

CE1-CE2 Journée du mardi 14 avril 2020 – 14/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Dictée	Les mots invariables : CE1, blogue : rubrique les outils ce1-Orthographe-Mots invariables. CE2, blogue : rubrique les outils ce2-Orthographe-Mots invariables.	Les mots invariables sont des mots qui ne changent jamais. Il te suffira de les mémoriser correctement une seule fois et tu les connaîtras alors pour toute ta vie. CE1 : Lis bien la leçon sur les mots invariables et fais l'exercice donné juste à la fin de la leçon. (Travail à envoyer) . CE2 : la 4 ^{ème} colonne + les colonnes 1 à 3 (déjà vues). Attention ! Pour les dictées de jeudi 16 et vendredi 17 avril, elles porteront sur : CE1 : la 1 ^{ère} colonne : « Construire des phrases » et sur les mots des leçons d'orthographe précédentes. CE2 : la 4 ^{ème} colonne et les colonnes 1, 2 et 3 (que tu dois connaître déjà). Et pour tous, aussi sur les mots des leçons d'orthographe précédentes.
Grammaire	CE1 : Manipuler le groupe sujet.	C'est une nouvelle notion que nous abordons pour cette nouvelle semaine de confinement. CE1 : fiche CE1 ACTIVITES (40 minutes)

<p>Le verbe</p>	<p>Texte : La princesse Crado + fiche CE1 ACTIVITES. CE2 : Le présent des verbes des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir. Texte : Les personnes non- voyantes + fiche CE2 ACTIVITES.</p>	<p>(Travail à envoyer). CE2 : fiche CE2 ACTIVITES (40 minutes) (Travail à envoyer).</p>
<p>Calcul <u>mental</u></p>	<p><u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents avec Le calcul mental.</u></p>	<p>Lien du blogue : MEMORISER LA TABLE D'ADDITION CE1-CE2 : rubrique Additions à trous : mardi niveau 1 et jeudi niveau 2. Vendredi : Refaire les niveaux 1 (au moins) de la rubrique et les niveaux 3 et 4 (facultatif)- Niveaux 1 et 2 à refaire des rubriques données précédemment.</p>
<p>Calculs posés</p>	<p>CE1 : L'addition posée avec retenue. CE2 : La soustraction posée avec retenue.</p>	<p>CE1 : Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide. Il doit bien lire ce que disent les personnages, avant de commencer. Vous pouvez lui dire de faire attention car il y a une retenue. (Travail à envoyer IMPERATIVEMENT avant la Visio de la classe virtuelle). CE2 : Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide. Il doit bien lire ce que disent les personnages, avant de commencer. Vous pouvez lui dire de faire attention car il y a une retenue. (Travail à envoyer IMPERATIVEMENT avant la Visio de la classe virtuelle).</p>
<p>Numération</p>	<p>CE1 : Les nombres < 1 000.</p>	<p>CE1 : LES NOMBRES DECOUVERTE. Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide et bien lire ce que dit Mathix.</p>

	CE2 : Les nombres < 10 000.	CE2 : LES NOMBRES DECOUVERTE. Laisser votre enfant faire cette phase de découverte seul, sans aide et bien lire ce que dit le personnage.
--	-----------------------------	---

CE1-CE2 Journée du vendredi 10 avril 2020 – 10/04/2020

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer (en différé-facultatif).

Ne faites pas tout le même jour. Allons-y toujours doucement mais sûrement !

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

*Vous retrouverez les leçons dans les rubriques **OUTILS CE1 OU OUTILS CE2**, sur le blogue.*

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Dictée	Cahier du jour Les dictées par niveau selon les mots donnés dans les devoirs pour cette semaine : CE1 : Aujourd'hui, je suis à la montagne. Elle est magnifique ! CE2 : Aujourd'hui, pour le travail, nous prenons une bouteille, une paille et une feuille.	Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée. Dicter oralement lentement. Laissez-lui le temps, faites des répétitions si nécessaire. Vérifiez qu'il a bien tous les mots sans les corriger. Laisser lui 2 minutes pour la relire et la corriger au stylo bleu s'il repère par lui-même des erreurs. Laisser le faire. Puis, dans un dernier temps, vous la corrigez ensemble. Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence

	Nous sommes dans un fauteuil.	<p>par une majuscule et se termine par un point ».</p> <p>Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1.</p> <p>DUREE : 15 MINUTES (correction incluse).</p> <p>Les erreurs qui ne « comptent pas » en CE1 : suis + est + l'accent sur le à (même si on le voit souvent ensemble en classe). Votre enfant devra avoir mis les majuscules et les points.</p> <p>En CE2, tout compte. Notions vues la semaine dernière et cette semaine. Votre enfant devra avoir mis les majuscules et les points.</p> <p>Travail à envoyer pour les 2 niveaux.</p>
Mon journal de confinement	Rédaction des jours de la semaine.	<p>C'est le jour où tu envoies les productions quotidiennes de la semaine.</p> <p>Travail à envoyer pour les 2 niveaux.</p>
Grammaire :	CE1 : Le groupe sujet (LE GS) Leçon (à coller dans cahier rouge si possible) + 1 exercice.	CE1 : Les élèves silencieusement la leçon. Puis, vous l'explique. Leçon faite sous 2 formes : trace écrite + carte mentale. 1 Exercice CE1 LE GS (Travail à envoyer). (20 minutes) <u>Pour aller plus loin</u> : 2 exercices. (15 minutes).
Le verbe :	CE2 : Le présent des autres verbes au présent : aller, prendre, venir. Leçon à connaître par cœur + 1 exercice + 1 exercice pour aller plus loin	CE2 : Les élèves silencieusement la leçon du jour et commencent à la mémoriser. Il y a de nouveau les verbes avoir et être (15 minutes). 1 exercice (Travail à envoyer). (15 minutes). <u>Pour aller plus loin</u> : 1 exercice. (10 minutes)
Calcul <u>mental</u>	<u>Relire le fichier joint au blogue / Le lien est dans la rubrique : Le coin des parents : Les rituels.</u>	<p>Lien du blogue : MEMORISER LA TABLE D'ADDITION</p> <p>CE1-CE2 : rubrique Calcul@Kart niveau 1 et 2 (facultatif).</p>

		<p>Refaire les niveaux 1 (au moins) de la rubrique Quadricalc.</p>
<p>Numération</p>	<p>CE1 activités : L'addition posée sans retenue.</p> <p>CE2 : La soustraction posée sans retenue.</p> <p>CE1 activités : Les nombres au-delà de 100. 2 leçons : les nombres à 3 chiffres et Décomposer un nombre à 3 chiffres 1 exercice</p> <p>CE2 : Lire, écrire, décomposer des nombres de 0 à 9 999 2 leçons : les nombres à 3 chiffres et Décomposer un nombre à 3 chiffres.</p>	<p>Il s'agit de poser correctement une addition sur une page à carreaux. Attention, tu ne peux mettre qu'une seule chose dans un carreau. Aide-toi des additions déjà données et fais l'exercice suivant Poser une addition sans retenue : (Travail à envoyer). Lis bien ce que dit Mathix.</p> <p>CE2 : Lis bien ton Mémo n°22 : la soustraction sans retenue, avant toute chose. Il s'agit de poser correctement une soustraction sur une page à carreaux. Attention, tu ne peux mettre qu'une seule chose dans un carreau (comme lorsque tu poses une addition en colonnes). Aide-toi des soustractions déjà données et fais l'exercice suivant. Puis, effectue les exercices : Je pose des soustractions sans retenue. (Travail à envoyer).</p> <p>CE1 : Lis les 2 leçons du jour et fais les exercices de Je m'entraîne Les nombres au-delà de 100. (Travail à envoyer).</p> <p>CE2 : Lis d'abord les 2 leçons du jour et fais la fiche d'exercices : Lire, écrire, décomposer des nombres de 0 à 9 999 (2). (30 minutes). Lis bien ce que dit Mathix. Fais attention, les mille sont en rouge, les</p>

	1 fiche exercices	centaines en bleu, les dizaines en vert et les unités en jaune. Il y a un tableau de numération pour 2 nombres. (Travail à envoyer).
EDUCATION MUSICALE	BEETHOVEN - Son œuvre - Sa vie	Pour écouter sa symphonie, copie le lien ci-dessous dans la barre au-dessus de ton moteur de recherche : https://safeYouTube.net/w/otg5 Pour connaître sa vie, fais la même chose avec le lien ci-dessous : https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-qui-beethoven
<i>Devoirs pour ce long week-end de Pâques.</i>	<i>Réviser les leçons du jour.</i>	<i>Joyeuses Pâques à tous ! Abusez comme il faut de chocolat pour bien profiter de ce week-end de 3 jours. Nous nous retrouvons mardi sur le blogue. Reposez-vous, prenez soin de vous.</i>

CE1-CE2 Journée du vendredi 03 avril 2020 – 03/04/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer!

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Dictée	<p>Cahier du jour</p> <p>Les dictées par niveau selon les mots donnés dans les devoirs pour cette semaine :</p> <p>CE1 : Un garçon achète des gros gâteaux et une baguette. Il est gourmand.</p> <p>CE2 : Dans le square, un gardien utilise son sifflet. Il n'est pas content.</p>	<p>Dictée dite par un parent. Votre enfant ne doit pas avoir vu la dictée.</p> <p>Avant toute chose, demander à votre enfant : « Par quoi commence une phrase et par quoi se termine-t-elle ? » Réponse attendue : « La phrase commence par une majuscule et se termine par un point ».</p> <p>Les nombres doivent être écrits en lettres et pas en chiffres. Ex : un et pas 1.</p> <p>En plus pour les CE2, dire à votre enfant qu'il devra utiliser des notions déjà vues telles que le présent des verbes en ER et la phrase négative.</p> <p>DUREE : 15 MINUTES.</p> <p>Les erreurs qui ne « comptent pas » en CE1 : est +</p>

		<p>l'accent circonflexe sur gâteaux. En CE2, tout compte. Travail à envoyer pour les 2 niveaux.</p>
Grammaire :	<p>CE1 : Le groupe sujet du verbe Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu). Texte : Au zoo + fiche CE1-ACTIVITES</p> <p>CE2 : Le présent des autres verbes. Texte : La visite au musée + les œuvres du musée + fiche CE2 ACTIVITES</p>	<p>CE1 : voir fiche CE1-ACTIVITES (50 MINUTES) (Travail à envoyer). Votre enfant lit à haute voix pour vous après la lecture individuelle. Et même, après le travail s'il le finit avant le temps donné.</p> <p>CE2 : voir fiche CE2-ACTIVITES (50 MINUTES) Il s'agit aujourd'hui de faire uniquement un travail de lecture du texte et de répondre à des questions. Votre enfant lit à haute voix pour vous après la lecture individuelle. Et même, après le travail s'il le finit avant le temps donné.</p>
Production d'écrits	<p>Mon journal de confinement Revoir les consignes dans l'espace « Coin des parents/Rituels »</p>	<p>Travail à envoyer. Durée 20 minutes par jour.</p>
Calcul <u>mental</u>	<p>Compter de 10 en dix, à l'envers.</p> <p><u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents : Les rituels.</u></p>	<p>Ex : <u>23</u>-<u>10</u> Votre enfant doit s'aider du chiffre des dizaines. Ici le chiffre <u>2</u> pour le nombre 23 et le chiffre <u>1</u> pour le nombre 10. Et donc calculer dans sa tête $2d-1d = 1d =$ le nombre 10. Il ne doit pas oublier l'unité 3 (de <u>23</u>) dans son calcul. 10 et 3 = 13 La réponse est $23 - 10 = 13$. Faites cet exemple avec lui. CE1 : 36-10 / 49-10 / 56-10 / 96-10 / 85-10 CE2 : 63- 10 / 38- 10 / 150-10 / 240- 10 / 360- 10</p>

		<p>Pour aller plus loin : compter de 10 en 10 jusqu'à 100, à l'endroit et à rebours (CE1-CE2).</p>
<p>Numération</p>	<p>CE1 : « LECON : Le nombre 100 » + Exercice « Je m'entraîne : Echanger 10 dizaines contre une centaine ».</p> <p>CE2 : Leçon sur le nombre 1 000 + 1 000 Je m'entraîne.</p>	<p>Relire la leçon sur 100(donnée mardi).</p> <p>CE1 : Exercice « Je m'entraîne : Echanger 10 dizaines contre une centaine ».</p> <p>DUREE : 30 MINUTES.</p> <p>Travail à envoyer.</p> <p>Relire la leçon sur 100 (donnée mardi) et la leçon sur 1 000.</p> <p>CE2 : Exercice « 1 0000 Je m'entraîne ».</p> <p>DUREE : 30 MINUTES.</p> <p>Travail à envoyer.</p> <p>Pour aller plus loin : CE2 : oralement, votre enfant compte de 100 en 100, jusqu'à 1 000- à l'endroit et à l'envers.</p>
<p>DEVOIRS POUR MARDI 07/04/20</p> <p><i>Bon week-end à tous.</i> <i>Prenez-soin de vous !</i></p>	<p>CE1 : Réviser les leçons sur le cahier rouge : Grammaire : le verbe et la phrase négative. Maths : Réviser la leçon sur le nombre 100. Compter à l'endroit et à rebours de 10 en 10 jusqu'à 100.</p>	<p>CE2 : Réviser les leçons : -Grammaire : le présent des verbes en ER, être et avoir (connaitre par cœur à l'oral et à l'écrit). -Maths : le nombre 100 et 1 000. Compter de 100 en 100, jusqu'à 1 000- à l'endroit et à l'envers.</p>

CE1-CE2 Journée du mardi 31 mars 2020 – 31/03/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

***Pour aller plus loin :** vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !*

La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Dictée	Mots donnés dans les devoirs du week-end.	Autodictée Votre enfant doit récrire seul les mots donnés. De mémoire, il peut les récrire dans le désordre. DUREE : 10 MINUTES.
Grammaire : Passé/Présent/Futur.	CE1 : Passé/Présent/Futur. Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu).	CE1 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. (10 minutes) 2 Exercices (travail à envoyer).
Le verbe : Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe (en ER).	CE2 : Le présent des verbes des verbes avoir et être. Mémo n°22 (partie conjugaison), n° 14 (grammaire) et cahier du jour (bleu).	CE2 : Les élèves peuvent s'aider des leçons. Faites-leur relire ces leçons avant de commencer le travail. (15 minutes) 2 Exercices (travail à envoyer).

<p>Calcul <u>mental</u></p>	<p>Compter de 10 en dix, à l'endroit.</p> <p><u>Relire le fichier joint au blogue / Le coin des parents : Les rituels.</u></p>	<p>Ex : <u>23+10</u></p> <p>Votre enfant doit s'aider du chiffre des dizaines. Ici le chiffre <u>2</u> pour le nombre 23 et le chiffre <u>1</u> pour le nombre 10.</p> <p>Et donc calculer dans sa tête $2d+1d = 3 d =$ le nombre 30.</p> <p>Il ne doit pas oublier l'unité 3 (de <u>23</u>) dans son calcul.</p> <p>30 et 3 = 33</p> <p>La réponse est $23 + 10 = 33$.</p> <p>Faites cet exemple avec lui.</p> <p>CE1 : 42 + 10 / 58+10 / 16+10 / 89+10 / 90+10</p> <p>CE2 : 56 + 10 / 39 + 10 / 120 + 10 / 159 + 10 / 190 + 10</p> <p>Pour aller plus loin : compter de 10 en 10 jusqu'à 100, à l'endroit et à rebours (CE1-CE2).</p>
<p>Numération</p>	<p>Matériel : toutes formes de graines (haricot-gros pois) ou autres objets semblables.</p> <p>Mémo pour les CE1 + leçon.</p> <p>Mémo CE2.</p> <p><i>Les activités données ce jour ont déjà été effectuées en classe, juste avant la sortie des vacances de mars. Il s'agit de les remettre dans le bain pour activer la suite numération.</i></p> <p>Pour tous, les nombres jusqu'à 100 et 119 sous forme de 2</p>	<p>MANIPULATION</p> <p>Votre enfant doit rassembler le nombre de graines. CE1-CE2 doivent retrouver 100 graines.</p> <p>Pour la 1^{ère} manipulation, ne pas les aider. Les laisser faire. Ils doivent pouvoir retrouver par eux-mêmes la méthode qui a été déjà faite en classe.</p> <p>DUREE 5 MINUTES.</p> <p>Sinon, 2^{ème} essai leur expliquer. Ce qui suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour aller plus vite et ne pas te tromper, fais des paquets de 10. Combien en faut-il pour faire 100 ? <p>Le parent doit pouvoir compter en moins de 30 secondes les paquets qui font 100. Votre enfant a alors fait des paquets de 10 bien distincts, bien visibles sur la table.</p> <p>DUREE 5 MINUTES.</p>

bandes. A télécharger ou à imprimer (si vous le pouvez).
Sur 2 pages, sous forme de tableau
En plus gros format sur plusieurs pages.

CE2 : Votre enfant possède désormais 100 soit 10 paquets de 10.

Demander lui ce qu'il peut échanger avec ceci.

Réponse attendue : 1 centaine (que l'on dessine comme un gros carré = 1 plaque).

Demander-lui : Combien faut-il alors de centaines pour avoir 1 000 ?

Réponse attendue : 10 centaines pour avoir 1 000 donc 10 plaques pour avoir le nombre 1 000.

Lecture des leçons et exercices à envoyer :

CE1 : cahier rouge + le fichier joint intitulé « LECON : Le nombre 100 » avec l'exercice à faire + fichier joint « Echanger 10 dizaines contre une centaine : **Découvrons** ». DUREE : 30 MINUTES.


CE2 : le fichier joint intitulé « LECON : Le nombre 100 » avec l'exercice à faire + fichier joint « Le nombre 1 000, découvrons ensemble ». DUREE : 30 MINUTES.

Pour aller plus loin : votre enfant peut dessiner 10 paquets de 10 bien visibles sur une feuille pour faire 100. Ces 10 paquets de 10, il peut les échanger contre 1 centaine se dessine avec une plaque (un gros carré).

Puis pour les **CE2**, rajouter le dessin de 10 plaques illustrant le nombre 1 000.

CE1-CE2 Journée du vendredi 27 mars 2020 – 27/03/20

Chers parents,


 *Ce logo vous indiquera des activités pour aller plus loin avec votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé (facultatif). Ne faites pas tout le même jour. Pour ce début de travail à la maison, allons-y doucement mais sûrement !*

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices. Tout n'est pas à envoyer !

Domaines	Matériel	Activités et consignes
<p>Grammaire : Passé/Présent/Futur.</p> <p>Le verbe : Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en ER).</p>	<p>CE1 : Passé/Présent/Futur. Cahier de leçons (rouge) et cahier du jour (bleu).</p> <p>CE2 : Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en ER). Mémo n°20 (partie conjugaison) et cahier du jour (bleu).</p>	<p>CE1 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. Exercice : clique ici</p> <p>CE2 : Les élèves peuvent s'aider de la leçon. Faites-leur relire cette leçon avant de commencer le travail. Exercice : clique</p>
<p>Calculs : les additions en ligne.</p>	<p>Pour tous, les nombres jusqu'à 100 et 119 sous forme de 2 frises. Sur 2 pages, sous forme de tableau : En plus gros format sur plusieurs pages : Cahier du jour.</p> <p>CE1 : Petites additions.</p>	<p>Pour tous, si possible, ne pas compter sur les doigts mais utiliser l'une des 2 frises. Suivre les calculs dans le sens de la colonne. L'élève choisit la bonne réponse après avoir calculé et l'écrit sur son cahier. Ecrire les réponses dans le sens de la colonne, contre la marge dans le cahier du jour.</p>

CE2 : Additions à trou.

CE1 / Exercices pages 1 et 2 : clique

 Exercices page 3

CE2 / Exercices : clique