

## MON JOURNAL DE CONFINEMENT

Chaque jour, à la fin de ta journée, tu rédigeras ton journal de confinement, comme un journal intime.

Il te permet de raconter ce qui t'arrive, ce que tu fais (devoir, activité à la maison avec ta famille), ce que tu ressens.

*Commence doucement !* (2 phrases **au moins** les deux premières semaines, puis écris en 3 et ainsi de suite par semaine, si tu as des difficultés).

**Ecris entre 2 et 5 phrases maximum. Tu enverras ce travail chaque vendredi soir, à l'adresse suivante : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)**

Commence par la date.

- Utilise la première personne du singulier « **je** ».
- Raconte un événement personnel (ce que tu fais, ce que font les membres de ta famille, le temps qu'il fait...)
- Utilise un ton familier, naturel.
- Dis ce que tu ressens (les émotions).
- Utilise des indicateurs de temps et du vocabulaire.
- Numérote le nombre de lignes et de phrases sur ton cahier.

**Pour t'aider, utilise ce tableau. Tu peux trouver d'autres mots par toi-même ou dans le dictionnaire ou avec tes parents ET dans les leçons déjà effectuées.**

**Dis d'abord à l'oral à tes parents ce que tu veux écrire.**

**N'écris pas les mêmes choses chaque jour.**

**N'oublie pas la ponctuation (majuscule/les différents points).**

Connecteurs de temps et forme de politesse	Les émotions	Autres mots outils	Verbes
Aujourd'hui/Hier/Demain Bonjour/Salut Cher journal Ce matin/Cet après-midi/Ce soir	J'ai besoin de ...  Je suis très : heureux/heureuse. inquiet/inquiète en colère triste/content ou contente surpris/surprise étonné/étonnée jaloux/jalouse  J'ai peur ou j'ai eu peur	Il fait beau. /Il pleut. Il y a du vent/de la pluie/du soleil. Mais Car Parce que Ou Et	Raconter Faire Travailler Amuser Penser Préparer Amuser/Ennuyer Acheter Regarder Manger Adorer Aimer/Ne pas aimer Aider

**Voici ta grille d'évaluation qui t'aidera à ne rien oublier.**

Grille d'évaluation	Oui	Non
Ton texte commence par la date.		
Tu écris à la première personne du singulier : « je ».		
Tu racontes un événement réaliste, du quotidien.		
Tu exprimes des sentiments.		
Tu les as dites à l'oral à tes parents avant de les écrire.		
Tes phrases sont correctes. Elles veulent dire quelque chose lorsque tu les relis.		
Tu as mis des majuscules et des points.		
Tu as écrit contre la marge le nombre de lignes.		
Tu as écrit le nombre de phrases que tu as rédigées.		

**Un exemple de journal de confinement.**

**Mardi 31 mars 2020.**

**1-** Aujourd'hui est un jour spécial car j'écris la première page de mon journal de confinement

**2-** pour raconter ce que je ressens, il fait beau.

**3-** Je fais l'école à la maison avec mes parents car il y a une crise sanitaire dans le monde et je **4-** dois rester chez moi avec ma famille.

**5-** J'aime faire la leçon sur les nombres et jouer avec Bobi, mon chien. **N**ous nous sommes

**6-** bien amusés.

**7-** Hier, je suis allée faire un footing, j'étais très contente.

Ce texte contient **7** lignes et **5** phrases (5 points rouge et 5 majuscules au début des phrases).

Grille d'évaluation	Oui	Non
Ton texte commence par la date.	X	
Tu écris à la première personne du singulier.	X	
Tu racontes un événement réaliste, du quotidien.	X	
Tu exprimes des sentiments.	X	
Tu les as dites à l'oral à tes parents avant de les écrire.	X	
Tes phrases sont correctes. Elles veulent dire quelque chose lorsque tu les relis.	X	
Tu as mis des majuscules et des points.	X	
Tu as écrit contre la marge le nombre de lignes.	X	
Tu as écrit le nombre de phrases que tu as rédigées.	X	

