

CE1-CE2 Journée du vendredi 24 avril 2020 – 24/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|-----------|--|---|
| Dictée | <p>CE1 : A l'école, vous jouez à côté de la maitresse. Elle a le nez qui coule.</p> <p>CE2 : D'abord, nous faisons la dictée comme chaque matin. Après, nous allons faire le travail de la maitresse.</p> | <p>Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée. Dicter oralement lentement. Laissez-lui le temps, faites des répétitions si nécessaire. Vérifiez qu'il a bien tous les mots sans les corriger. Laisser lui 2 minutes pour la relire et la corriger au stylo bleu s'il repère par lui-même des erreurs. Laisser le faire. Puis, dans un dernier temps, vous la corrigez ensemble.</p> <p>Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence par une majuscule et se termine par un point ».</p> <p>Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1.</p> <p>DUREE : 15 MINUTES (correction incluse).</p> <p>Les erreurs qui ne « comptent pas » sont en gras et soulignés. Votre enfant devra avoir mis les majuscules et les points. (Travail à envoyer)</p> |
| Grammaire | CE1 : Les pronoms personnels (en | CE1 : lire la leçon dans la rubrique Outils CE1- |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <p>position sujets) = Les PP. Leçon sur les PP + exercices. Texte : Au camping + Exercice de découverte.</p> <p>CE2 : Le nom et le groupe du nom Leçon + exercice.</p> | <p>Grammaire et faire les exercices (Travail à envoyer) (20 minutes) Ensuite, lecture silencieuse du texte : « Au camping » puis à haute voix à l'adulte (retrouver les personnages, que font-ils ? Où sont-ils ? Puis, votre enfant fait l'exercice de découverte sur les accords sujet-verbe. Il doit relier le GS (colonne de droite) au reste de la phrase qui lui correspond. Il peut aussi recopier la phrase complète sur son cahier. (20 minutes)</p> <p>CE2 : lire 3 fois la leçon sur le nom et le groupe du nom dans la rubrique Outils CE2-Grammaire et faire l'exercice- J'ai commencé l'exercice en vert pour modèle. (Travail à envoyer) (40 minutes).</p> |
| Calcul mental | <u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents avec Le calcul mental.</u> | <p>Lien du blogue. Feuille de route donnée lundi dernier.</p> |
| Calculs posés | <p>CE1 : La soustraction sans retenue Leçon + 2 fiches exercices (soustraction avec des dizaines et des centaines).</p> <p>CE2 : La multiplication par 10 et 100. Leçon avec des exercices.</p> | <p>CE1 : Laisser votre enfant relire la leçon de son Mémo et dans la rubrique Calculs CE1(Travail à envoyer). (20 minutes)</p> <p>CE2 : Laisser votre enfant lire la leçon dans la rubrique Outils CE2-Calculs et il fait seul les exercices de la leçon. (Travail à envoyer). (30 minutes)</p> |
| Numération | <p>CE1 : Les nombres < 1 000. Exercices</p> | <p>CE1 : Laisser votre enfant faire seul l'exercice. (Travail à envoyer). (20 minutes)</p> <p>Relire avec lui, à la fin, les Mémos donnés mardi dernier.</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| <p>Ecriture et dessin</p> | <p>Production dessinée</p> | <p>Retrouver le dossier « Production dessinée » dans le coin des parents.</p> <p>Au lieu de simplement colorier, les enfants imaginent, dessinent et enfin colorient. Une fois le dessin et le coloriage terminés, ils écrivent une phrase illustrant leur dessin.</p> <p>Il y a 20 fiches. Votre enfant en choisit une et vous décrit à l'oral ce qu'il voit et ce qu'il va dessiner avant de produire quelque chose.</p> <p>Cette activité peut se faire 2 fois par semaine et être prolongée durant les vacances.</p> |
|----------------------------------|----------------------------|--|

CE1-CE2 Journée du mardi 21 avril 2020 – 21/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|------------------|--|--|
| Dictée | <p>CE1 : pour les mots invariables : jamais/rien/comment/pourquoi/loin Mots leçon d'orthographe : le son é.</p> <p>CE2 : pour les mots invariables : la colonne 4. Mots leçons d'orthographe : on et ont</p> | <p>Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée. Dicter oralement lentement. Laissez-lui le temps, faites des répétitions si nécessaire. Vérifiez qu'il a bien tous les mots sans les corriger. Laisser lui 2 minutes pour la relire et la corriger au stylo bleu s'il repère par lui-même des erreurs. Laisser le faire. Puis, dans un dernier temps, vous la corrigez ensemble.</p> <p>Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence par une majuscule et se termine par un point ».</p> <p>Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1.</p> <p>DUREE : 15 MINUTES (correction incluse).</p> <p>Les erreurs qui ne « comptent pas » sont en gras et soulignés. Votre enfant devra avoir mis les majuscules et les points.</p> |
| Grammaire | <p>CE1 : Les pronoms personnels (en position sujets) = Les PP.</p> | <p>CE1 : fiche CE1 ACTIVITES (30 minutes)</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| Le verbe | Texte : Drôle de conteuse ! + fiche CE1 ACTIVITES. CE2 : Le nom et le groupe nominal Texte : Le caméléon + fiche CE2 ACTIVITES. | CE2 : fiche CE2 ACTIVITES. (40 minutes). |
| Calcul <u>mental</u> | <u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents avec Le calcul mental.</u> | Lien du blogue. |
| Calculs posés | CE1 : La soustraction sans retenue CE2 : La multiplication par 10 et 100. Fiche de découverte. | CE1 : Laisser votre enfant seul l'exercice de découverte. Simplement lui signaler qu'il s'agit du signe « - » (moins) et qu'il devra compter en arrière. (Travail à envoyer) . CE2 : Laisser votre enfant lire l'exercice. Il doit être attentif à ce que disent les personnages. Puis, il le fait seul. (Travail à envoyer) . |
| Numération | CE1 : Les nombres < 1 000. Exercices de découverte + le Mémo | CE1 : Laisser votre enfant faire seul l'exercice. Il doit être attentif à ce que dit le personnage qui lui indique les pages de son Mémo qui peuvent l'aider. Puis, il fait l'exercice. (Travail à envoyer) . Relire avec lui, à la fin, les Mémos indiqués. |

CE1-CE2 Journée du vendredi 17 avril 2020 – 177/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

***Pour aller plus loin :** vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.*

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|------------------|---|---|
| Dictée | <p>CE1 : Le poussin <u>est</u> dans le jardin, sous le sapin avec un daim. Mon voisin <u>fait</u> de la peinture. Il va prendre un bain.</p> <p>CE2 : Les enfants en ont assez d'être à la maison. Bientôt, ce sera les vacances. Alors, nous serons dehors sauf s'il <u>faut</u> encore rester <u>confiné</u>.</p> | <p>Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée. Dicter oralement lentement. Laissez-lui le temps, faites des répétitions si nécessaire. Vérifiez qu'il a bien tous les mots sans les corriger. Laisser lui 2 minutes pour la relire et la corriger au stylo bleu s'il repère par lui-même des erreurs. Laisser le faire. Puis, dans un dernier temps, vous la corrigez ensemble.</p> <p>Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence par une majuscule et se termine par un point ».</p> <p>Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1.</p> <p>DUREE : 15 MINUTES (correction incluse).</p> <p>Les erreurs qui ne « comptent pas » sont en gras et soulignés. Votre enfant devra avoir mis les majuscules et les points.</p> <p>Travail à envoyer pour les 2 niveaux</p> |
| Grammaire | <p>CE1 : Manipuler le groupe sujet. Leçon n° 2 sur le GS + fiche CE1 ACTIVITES.</p> | <p>CE1 : fiche CE1 ACTIVITES (40 minutes)</p> <p>CE1 : faire lire à votre enfant la leçon qui se trouve dans la rubrique Outils CE1. Puis faire les 3 exercices de la fiche activités. (Travail à envoyer).</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Le verbe</p> | <p>CE2 : Le présent des verbes des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir. Leçon n° 2 sur le présent + fiche CE2 ACTIVITES.</p> | <p>CE2 : votre enfant fait les exercices de la fiche CE2 ACTIVITES. Puis ensuite, prend connaissance de la leçon n°2 sur le présent pour l'aider à s'auto-corriger. (40 minutes).</p> |
| <p>Calcul <u>mental</u></p> | <p><u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents avec Le calcul mental.</u></p> | <p>Lien du blogue : MEMORISER LA TABLE D'ADDITION CE1-CE2 : Refaire les niveaux 1 et 2 (au moins) de la rubrique et les niveaux 3 et 4 (facultatif)- Niveaux 1 et 2 à refaire des rubriques données précédemment.</p> |
| <p>Calculs posés</p> | <p>CE1 : L'addition posée avec retenue : leçon p10 du Mémo de Maths + exercices CE2 : La soustraction posée avec retenue : leçon dans la rubrique Outils ce2 (calculs) + exercices</p> | <p>CE1 : Laisser votre enfant lire la leçon dans son Mémo. Puis, il fait l'exercice. (Travail à envoyer). CE2 : Laisser votre enfant lire la leçon. Puis, il fait l'exercice. (Travail à envoyer).</p> |
| <p>Numération</p> | <p>CE1 : Les nombres < 1 000. Leçon p6 du Mémo de Maths + exercices CE2 : Les nombres < 10 000. Exercices</p> | <p>CE1 : Laisser votre enfant lire la leçon dans son Mémo. Puis, il fait l'exercice. (Travail à envoyer). CE2 : fais les exercices. (Travail à envoyer).</p> |
| <p>Devoirs pour mardi 21 avril 2020</p> | <p>GRAMMAIRE CE2 : les verbes au présent. CE1 : le GS ORTHOGRAPHE LES MOTS INVARIABLES dans la rubrique Outils</p> | <p>Tu dois connaître par cœur les verbes des 2 leçons sur le présent qui se trouvent dans la rubrique Outils CE2. Tu dois réviser les 2 leçons sur le GS qui se trouvent dans la rubrique Outils CE1. CE1 : la colonne 2 et 3. CE2 : la colonne 5 et révision des colonnes 1 à 4</p> |

| | | |
|--|--|------------|
| | | (déjà vu). |
|--|--|------------|

CE1-CE2 Journée du mardi 14 avril 2020 – 14/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

***Pour aller plus loin :** vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.*

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|-----------------|--|---|
| Dictée | Les mots invariables : CE1, blogue : rubrique les outils ce1-Orthographe-Mots invariables. CE2, blogue : rubrique les outils ce2-Orthographe-Mots invariables. | Les mots invariables sont des mots qui ne changent jamais. Il te suffira de les mémoriser correctement une seule fois et tu les connaîtras alors pour toute ta vie. CE1 : Lis bien la leçon sur les mots invariables et fais l'exercice donné juste à la fin de la leçon. (Travail à envoyer). CE2 : la 4 ^{ème} colonne + les colonnes 1 à 3 (déjà vues). Attention ! Pour les dictées de jeudi 16 et vendredi 17 avril, elles porteront sur : CE1 : la 1 ^{ère} colonne : « Construire des phrases » et |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | <p>sur les mots des leçons d'orthographe précédentes. CE2 : la 4^{ème} colonne et les colonnes 1, 2 et 3 (que tu dois connaître déjà). Et pour tous, aussi sur les mots des leçons d'orthographe précédentes.</p> |
| <p>Grammaire</p> <p>Le verbe</p> | <p>CE1 : Manipuler le groupe sujet. Texte : La princesse Crado + fiche CE1 ACTIVITES. CE2 : Le présent des verbes des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir. Texte : Les personnes non-voyantes + fiche CE2 ACTIVITES.</p> | <p>C'est une nouvelle notion que nous abordons pour cette nouvelle semaine de confinement. CE1 : fiche CE1 ACTIVITES (40 minutes) (Travail à envoyer). CE2 : fiche CE2 ACTIVITES (40 minutes) (Travail à envoyer).</p> |
| <p>Calcul <u>mental</u></p> | <p><u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents avec Le calcul mental.</u></p> | <p>Lien du blogue : MEMORISER LA TABLE D'ADDITION CE1-CE2 : rubrique Additions à trous : mardi niveau 1 et jeudi niveau 2. Vendredi : Refaire les niveaux 1 (au moins) de la rubrique et les niveaux 3 et 4 (facultatif)- Niveaux 1 et 2 à refaire des rubriques données précédemment.</p> |
| <p>Calculs posés</p> | <p>CE1 : L'addition posée avec retenue. CE2 : La soustraction posée avec retenue.</p> | <p>CE1 : Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide. Il doit bien lire ce que disent les personnages, avant de commencer. Vous pouvez lui dire de faire attention car il y a une retenue. (Travail à envoyer IMPERATIVEMENT avant la Visio de la classe virtuelle). CE2 : Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide. Il doit bien lire ce que</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | disent les personnages, avant de commencer. Vous pouvez lui dire de faire attention car il y a une retenue. (Travail à envoyer IMPERATIVEMENT avant la Visio de la classe virtuelle). |
| Numération | CE1 : Les nombres < 1 000. CE2 : Les nombres < 10 000. | CE1 : LES NOMBRES DECOUVERTE. Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide et bien lire ce que dit Mathix. CE2 : LES NOMBRES DECOUVERTE. Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide et bien lire ce que dit le personnage. |

CE1-CE2 Journée du vendredi 10 avril 2020 – 10/04/2020

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer (en différé-facultatif).

Ne faites pas tout le même jour. Allons-y toujours doucement mais sûrement !

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

*Vous retrouverez les leçons dans les rubriques **OUTILS CE1 OU OUTILS CE2**, sur le blogue.*

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|-----------------|--|---|
| Dictée | Cahier du jour Les dictées par niveau selon les mots donnés dans les devoirs pour | Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée. Dicter oralement lentement. Laissez-lui le temps, faites des répétitions si |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>cette semaine :</p> <p>CE1 : Aujourd’hui, je suis à la montagne. Elle est magnifique !</p> <p>CE2 : Aujourd’hui, pour le travail, nous prenons une bouteille, une paille et une feuille. Nous sommes dans un fauteuil.</p> | <p>nécessaire. Vérifiez qu’il a bien tous les mots sans les corriger. Laisser lui 2 minutes pour la relire et la corriger au stylo bleu s’il repère par lui-même des erreurs. Laisser le faire. Puis, dans un dernier temps, vous la corrigez ensemble.</p> <p>Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence par une majuscule et se termine par un point ».</p> <p>Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1.</p> <p>DUREE : 15 MINUTES (correction incluse).</p> <p>Les erreurs qui ne « comptent pas » en CE1 : suis + est + l’accent sur le à (même si on le voit souvent ensemble en classe). Votre enfant devra avoir mis les majuscules et les points.</p> <p>En CE2, tout compte. Notions vues la semaine dernière et cette semaine. Votre enfant devra avoir mis les majuscules et les points.</p> <p>Travail à envoyer pour les 2 niveaux.</p> |
| <p>Mon journal de confinement</p> | <p>Rédaction des jours de la semaine.</p> | <p>C’est le jour où tu envoies les productions quotidiennes de la semaine.</p> <p>Travail à envoyer pour les 2 niveaux.</p> |
| <p>Grammaire :</p> <p>Le verbe :</p> | <p>CE1 : Le groupe sujet (LE GS) Leçon (à coller dans cahier rouge si possible) + 1 exercice.</p> <p>CE2 : Le présent des autres verbes au présent : aller, prendre,</p> | <p>CE1 : Les élèves silencieusement la leçon. Puis, vous l’explique. Leçon faite sous 2 formes : trace écrite + carte mentale.</p> <p>1 Exercice CE1 LE GS (Travail à envoyer). (20 minutes)</p> <p><u>Pour aller plus loin</u> : 2 exercices. (15 minutes).</p> <p>CE2 : Les élèves silencieusement la leçon du jour et commencent à la mémoriser. Il y a de nouveau les</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <p>venir. Leçon à connaître par cœur + 1 exercice + 1 exercice pour aller plus loin</p> | <p>verbes avoir et être (15 minutes). 1 exercice (Travail à envoyer). (15 minutes).</p> <p><i>Pour aller plus loin</i> : 1 exercice. (10 minutes)</p> |
| Calcul mental | <p><u><i>Relire le fichier joint au blogue / Le lien est dans la rubrique : Le coin des parents : Les rituels.</i></u></p> | <p>Lien du blogue : MEMORISER LA TABLE D'ADDITION CE1-CE2 : rubrique Calcul@Kart niveau 1 et 2 (facultatif). Refaire les niveaux 1 (au moins) de la rubrique Quadricalc.</p> |
| Numération | <p>CE1 activités : L'addition posée sans retenue.</p> <p>CE2 : La soustraction posée sans retenue.</p> <p>CE1 activités : Les nombres au-delà de 100. 2 leçons : les nombres à 3 chiffres et Décomposer un nombre à 3</p> | <p>Il s'agit de poser correctement une addition sur une page à carreaux. Attention, tu ne peux mettre qu'une seule chose dans un carreau. Aide-toi des additions déjà données et fais l'exercice suivant Poser une addition sans retenue : (Travail à envoyer). Lis bien ce que dit Mathix.</p> <p>CE2 : Lis bien ton Mémo n°22 : la soustraction sans retenue, avant toute chose. Il s'agit de poser correctement une soustraction sur une page à carreaux. Attention, tu ne peux mettre qu'une seule chose dans un carreau (comme lorsque tu poses une addition en colonnes). Aide-toi des soustractions déjà données et fais l'exercice suivant. Puis, effectue les exercices : Je pose des soustractions sans retenue. (Travail à envoyer).</p> <p>CE1 : Lis les 2 leçons du jour et fais les exercices de Je m'entraîne Les nombres au-delà de 100. (Travail à envoyer).</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>chiffres 1 exercice</p> <p>CE2 : Lire, écrire, décomposer des nombres de 0 à 9 999 2 leçons : les nombres à 3 chiffres et Décomposer un nombre à 3 chiffres. 1 fiche exercices</p> | <p>CE2 : Lis d'abord les 2 leçons du jour et fais la fiche d'exercices : Lire, écrire, décomposer des nombres de 0 à 9 999 (2). (30 minutes). Lis bien ce que dit Mathix. Fais attention, les mille sont en rouge, les centaines en bleu, les dizaines en vert et les unités en jaune. Il y a un tableau de numération pour 2 nombres. (Travail à envoyer).</p> |
| EDUCATION MUSICALE | <p>BEETHOVEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Son œuvre - Sa vie | <p>Pour écouter sa symphonie, copie le lien ci-dessous dans la barre au-dessus de ton moteur de recherche : https://safeYouTube.net/w/otg5</p> <p>Pour connaître sa vie, fais la même chose avec le lien ci-dessous : https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-qui-beethoven</p> |
| <i>Devoirs pour ce long week-end de Pâques.</i> | <i>Réviser les leçons du jour.</i> | <p><i>Joyeuses Pâques à tous !</i> <i>Abusez comme il faut de chocolat pour bien profiter de ce week-end de 3 jours.</i> <i>Nous nous retrouvons mardi sur le blogue.</i> <i>Reposez-vous, prenez soin de vous.</i></p> |

CE1-CE2 Journée du vendredi 03 avril 2020 – 03/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

***Pour aller plus loin :** vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !*

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer!*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|-----------------|--|---|
| Dictée | Cahier du jour Les dictées par niveau selon les mots donnés dans les devoirs pour cette semaine : CE1 : Un garçon achète des gros | Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée. Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | <p>gâteaux et une baguette. Il est gourmand.</p> <p>CE2 : Dans le square, un gardien utilise son sifflet. Il n'est pas content.</p> | <p>par une majuscule et se termine par un point ».</p> <p>Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1.</p> <p>En plus pour les CE2, dire à votre enfant qu'il devra utiliser des notions déjà vues telles que le présent des verbes en ER et la phrase négative.</p> <p>DUREE : 15 MINUTES.</p> <p>Les erreurs qui ne « comptent pas » en CE1 : est + l'accent circonflexe sur gâteaux.</p> <p>En CE2, tout compte.</p> <p>Travail à envoyer pour les 2 niveaux.</p> |
| Grammaire : | <p>CE1 : Le groupe sujet du verbe Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu). Texte : Au zoo + fiche CE1-ACTIVITES</p> <p>CE2 : Le présent des autres verbes. Texte : La visite au musée + les œuvres du musée + fiche CE2 ACTIVITES</p> | <p>CE1 : voir fiche CE1-ACTIVITES (50 MINUTES) (Travail à envoyer). Votre enfant lit à haute voix pour vous après la lecture individuelle. Et même, après le travail s'il le finit avant le temps donné.</p> <p>CE2 : voir fiche CE2-ACTIVITES (50 MINUTES) Il s'agit aujourd'hui de faire uniquement un travail de lecture du texte et de répondre à des questions. Votre enfant lit à haute voix pour vous après la lecture individuelle. Et même, après le travail s'il le finit avant le temps donné.</p> |
| Production d'écrits | <p>Mon journal de confinement Revoir les consignes dans l'espace « Coin des parents/Rituels »</p> | <p>Travail à envoyer. Durée 20 minutes par jour.</p> |
| Calcul <u>mental</u> | <p>Compter de 10 en dix, à l'envers.</p> <p><i>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents : Les rituels.</i></p> | <p>Ex : <u>23</u>-<u>10</u> Votre enfant doit s'aider du chiffre des dizaines. Ici le chiffre <u>2</u> pour le nombre 23 et le chiffre <u>1</u> pour le nombre 10.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Et donc calculer dans sa tête $2d-1d = 1d =$ le nombre 10. Il ne doit pas oublier l'unité 3 (de 23) dans son calcul. $10 \text{ et } 3 = 13$ La réponse est $23 - 10 = 13$. Faites cet exemple avec lui. CE1 : 36-10 / 49-10 / 56-10 / 96-10 / 85-10 CE2 : 63- 10 / 38- 10 / 150-10 / 240- 10 / 360- 10 Pour aller plus loin : compter de 10 en 10 jusqu'à 100, à l'endroit et à rebours (CE1-CE2).</p> |
| <p>Numération</p> | <p>CE1 : « LECON : Le nombre 100 » + Exercice « Je m'entraîne : Echanger 10 dizaines contre une centaine ».</p> <p>CE2 : Leçon sur le nombre 1 000 + 1 000 Je m'entraîne.</p> | <p>Relire la leçon sur 100(donnée mardi). CE1 : Exercice « Je m'entraîne : Echanger 10 dizaines contre une centaine ». DUREE : 30 MINUTES. Travail à envoyer.</p> <p>Relire la leçon sur 100 (donnée mardi) et la leçon sur 1 000. CE2 : Exercice « 1 0000 Je m'entraîne ». DUREE : 30 MINUTES. Travail à envoyer.</p> <p>Pour aller plus loin : CE2 : oralement, votre enfant compte de 100 en 100, jusqu'à 1 000- à l'endroit et à l'envers.</p> |
| <p>DEVOIRS POUR MARDI 07/04/20</p> <p><i>Bon week-end à tous.</i></p> | <p>CE1 : Réviser les leçons sur le cahier rouge : Grammaire : le verbe et la phrase négative. Maths : Réviser la leçon sur le nombre 100.</p> | <p>CE2 : Réviser les leçons : -Grammaire : le présent des verbes en ER, être et avoir (connaitre par cœur à l'oral et à l'écrit). -Maths : le nombre 100 et 1 000. Compter de 100 en 100, jusqu'à 1 000- à l'endroit et à l'envers.</p> |

Prenez-soin de vous !

Compter à l'endroit et à rebours de 10 en 10 jusqu'à 100.

CE1-CE2 Journée du mardi 31 mars 2020 – 31/03/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

***Pour aller plus loin :** vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !*

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|-----------------|---|---|
| Dictée | Mots donnés dans les devoirs du week-end. | Autodictée Votre enfant doit récrire seul les mots donnés. De mémoire, il peut les récrire dans le désordre. DUREE : 10 MINUTES. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Grammaire : Passé/Présent/Futur.</p> <p>Le verbe : Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en ER).</p> | <p>CE1 : Passé/Présent/Futur. Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu).</p> <p>CE2 : Le présent des verbes des verbes avoir et être. Mémo n°22 (partie conjugaison), n° 14 (grammaire) et cahier du jour (bleu).</p> | <p>CE1 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. (10 minutes) 2 Exercices (travail à envoyer).</p> <p>CE2 : Les élèves peuvent s'aider des leçons. Faites-leur relire ces leçons avant de commencer le travail. (15 minutes) 2 Exercices (travail à envoyer).</p> |
| <p>Calcul mental</p> | <p>Compter de 10 en dix, à l'endroit.</p> <p><u><i>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents : Les rituels.</i></u></p> | <p>Ex : <u>23</u>+<u>10</u> Votre enfant doit s'aider du chiffre des dizaines. Ici le chiffre <u>2</u> pour le nombre 23 et le chiffre <u>1</u> pour le nombre 10. Et donc calculer dans sa tête $2d+1d = 3d =$ le nombre 30. Il ne doit pas oublier l'unité 3 (de <u>23</u>) dans son calcul. $30 + 3 = 33$ La réponse est $23 + 10 = 33$. Faites cet exemple avec lui. CE1 : $42 + 10 / 58+10 / 16+10 / 89+10 / 90+10$ CE2 : $56 + 10 / 39 + 10 / 120 + 10 / 159 + 10 / 190 + 10$ Pour aller plus loin : compter de 10 en 10 jusqu'à 100, à l'endroit et à rebours (CE1-CE2).</p> |
| <p>Numération</p> | <p>Matériel : toutes formes de graines (haricot-gros pois) ou autres objets semblables. Mémo pour les CE1 + leçon. Mémo CE2.</p> | <p>MANIPULATION Votre enfant doit rassembler le nombre de graines. CE1-CE2 doivent retrouver 100 graines. Pour la 1^{ère} manipulation, ne pas les aider. Les laisser faire. Ils doivent pouvoir retrouver par eux-mêmes la méthode qui a été déjà faite en classe.</p> |

Les activités données ce jour ont déjà été effectuées en classe, juste avant la sortie des vacances de mars. Il s'agit de les remettre dans le bain pour activer la suite numération.

Pour tous, les nombres jusqu'à 100 et 119 sous forme de 2 bandes. A télécharger ou à imprimer (si vous le pouvez).
Sur 2 pages, sous forme de tableau
En plus gros format sur plusieurs pages.

DUREE 5 MINUTES.

Sinon, 2^{ème} essai leur expliquer. Ce qui suit :

- Pour aller plus vite et ne pas te tromper, fais des paquets de 10. Combien en faut-il pour faire 100 ?

Le parent doit pouvoir compter en moins de 30 secondes les paquets qui font 100. Votre enfant a alors fait des paquets de 10 bien distincts, bien visibles sur la table.

DUREE 5 MINUTES.

CE2 : Votre enfant possède désormais 100 soit 10 paquets de 10.

Demander lui ce qu'il peut échanger avec ceci.

Réponse attendue : 1 centaine (que l'on dessine comme un gros carré = 1 plaque).

Demander-lui : Combien faut-il alors de centaines pour avoir 1 000 ?

Réponse attendue : 10 centaines pour avoir 1 000 donc 10 plaques pour avoir le nombre 1 000.

Lecture des leçons et exercices à envoyer :

CE1 : cahier rouge + le fichier joint intitulé

« LECON : Le nombre 100 » avec l'exercice à faire + fichier joint « Echanger 10 dizaines contre une centaine : **Découvrons** ». DUREE : 30 MINUTES.


CE2 : le fichier joint intitulé « LECON : Le nombre 100 » avec l'exercice à faire + fichier joint « Le nombre 1 000, découvrons ensemble ». DUREE : 30 MINUTES.

Pour aller plus loin : votre enfant peut dessiner 10 paquets de 10 bien visibles sur une feuille pour faire

| | | |
|--|--|--|
| | | 100. Ces 10 paquets de 10, il peut les échanger contre 1 centaine se dessine avec une plaque (un gros carré). Puis pour les CE2, rajouter le dessin de 10 plaques illustrant le nombre 1 000. |
|--|--|--|


CE1-CE2 Journée du vendredi 27 mars 2020 – 27/03/20

Chers parents,

 *Ce logo vous indiquera des activités pour aller plus loin avec votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé (facultatif). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !*

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices. Tout n'est pas à envoyer !

| Domaines | Matériel | Activités et consignes |
|--|---|---|
| Grammaire : Passé/Présent/Futur. | CE1 : Passé/Présent/Futur. Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu). | CE1 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. Exercice : clique ici |
| Le verbe : Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe (en ER). | CE2 : Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe (en ER). Mémo n°20 (partie conjugaison) et cahier du jour (bleu). | CE2 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. Exercice : clique |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Calculs : les additions en ligne.</p> | <p>Pour tous, les nombres jusqu'à 100 et 119 sous forme de 2 frises. Sur 2 pages, sous forme de tableau : En plus gros format sur plusieurs pages : Cahier du jour.</p> <p>CE1 : Petites additions.</p> <p>CE2 : Additions à trou.</p> | <p>Pour tous, si possible, ne pas compter sur les doigts mais utiliser l'une des 2 frises. Suivre les calculs dans le sens de la colonne. L'élève choisit la bonne réponse après avoir calculé et l'écrit sur son cahier. Ecrire les réponses dans le sens de la colonne, contre la marge dans le cahier du jour.</p> <p>CE1 / Exercices pages 1 et 2 : clique  Exercices page 3</p> <p>CE2 / Exercices : clique</p> |
|---|--|---|