

Regarde la phrase au présent ci-dessous et conjugue le verbe souligné avec les autres pronoms personnels sujets. Ici, tu vas travailler sur le verbe pouvoir.

Je ne peux pas voir.

Tu nepas voir.

Il ou elle ne peut pas voir.

Nous ne pas voir.

Vous ne pas voir.

Ils ou elles nepas voir.

Regarde la phrase au présent ci-dessous et conjugue le verbe souligné avec les autres pronoms personnels sujets. Ici, tu vas travailler sur le verbe vouloir.

Je ne veux pas voir.

Tu nepas voir.

Il ou elle ne veut pas voir.

Nous ne pas voir.

Vous ne pas voir.

Ils ou elles nepas voir.

Que remarques-tu pour ces deux premiers verbes ?

.....

Regarde la phrase au présent ci-dessous et conjugue le verbe souligné avec les autres pronoms personnels sujets. Ici, tu vas travailler sur le verbe faire.

Je ne fais des signes.

Tu ne des signes.

Il ne fait des signes.

Nous ne des signes.

Vous ne des signes.

Ils ou elles ne des signes.

Regarde la phrase au présent ci-dessous et conjugue le verbe souligné avec les autres pronoms personnels sujets. Ici, tu vas travailler sur le verbe dire.

Je dis des choses.

Tu des choses.

Il ou elle des choses.

Nous des choses.

Vous dites des choses.

Ils ou elles disent des choses.

Regarde la phrase au présent ci-dessous et conjugue le verbe souligné avec les autres pronoms personnels sujets. Ici, tu vas travailler sur le verbe voir.

Je ne vois pas.

Tu nepas.

Il ou elle nepas.

Nous ne voyons pas.

Vous nepas.

Ils ou elles ne voient pas.

Vérifie bien les réponses que tu as données. Maintenant, tu peux regarder la leçon n°2 sur le présent dans la rubrique Outils ce2 pour corriger tes erreurs (si tu en as).

LES CORRECTIONS DES FICHES DONNEES PRECEDEMMENT

Lis 2 fois seule le texte, puis à haute voix pour un adulte. (20 minutes)

Réponds aux questions suivantes e, complétant les phrases réponses.

Qui est Éric ? Éric est un **jeune homme aveugle**.

Que doit-il faire pour aller dans la rue ? Il doit toujours **prendre sa canne**.

Que doit-il faire pour détecter à temps les obstacles ? Il doit **faire des mouvements de gauche à droite avec sa canne**.

Pourquoi est-ce difficile de traverser la rue ? Car il ne peut **voir si le feu est rouge**.

Éric est obligé de **dire** les choses à la classe.

CE2 - Le verbe : Le présent des autres verbes DU 10 avril 2020

Elle est-va-vient-a

Nous avons-allons-venons-sommes

Je vais – viens – suis

On est

Tu es-vas-as

Vous êtes-prenez-allez-avez

CE2 - Le verbe : Le présent des autres verbes.

pour le mardi 07 avril 2020. Durée : 50 minutes

Reprends le texte : La visite au musée. Relis-le tranquillement (10 minutes).

Regarde la phrase au présent ci-dessous et conjugue le verbe souligné avec les autres pronoms personnels sujets. Ici, tu vas travailler sur le verbe aller.

Je vais vous faire découvrir de somptueuses œuvres.

Tu viens nous faire découvrir de somptueuses œuvres.

Il ou elle vient nous faire découvrir de somptueuses œuvres.

Nous venons vous faire découvrir de somptueuses œuvres.

Vous venez nous faire découvrir de somptueuses œuvres.

Ils ou elles viennent nous faire découvrir de somptueuses œuvres.

Fais la même chose avec cette phrase. Ici, tu vas travailler sur le verbe prendre.

Je prends le pari.

Tu prends le pari.

Il ou elle prend le pari.

Nous **prenons** le pari.

Vous **prenez** le pari.

Ils ou elles **prennent** le pari.

Fais la même chose avec cette phrase. Ici, tu vas travailler sur le verbe venir.

Je **viens** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.

Tu **viens** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.

Il ou elle **vient** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.

Nous **venons** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.

Vous **venez** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.

Ils (ou elles) **viennent** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.

CE2 - CALCULS : LA SOUSTRACTION SANS RETENUE

pour le mardi 07 avril 2020. Durée : 30 minutes

Aujourd'hui, il s'agit de poser en colonnes une soustraction et de la calculer. Pour commencer, il n'y a pas de piège. Il n'y a pas de retenue (car le résultat que tu vas trouver ne dépassera pas 10). Essaie de calculer dans ta tête et pas sur les doigts. Regarde ton mémo n°22, la soustraction sans retenue. Lis attentivement la manière de faire.

Tout comme pour l'addition, pour calculer une soustraction en colonnes, on calcule d'abord les chiffres de la colonne des unités, puis les chiffres de la colonne des dizaines.

Ici, attention, ce sont des soustractions avec le signe « - » (moins), tu compte donc en arrière.

Pour écrire et poser une soustraction, exercice 3, n'oublie pas que dans un carreau tu n'écris qu'une seule chose.

Je m'entraîne

2 Calcule.

	c	d	u
	5	7	9
-	4	3	6
=

	c	d	u
	6	8	2
-	5	0	2
=

	c	d	u
	8	9	7
-		6	4
=

3 Pose et calcule.



Écris les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...

$748 - 538$

c	d	u

$297 - 76$

c	d	u

Réponses

Exercice 2 : 143 / 180 / 833

Exercice 3 : 210 / 221

CE2 - Le verbe : Le présent des autres verbes.

pour le vendredi 03 avril 2020. Durée : 50 minutes

Consignes pour votre enfant : tu vas apprendre une nouvelle leçon de grammaire. Pour cela, tu fais, aujourd'hui, la lecture du texte : « La visite au musée ».

Lecture individuelle : 15 minutes, pour que votre enfant prenne connaissance du texte tout seul. Il repère les mots difficiles pour lui (en vous le demandant ou en les entourant). Il relie le texte seul au moins 2 fois.

Puis, l'adulte regarde les mots entourés du texte par l'enfant, les relit ou les explique.

Lecture de l'enfant à l'adulte.

Sur ton cahier du jour ou sur cette fiche, écris tes réponses à ces questions.

- 1- Où se passe l'histoire ? **Au musée du Louvre à Paris**
- 2- Qui sont les personnages ? **La classe de CE2 et Mylène, la guide du musée.**
- 3- Que vont-ils découvrir ? **Des œuvres du musée.**
- 4- Qui vient dans ce musée ? **Des touristes du monde entier.**
- 5- Qui est Léonard de Vinci ? **Il a peint la célèbre œuvre : La Joconde (Mona Lisa).**

Regarde le document CE2 œuvres de musée, et retrouve les œuvres du texte qui correspondent aux images.

CE2 - Le verbe : Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en ER)

pour le mardi 31 mars 2020 Durée : 40 minutes

Tu peux le faire directement sur ce document en le téléchargeant sur ton ordinateur. Ecris donc juste en dessous ton prénom et ton nom.

OU alors tu peux le faire dans ton cahier du jour.

EXERCICE 1

Contre la marge, trace un tableau de 2 colonnes sur ton cahier du jour, comme le modèle suivant et conjugue au présent les verbes avoir et être.

ETRE	AVOIR
Je suis	J'ai

Tu es	Tu as
Il ou elle est	Il ou elle a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils ou elles sont	Ils ou elles ont

EXERCICE 2

Contre la marge, sur ton cahier du jour, recopie les verbes avoir et être au présent avec le pronom personnel (PP) ou entoure les bonnes réponses si tu as cette fiche sur papier.

Elle **a** – va – suis – **est**

Nous partons – **sommes** – allez – **avons**

Vous **êtes** – pars – **avez** – prenez

Tu ai – **as** – suis – **es**

As-tu réussi ? Tu peux envoyer ce travail (document ou photo) dans l'onglet « commentaires » du blogue ou l'envoyer à l'adresse mail de Mme Calteau : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr / N'oublie pas de mettre ton prénom et ton nom.

CE2 - Le verbe : Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en ER) pour le 27 mars 2020

Tu peux le faire directement sur ce document en le téléchargeant sur ton ordinateur. Ecris donc juste en dessous ton prénom et ton nom.

OU alors tu peux le faire **dans ton cahier du jour.**

Contre la marge, sur ton cahier du jour, conjugue le verbe TRAVAILLER au présent. Fais comme le modèle ci-dessous, puis conjugue en complétant chaque pronom personnel donné.

Travailler

Je travaille

Tu travailles

Il ou elle travaille

Nous travaillons

Vous travaillez

Ils ou elles travaillent

Conjugué ces verbes au présent. Choisis la bonne étiquette et recopie-la pour chaque phrase.

Je	sautes	saute	sautons
Vous	achètent	achète	achetez
Nous	passez	passons	passe

 **Pour aller plus loin.**

Conjugué le verbe laver, selon le modèle du verbe travailler. Je lave/tu laves/il ou elle lave/nous lavons/vous lavez/ils ou elles lavent

As-tu réussi ? Tu peux envoyer ce travail (document ou photo) dans l'onglet « commentaires » du blogue ou l'envoyer à l'adresse mail de Mme Calteau : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr / N'oublie pas de mettre ton prénom et ton nom.