

**ACTIVITES POUR LA JOURNÉE DU AVRIL 2020**  
**LES CORRECTIONS DES JOURS PRECEDENTS EN-DESSOUS**

**Lis 2 fois seule le texte, puis à haute voix pour un adulte. (20 minutes)**

**Réponds aux questions suivantes e, complétant les phrases réponses.**

**Qui est Éric ? Éric est un .....**

**Que doit-il faire pour aller dans la rue ? Il doit toujours.....**

**Que doit-il faire pour détecter à temps les obstacles ? Il doit .....**

**Pourquoi est-ce difficile de traverser la rue ? Car il ne peut .....**

**Éric est obligé de ..... les choses à la classe.**

**LES CORRECTIONS DES FICHES DONNEES PRECEDEMMENT**

CE2 - Le verbe : Le présent des autres verbes DU 10 avril 2020

**Elle est-va-vient-a**

**Nous avons-allons-venons-sommes**

**Je vais – viens – suis**

**On est**

**Tu es-vas-as**

**Vous êtes-prenez-allez-avez**

CE2 - Le verbe : Le présent des autres verbes.

pour le mardi 07 avril 2020. Durée : 50 minutes

**Reprends le texte : La visite au musée. Relis-le tranquillement (10 minutes).**

**Regarde la phrase au présent ci-dessous et conjugue le verbe souligné avec les autres pronoms personnels sujets. Ici, tu vas travailler sur le verbe aller.**

***Je vais vous faire découvrir de somptueuses œuvres.***

***Tu viens nous faire découvrir de somptueuses œuvres.***

*Il ou elle **vient** nous faire découvrir de somptueuses œuvres.*

*Nous **venons** vous faire découvrir de somptueuses œuvres.*

*Vous **venez** nous faire découvrir de somptueuses œuvres.*

*Ils ou elles **viennent** nous faire découvrir de somptueuses œuvres.*

**Fais la même chose avec cette phrase. Ici, tu vas travailler sur le verbe prendre.**

*Je **prends** le pari.*

*Tu **prends** le pari.*

*Il ou elle **prend** le pari.*

*Nous **prenons** le pari.*

*Vous **prenez** le pari.*

*Ils ou elles **prennent** le pari.*

**Fais la même chose avec cette phrase. Ici, tu vas travailler sur le verbe venir.**

*Je **viens** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.*

*Tu **viens** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.*

*Il ou elle **vient** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.*

*Nous **venons** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.*

*Vous **venez** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.*

*Ils (ou elles) **viennent** ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci.*

## CE2 - CALCULS : LA SOUSTRACTION SANS RETENUE

pour le mardi 07 avril 2020. Durée : 30 minutes

**Aujourd'hui, il s'agit de poser en colonnes une soustraction et de la calculer. Pour commencer, il n'y a pas de piège. Il n'y a pas de retenue (car le résultat que tu vas trouver ne dépassera pas 10). Essaie de calculer dans ta tête et pas sur les doigts. Regarde ton mémo n°22, la soustraction sans retenue. Lis attentivement la manière de faire.**

**Tout comme pour l'addition, pour calculer une soustraction en colonnes, on calcule d'abord les chiffres de la colonne des unités, puis les chiffres de la colonne des dizaines.**

**Ici, attention, ce sont des soustractions avec le signe « - » (moins), tu compte donc en arrière.**

Pour écrire et poser une soustraction, exercice 3, n'oublie pas que dans un carreau tu n'écris qu'une seule chose.

### Je m'entraîne

#### 2 Calcule.

	c	d	u
	5	7	9
-	4	3	6
=	.....	.....	.....

	c	d	u
	6	8	2
-	5	0	2
=	.....	.....	.....

	c	d	u
	8	9	7
-		6	4
=	.....	.....	.....

#### 3 Pose et calcule.



Écris les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...

$$748 - 538$$

c	d	u

$$297 - 76$$

c	d	u

### Réponses

Exercice 2 : 143 / 180 / 833

Exercice 3 : 210 / 221

CE2 - Le verbe : Le présent des autres verbes.

pour le vendredi 03 avril 2020. Durée : 50 minutes

Consignes pour votre enfant : tu vas apprendre une nouvelle leçon de grammaire. Pour cela, tu fais, aujourd'hui, la lecture du texte : « La visite au musée ».

Lecture individuelle : 15 minutes, pour que votre enfant prenne connaissance du texte tout seul. Il repère les mots difficiles pour lui (en vous le demandant ou en les entourant). Il relie le texte seul au moins 2 fois.

Puis, l'adulte regarde les mots entourés du texte par l'enfant, les relit ou les explique.

Lecture de l'enfant à l'adulte.

Sur ton cahier du jour ou sur cette fiche, écris tes réponses à ces questions.

- 1- Où se passe l'histoire ? **Au musée du Louvre à Paris**
- 2- Qui sont les personnages ? **La classe de CE2 et Mylène, la guide du musée.**
- 3- Que vont-ils découvrir ? **Des œuvres du musée.**
- 4- Qui vient dans ce musée ? **Des touristes du monde entier.**
- 5- Qui est Léonard de Vinci ? **Il a peint la célèbre œuvre : La Joconde (Mona Lisa).**

Regarde le document CE2 œuvres de musée, et retrouve les œuvres du texte qui correspondent aux images.

**CE2 - Le verbe :** Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe (en ER)

**pour le mardi 31 mars 2020** Durée : 40 minutes

**Tu peux le faire directement sur ce document en le téléchargeant sur ton ordinateur. Ecris donc juste en dessous ton prénom et ton nom.**

**OU alors tu peux le faire dans ton cahier du jour.**

### **EXERCICE 1**

**Contre la marge, trace un tableau de 2 colonnes sur ton cahier du jour, comme le modèle suivant et conjugue au présent les verbes avoir et être.**

ETRE	AVOIR
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il ou elle est	Il ou elle a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils ou elles sont	Ils ou elles ont

## EXERCICE 2

Contre la marge, sur ton cahier du jour, recopie les verbes avoir et être au présent avec le pronom personnel (PP) ou entoure les bonnes réponses si tu as cette fiche sur papier.

Elle a – va – suis – est

Nous partons – sommes – allez – avons

Vous êtes – pars – avez – prenez

Tu ai – as – suis – es

*As-tu réussi ? Tu peux envoyer ce travail (document ou photo) dans l'onglet « commentaires » du blogue ou l'envoyer à l'adresse mail de Mme Calteau : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) / N'oublie pas de mettre ton prénom et ton nom.*

**CE2 - Le verbe :** Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe (en ER) pour le 27 mars 2020

**Tu peux le faire directement sur ce document en le téléchargeant sur ton ordinateur. Ecris donc juste en dessous ton prénom et ton nom.**

**OU** alors tu peux le faire dans ton cahier du jour.

Contre la marge, sur ton cahier du jour, conjugue le verbe TRAVAILLER au présent. Fais comme le modèle ci-dessous, puis conjugue en complétant chaque pronom personnel donné.

Travailler

Je travaille

Tu travailles

Il ou elle travaille

Nous travaillons

Vous travaillez

Ils ou elles travaillent

**Conjugué ces verbes au présent. Choisis la bonne étiquette et recopie-la pour chaque phrase.**

Je .....	sautes	<b>saute</b>	sautons
Vous .....	achètent	achète	<b>achetez</b>
Nous .....	passez	<b>passons</b>	passe

 **Pour aller plus loin.**

**Conjugué le verbe laver, selon le modèle du verbe travailler. Je lave/tu laves/il ou elle lave/nous lavons/vous lavez/ils ou elles lavent**

*As-tu réussi ? Tu peux envoyer ce travail (document ou photo) dans l'onglet « commentaires » du blogue ou l'envoyer à l'adresse mail de Mme Calteau : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) / N'oublie pas de mettre ton prénom et ton nom.*