbe à l'infinif de la même famille et indique son groupe

- a) Une conduite : du groupe
- b) Une satisfaction : du groupe
- c) Une déviation : du groupe
- d) Une fleur : du groupe
- e) Un épuisement : du groupe

Le présent des verbes du 1^{er} groupe.



Exercice 4 : Souligne la forme conjuguée entre parenthèse qui convient.

- a) J'(étudie/ étudies) l'espagnol.
- b) Il (joue/joues) avec ses nouveaux jeux.
- c) Les choristes (chante /chantent) lors de la commémoration aux soldats.
- d) Matthieu (plie/plies) ses affaires avec beaucoup de soin.
- e) Claire, Mansour et leurs enfants (songent / songez) à visiter Londres.

Exercice 5 : Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

- a) Les cuisiniers (préparer) un couscous.
- b) Suzanne (distribuer) ses invitations.
- c) Tu (encercler) les verbes en rouge.
- d) Les fleurs (pousser) dans le jardin.
- e) Alice (raconter) une histoire.

Exercice 6 : Invente trois phrases au présent avec les verbes et les pronoms donnés.

Verbes : entourer – frotter – se réveiller Pronoms : Elle – Vous – Tu

- 1 :
- 2 :
- 3 :