

Lis attentivement ce nouveau texte. Tu peux également m'écouter raconter l'histoire en cliquant sur le lien du blogue.

LIT

## L'ÉLÉPHANT ET L'OISEAU

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle. Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

« Ohé! grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son oeil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !  
- Toi, misérable créature de rien du tout! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas, et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Le troisième jour, l'éléphant revint se gratter contre le tronc de l'arbre. Rapide comme l'éclair, d'un seul coup d'aile, la mère entra dans son immense oreille. Une fois là, elle le chatouilla et le griffa à coups de patte. L'éléphant avait beau secouer la tête, rien n'y faisait. Alors il supplia l'oiseau de sortir.

« Moi aussi, je t'ai prié de ne pas faire peur à mes petits », répondit la mère.

L'éléphant hurlait. brandissait sa trompe, courait comme un fou à travers la jungle. Enfin, complètement épuisé, il s'écroula. L'oiseau quitta alors l'oreille et retourna dans son nid, auprès de ses enfants.

Et jamais plus l'éléphant ne revint en ce lieu pour se gratter le dos.

Pour bien comprendre le texte :

**1. Trouve pour chacun de ces mots ou groupe de mots un autre mot ou groupe de mots dont le sens est proche (qui veut dire la même chose).  
Essaye d'abord sans le dictionnaire, et si tu n'as pas trouvé, tu peux l'utiliser.**

Majestueux : **grand – imposant**

la jungle : **fôret tropicale**

vigourement : **avec fermeté**

ne daigna pas : **ne pas prendre la peine de**

se blottirent : **se serrer les uns contre les autres**

tonna : **parler fort - crier**

un colosse: **un géant – très grand**

supplia: **prier - demander**

Questions sur le texte :

**2. Donne le titre de cette histoire**

Le titre : **L'éléphant et l'oiseau .**

**3. Combien y a-t-il de paragraphes dans cette histoire ?**

**Il y a 12 paragraphes, ils commencent tous par un retrait.**

**4. De quel pays vient ce conte ?**

**Ce conte vient d'Inde.**

**5. Qui sont les personnages de cette histoire ?**

**Les personnages de cette histoire sont: l'éléphant, la mère oiseau et ses petits .**

**6. Où habitent la mère oiseau et ses petits?**

**Ils habitent au sommet d'un grand arbre.**

**7. Quel est le problème de la mère oiseau et de ses petits?**

**Un jour un éléphant vient se gratter sur l'arbre où ils habitent et cela leur fait peur car l'arbre est secoué.**

**8.** Sur combien de jours se déroule l'histoire ?

L'histoire se déroule sur 3 jours.

**9.** Comment l'éléphant appelle-t-il la mère oiseau ?

L'éléphant utilise l'expression "misérable créature" pour parler à la mère oiseau.

**10.** Quel est le comportement de l'éléphant ? Quelle émotion peut-il ressentir ?

L'éléphant est irrespectueux (on peut même parler de mépris). Il ne ressent surement rien pour la mère oiseau et ses petits (on appelle cela de l'indifférence). On peut même dire qu'il est égoïste.

**11.** Et la mère oiseau comment appelle-t-elle l'éléphant ?

La mère oiseau nomme l'éléphant "grand maître de la jungle" au début de l'histoire ce qui est très respectueux (par opposition à la façon dont l'éléphant la traite ensuite).

**12.** Quelles sont les réactions de la mère oiseau face à l'attitude de l'éléphant ?

Jour 1: la mère oiseau est respectueuse, elle demande gentiment à l'éléphant de ne pas se gratter sur l'arbre où elle habite.

Jour 2: la mère oiseau s'agace (s'énerve) et menace l'éléphant.

Jour 3: la mère oiseau attaque l'éléphant pour lui donner une leçon.

**13.** Finalement quelle solution trouve la mère oiseau ?

Finalement la mère oiseau décide de se loger dans l'oreille de l'éléphant pour le chatouiller et le griffer.

**14.** D'après toi, quelle leçon peut-on tirer de cette histoire ?

Il ne faut jamais sous estimer un adversaire plus petit que soit.

Il ne faut pas se laisser faire par les plus grands.

( Il peut y en avoir d'autres, je ferai un retour personnalisé)

### EXPRESSION ECRITE

Résume l'histoire en 3 phrases, une phrase pour chaque jour de l'histoire.

(Retour personnalisé)

## DICTÉE

**1. J'apprends la liste 2 des mots invariables dans le fichier leçon. Je récite et je m'exerce à l'écris.**

**2. Je fais la dictée en écoutant l'enregistrement « liste des mots invariables 2 ».**

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaye de visualiser le mot appris

Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.

Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrits tous les mots.

Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

**beaucoup – autant – autrement – avec – bien – autour – aussitôt – autrefois – avant – bientôt**

## CONJUGAISON

C1&2

**L'infinitif et les 3 groupes de verbe.**

**Exercice 1 : Sépare par un trait le radical et la terminaison. Exemple : chant /er**

Franch /ir – pli /er – post /er – enten /dre – ouvr /ir – guér /ir – ven /ir- pétr /ir –  
entrepren /dre – avanc /er

**Exercice 2 : Classe ces verbes selon leur groupe.**

Chercher – savoir – choisir - partir – venir – serrer – aller – prendre– unir- fleurir –  
trouver – vouloir – obéir

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
<b>Chercher – serrer - trouver</b>	<b>Choisir – unir – fleurir – obéir</b>	<b>Savoir – partir – venir – aller – prendre – vouloir</b>

**Exercice 3 : Souligne le verbe conjugué, puis donne son infinitif.**

- Tu **reçois** du courrier tous les jours ! : **recevoir**
- Nous **partons** à bicyclette. : **partir**
- La pâte à sel **durcit** dans le four. : **durcir**
- Tu **élargis** ton pull en tirant dessus. : **élargir**
- Des ouvriers **bâtissent** une grande demeure. : **bâtir**

**Exercice 4 : A partir de chaque nom, forme un verbe à l'infinitif de la même famille et indique son groupe**

- a) Une conduite : **conduire** du **3ème** groupe
- b) Une satisfaction : **satisfaire** du **3ème** groupe
- c) Une déviation : **dévier** du **1er** groupe
- d) Une fleur : **fleurir** du **2ème** groupe
- e) Un épuisement : **épuiser** du **3ème** groupe

**Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.**



**Exercice 4 : Souligne la forme conjuguée entre parenthèse qui convient.**

- a) J'(**étudie**/ étudies) l'espagnol.
- b) Il (**joue**/joues) avec ses nouveaux jeux.
- c) Les choristes (chante /**chantent**) lors de la commémoration aux soldats.
- d) Matthieu (**plie**/plies) ses affaires avec beaucoup de soin.
- e) Claire, Mansour et leurs enfants (**songent** / songez) à visiter Londres.

**Exercice 5 : Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.**

- a) Les cuisiniers (préparer) **préparent** un couscous.
- b) Suzanne (distribuer) **distribue** ses invitations.
- c) Tu (encercler) **encercles** les verbes en rouge.
- d) Les fleurs (pousser) **poussent** dans le jardin.
- e) Alice (raconter) **raconte** une histoire.

**Exercice 6 : Invente trois phrases au présent avec les verbes et les pronoms donnés.**

Verbes : entourer – frotter – se réveiller      Pronoms : Elle – Vous – Tu

1 : **Elle entoure le bon mot.**

2 : **Vous frottez la vaisselle.**

3 : **Tu te réveilles de bon matin.**

**(Ce ne sont que des exemples ! L'important est de bien accorder le sujet que tu as choisi avec le verbe)**

## NOMBRES ET CALCULS



N1

**Exercice 1 :** Lis à haute voix les nombres suivants. Ecris ces nombres en lettre.

- a) 457 874: **quatre-cent-cinquante-sept-mille-huit-cent-soixante-quatorze**
- b) 407 012: **quatre-cent-sept-mille-douze**
- c) 900 010: **neuf-cent-mille-dix**
- d) 7 847 941: **sept-million-huit-cent-quarante-sept-mille-neuf-cent-quarante-et-un**
- e) 78 450 000: **soixante-dix-huit-million-quatre-cent-cinquante-mille**

**Exercice 2 :** écris en chiffres les nombres suivants.

- a) Vingt-cinq-mille-huit-cent-trente-deux : **25 832**
- b) Six-cent-treize: **613**
- c) Quatre-vingt-mille-dix-sept: **80 017**
- d) Cent-mille trois-cent-soixante-et-un : **100 361**
- e) Cinq-millions-deux-cent-trente-huit-mille: **5 238 000**



## RESOLUTION DE PROBLEME

P1

Fais un schéma pour t'aider à répondre.

**Problème 1 :** Un fleuriste compose des bouquets avec 956 oeillets et 1 064 tulipes.  
**Combien de fleurs a-t-il en tout pour composer ses bouquets?**

Calcul :  <b>retenues</b> $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 0 \quad 6 \quad 4 \\ + \quad 9 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 2 \quad 0 \end{array}$	Schéma :  <b>( Le schéma est une aide et est propre à chaque élève, il y a plusieurs possibilités, parfois tu n'en as pas besoin. Je ferais un retour personnalisé pour ceux qui en ont fait.)</b>
Phrase réponse :  <b>Pour composer les bouquets, il y a 2 020 fleurs.</b>	

**Problème 2 :** En une semaine, Monsieur et Madame Lafontaine ont consommé 1 470 litres d'eau pour se laver, 28 litres pour arroser les géraniums, 360 litres d'eau pour laver le linge et 460 litres d'eau pour laver la vaisselle.  
**Combien ont-ils utilisés de litres d'eau en tout ?**

Calcul :  <b>retenues</b> $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 1 \quad 4 \quad 7 \quad 0 \\ + \quad 2 \quad 8 \\ + \quad 3 \quad 6 \quad 0 \\ + \quad 4 \quad 6 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 1 \quad 8 \end{array}$	Schéma :  <b>( Le schéma est une aide et est propre à chaque élève, il y a plusieurs possibilités, parfois tu n'en as pas besoin. Je ferais un retour personnalisé pour ceux qui en ont fait.)</b>
Phrase réponse :  <b>En tout, Monsieur et Madame Lafontaine ont utilisés 2 318 litres d'eau.</b>	



**Problème 3 :** Dans une salle de spectacle, il y a 1 200 places. 896 places sont occupées.  
**Combien de places sont inoccupées ?**

<p>Calcul :</p> $  \begin{array}{r}  1\ 2\ 0\ 0 \\  -\ 8\ 9\ 6 \\  \hline  0\ 3\ 0\ 4  \end{array}  $	<p>Schéma :</p> <p>( Le schéma est une aide et est propre à chaque élève, il y a plusieurs possibilités, parfois tu n'en as pas besoin. Je ferais un retour personnalisé pour ceux qui en ont fait.)</p>
---	--

Phrase réponse :

**Il y a 304 places inoccupées.**

**Problème 4 :** Le wagon des éléphants du cirque pèse 25 tonnes quand il est plein et 14 tonnes quand il est vide.  
**Combien pèsent les éléphants ?**

<p>Calcul :</p> <p><math>14 + \dots = 25 \rightarrow 14 + 11 = 25</math></p> <p>OU</p> $  \begin{array}{r}  25 \\  - 14 \\  \hline  11  \end{array}  $	<p>Schéma :</p> <p>( Le schéma est une aide et est propre à chaque élève, il y a plusieurs possibilités, parfois tu n'en as pas besoin. Je ferais un retour personnalisé pour ceux qui en ont fait.)</p>
--	--

Phrase réponse :

**Les éléphants pèsent 11 tonnes.**

## GEOGRAPHIE

**1. Regarde la vidéo «France : la découverte avec Scooby-Doo» du site lumni.fr** (<https://www.lumni.fr/video/france-la-decouverte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne> )

**2. Répond aux questions.**

- Quelle est la deuxième ville la plus peuplée de France ?

**La deuxième ville la plus peuplée de France est Marseille.**

- Quelle est la spécialité culinaire de Marseille? Avec quels ingrédients est-elle faite ?

**La spécialité culinaire à Marseille est la bouillabaisse, elle est faite avec du poisson, des légumes et des aromates.**

- Quelle est la superficie (quantité de surface) de la France (en unité de kilomètre carré)?

**La France à une superficie de 633 000 km<sup>2</sup>.**

- Combien y a-t-il de régions en Hexagone ?

**En Hexagone, il y a 12 régions.**

- Nomme les 5 DROM :

**Les cinq DROM sont : la Réunion, la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane et Mayotte.**

- Quelle est la devise de la République française? Sur quels bâtiments peut-on la lire ?

**La devise de la République française est : liberté, égalité, fraternité. On peut la lire sur les hôtels de ville (mairies), les écoles et les palais de justice (tribunaux).**

- Quelle chaîne de montagnes sépare la France de l'Italie ? Quel en est le plus haut sommet? Quelle est sa hauteur ?

**Ce sont les Alpes qui séparent la France de l'Italie. Son plus haut sommet est le Mont Blanc, il a une hauteur de 4 809 m.**

- Quelle est la capitale de la France ? Quel est son monument le plus connu ?

**La capitale de la France est Paris, son monument le plus connu est la tour Eiffel.**

- Qui envoie des satellites dans le ciel pour la France ? Que peuvent faire ces satellites ? A partir de quelle région sont-ils envoyés ?

**Les satellites de la France sont envoyés par l'agence spatiale européenne (esa= european space agency). Ils peuvent faire de la communication radio, prévoir la météo et parfois prendre des photographies. Ils sont envoyés depuis la Guyane.**