

# Mon fichier de leçons 2



# FRANCAIS

## Le dictionnaire

**Je peux utiliser le dictionnaire pour connaître l'orthographe d'un mot, pour trouver sa définition ou pour savoir à quelle classe grammaticale il appartient.**

**Dans le dictionnaire, les mots sont classés par ordre alphabétique.**

**On effectue sa recherche en fonction de la première lettre du mot, puis de la deuxième, de la troisième...**

**Les mots-repères situés en haut de la page à gauche indiquent le premier mot de la double page, celui situé en haut de la page de droite indique le dernier mot de la double page.**

**Pour chaque mot, les articles de dictionnaire présentent :**

**- la classe grammaticale du mot. Exemple : (n. m.) nom masculin. (n. f.) nom féminin.**

**- chaque sens que le mot peut avoir, numéroté et expliqué par une définition et un exemple écrit en italique.**

# MATHEMATIQUES



## Différences entre chiffres et nombres

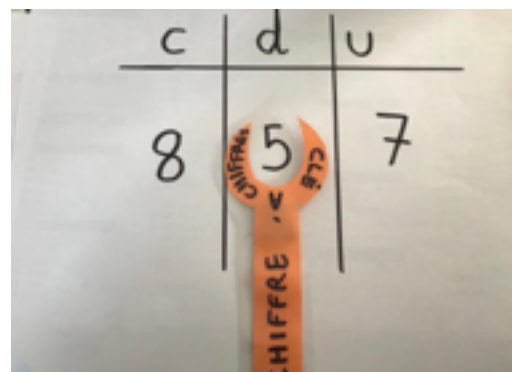
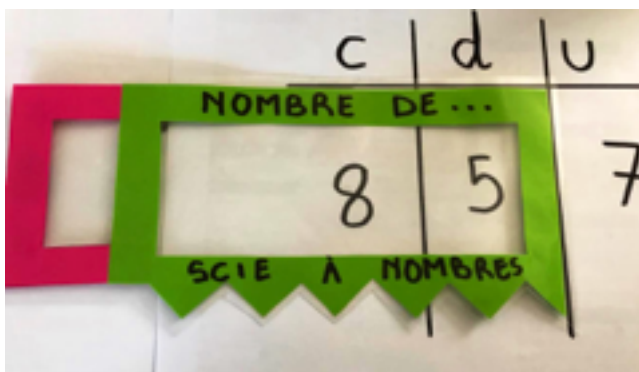
Pour pouvoir lire plus facilement un grand nombre entier, je **regroupe les chiffres par 3** en partant de la droite.

Pour trouver le chiffre des dizaines, je cherche le chiffre dans la colonne des dizaines (je pense à la clé des nombres).

Pour trouver le nombre de dizaine je prends le chiffre des dizaines et je lis tous les chiffres d'avant qui forme un nouveau nombre (je pense à la scie des nombres).

Exemple:

Dans 857, le chiffre des dizaines est 5. Le nombre de dizaine est 85





## Qu'est- ce qu'un problème mathématiques ?

Un problème doit comporter :

- un énoncé
- une question
- les données utiles
- Possible / impossible

### Résoudre un problème mathématiques

- 1- Je lis l'énoncé et cherche à le comprendre.
- 2- Je lis la question et je me demande ce que je cherche
- 3- Je cherche les informations utiles (je peux les surligner)
- 4- Je cherche l'opération à réaliser puis l'effectue
- 5- Je rédige la phrase réponse

Je peux schématiser la situation pour m'aider. Attention schématiser ne veut pas dire dessiner.