

CE1-CE2 Journée du vendredi 03 avril 2020 – 03/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Dictée	Cahier du jour Les dictées par niveau selon les mots donnés dans les devoirs pour cette semaine : CE1 : Un garçon achète des gros <u>g</u> âteaux et une baguette. Il <u>est</u> gourmand. CE2 : Dans le square, un gardien utilise son sifflet. Il n'est pas content.	Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée. Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence par une majuscule et se termine par un point ». Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1. En plus pour les CE2 , dire à votre enfant qu'il devra utiliser des notions déjà vues telles que le présent des verbes en ER et la phrase négative. DUREE : 15 MINUTES. Les erreurs qui ne « comptent pas » en CE1 : est + l'accent circonflexe sur gâteaux. En CE2 , tout compte. Travail à envoyer pour les 2 niveaux.
Grammaire :	CE1 : Le groupe sujet du verbe Cahier de leçons (rouge) et cahier	CE1 : voir fiche CE1-ACTIVITES (50 MINUTES) (Travail à envoyer).

	<p>du jour (bleu). Texte : Au zoo + fiche CE1- ACTIVITES</p> <p>CE2 : Le présent des autres verbes. Texte : La visite au musée + les œuvres du musée + fiche CE2 ACTIVITES</p>	<p>Votre enfant lit à haute voix pour vous après la lecture individuelle. Et même, après le travail s'il le finit avant le temps donné.</p> <p>CE2 : voir fiche CE2-ACTIVITES (50 MINUTES) Il s'agit aujourd'hui de faire uniquement un travail de lecture du texte et de répondre à des questions. Votre enfant lit à haute voix pour vous après la lecture individuelle. Et même, après le travail s'il le finit avant le temps donné.</p>
Production d'écrits	<p>Mon journal de confinement Revoir les consignes dans l'espace « Coin des parents/Rituels »</p>	<p>Travail à envoyer. Durée 20 minutes par jour.</p>
Calcul <u>mental</u>	<p>Compter de 10 en dix, à l'envers.</p> <p><u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents : Les rituels.</u></p>	<p>Ex : 23-10 Votre enfant doit s'aider du chiffre des dizaines. Ici le chiffre 2 pour le nombre 23 et le chiffre 1 pour le nombre 10. Et donc calculer dans sa tête $2d-1d = 1d =$ le nombre 10. Il ne doit pas oublier l'unité 3 (de 23) dans son calcul. $10 \text{ et } 3 = 13$ La réponse est $23 - 10 = 13$. Faites cet exemple avec lui. CE1 : 36-10 / 49-10 / 56-10 / 96-10 / 85-10 CE2 : 63- 10 / 38- 10 / 150-10 / 240- 10 / 360- 10 Pour aller plus loin : compter de 10 en 10 jusqu'à 100, à l'endroit et à rebours (CE1-CE2).</p>
Numération	<p>CE1 : « LECON : Le nombre 100 » + Exercice « Je m'entraîne : Echanger 10 dizaines contre une</p>	<p>Relire la leçon sur 100(donnée mardi). CE1 : Exercice « Je m'entraîne : Echanger 10 dizaines contre une centaine ».</p>

	<p>centaine ».</p> <p>CE2 : Leçon sur le nombre 1 000 + 1 000 Je m'entraîne.</p>	<p>DUREE : 30 MINUTES. Travail à envoyer.</p> <p>Relire la leçon sur 100 (donnée mardi) et la leçon sur 1 000. CE2 : Exercice « 1 0000 Je m'entraîne ». DUREE : 30 MINUTES. Travail à envoyer.</p> <p>Pour aller plus loin : CE2 : oralement, votre enfant compte de 100 en 100, jusqu'à 1 000- à l'endroit et à l'envers.</p>
<p>DEVOIRS POUR MARDI 07/04/20</p> <p><i>Bon week-end à tous. Prenez-soin de vous !</i></p>	<p>CE1 : Réviser les leçons sur le cahier rouge : Grammaire : le verbe et la phrase négative. Maths : Réviser la leçon sur le nombre 100. Compter à l'endroit et à rebours de 10 en 10 jusqu'à 100.</p>	<p>CE2 : Réviser les leçons : -Grammaire : le présent des verbes en ER, être et avoir (connaitre par cœur à l'oral et à l'écrit). -Maths : le nombre 100 et 1 000. Compter de 100 en 100, jusqu'à 1 000- à l'endroit et à l'envers.</p>

CE1-CE2 Journée du mardi 31 mars 2020 – 31/03/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr


Domaines	Matériel	Activités et consignes
Dictée	Mots donnés dans les devoirs du week-end.	Autodictée Votre enfant doit récrire seul les mots donnés. De mémoire, il peut les récrire dans le désordre. DUREE : 10 MINUTES.
Grammaire : Passé/Présent/Futur. Le verbe : Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe (en ER).	CE1 : Passé/Présent/Futur. Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu). CE2 : Le présent des verbes des verbes avoir et être. Mémo n°22 (partie conjugaison), n° 14 (grammaire) et cahier du jour (bleu).	CE1 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. (10 minutes) 2 Exercices (travail à envoyer). CE2 : Les élèves peuvent s'aider des leçons. Faites-leur relire ces leçons avant de commencer le travail. (15 minutes) 2 Exercices (travail à envoyer).
Calcul <u>mental</u>	Compter de 10 en dix, à l'endroit. <u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents : Les rituels.</u>	Ex : <u>23+10</u> Votre enfant doit s'aider du chiffre des dizaines. Ici le chiffre <u>2</u> pour le nombre 23 et le chiffre <u>1</u> pour le nombre 10. Et donc calculer dans sa tête $2d+1d = 3 d = le$

		<p>nombre 30. Il ne doit pas oublier l'unité 3 (de 23) dans son calcul. 30 et 3 = 33 La réponse est $23 + 10 = 33$. Faites cet exemple avec lui. CE1 : $42 + 10 / 58 + 10 / 16 + 10 / 89 + 10 / 90 + 10$ CE2 : $56 + 10 / 39 + 10 / 120 + 10 / 159 + 10 / 190 + 10$ Pour aller plus loin : compter de 10 en 10 jusqu'à 100, à l'endroit et à rebours (CE1-CE2).</p>
<p>Numération</p>	<p>Matériel : toutes formes de graines (haricot-gros pois) ou autres objets semblables. Mémo pour les CE1 + leçon. Mémo CE2.</p> <p><i>Les activités données ce jour ont déjà été effectuées en classe, juste avant la sortie des vacances de mars. Il s'agit de les remettre dans le bain pour activer la suite numération.</i></p> <p>Pour tous, les nombres jusqu'à 100 et 119 sous forme de 2 bandes. A télécharger ou à imprimer (si vous le pouvez). Sur 2 pages, sous forme de tableau En plus gros format sur plusieurs</p>	<p style="text-align: center;">MANIPULATION</p> <p>Votre enfant doit rassembler le nombre de graines. CE1-CE2 doivent retrouver 100 graines. Pour la 1^{ère} manipulation, ne pas les aider. Les laisser faire. Ils doivent pouvoir retrouver par eux-mêmes la méthode qui a été déjà faite en classe. DUREE 5 MINUTES. Sinon, 2^{ème} essai leur expliquer. Ce qui suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour aller plus vite et ne pas te tromper, fais des paquets de 10. Combien en faut-il pour faire 100 ? <p>Le parent doit pouvoir compter en moins de 30 secondes les paquets qui font 100. Votre enfant a alors fait des paquets de 10 bien distincts, bien visibles sur la table. DUREE 5 MINUTES. CE2 : Votre enfant possède désormais 100 soit 10 paquets de 10. Demander lui ce qu'il peut échanger avec ceci. Réponse attendue : 1 centaine (que l'on dessine comme un gros carré = 1 plaque).</p>


	<p>pages.</p>	<p>Demander-lui : Combien faut-il alors de centaines pour avoir 1 000 ? Réponse attendue : 10 centaines pour avoir 1 000 donc 10 plaques pour avoir le nombre 1 000.</p> <p>Lecture des leçons et exercices à envoyer : CE1 : cahier rouge + le fichier joint intitulé « LECON : Le nombre 100 » avec l'exercice à faire + fichier joint « Echanger 10 dizaines contre une centaine : Découvrons ». DUREE : 30 MINUTES. CE2 : le fichier joint intitulé « LECON : Le nombre 100 » avec l'exercice à faire + fichier joint « Le nombre 1 000, découvrons ensemble ». DUREE : 30 MINUTES.</p> <p>Pour aller plus loin : votre enfant peut dessiner 10 paquets de 10 bien visibles sur une feuille pour faire 100. Ces 10 paquets de 10, il peut les échanger contre 1 centaine se dessine avec une plaque (un gros carré). Puis pour les CE2, rajouter le dessin de 10 plaques illustrant le nombre 1 000.</p>
--	---------------	--

CE1-CE2 Journée du vendredi 27 mars 2020 – 27/03/20

Chers parents,

 Ce logo vous indiquera des activités pour aller plus loin avec votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé (facultatif).
Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices. Tout n'est pas à envoyer !

Domaines	Matériel	Activités et consignes
<p>Grammaire : Passé/Présent/Futur.</p> <p>Le verbe : Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en ER).</p>	<p>CE1 : Passé/Présent/Futur. Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu).</p> <p>CE2 : Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en ER). Mémo n°20 (partie conjugaison) et cahier du jour (bleu).</p>	<p>CE1 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. Exercice : clique ici</p> <p>CE2 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. Exercice : clique</p>
<p>Calculs : les additions en ligne.</p>	<p>Pour tous, les nombres jusqu'à 100 et 119 sous forme de 2 frises. Sur 2 pages, sous forme de tableau : En plus gros format sur plusieurs pages : Cahier du jour.</p> <p>CE1 : Petites additions.</p> <p>CE2 : Additions à trou.</p>	<p>Pour tous, si possible, ne pas compter sur les doigts mais utiliser l'une des 2 frises. Suivre les calculs dans le sens de la colonne. L'élève choisit la bonne réponse après avoir calculé et l'écrit sur son cahier. Ecrire les réponses dans le sens de la colonne, contre la marge dans le cahier du jour.</p> <p>CE1 / Exercices pages 1 et 2 : clique  Exercices page 3</p> <p>CE2 / Exercices : clique</p>