|  |
| --- |
| **FEUILLE DE ROUTE DU LUNDI 30 MARS** |
| **MATIERES** | **CONSIGNES - ACTIVITES** | **MATERIEL** | **TEMPS** |
| **DICTEE** | **CE1/CE2** : faire la dictée de mots (un parent dicte les mots à voix haute) | Liste des mots à apprendre week-end 1Cahier | 10 min |
| **LECTURE** | **CE1/CE2** : On reprend les mêmes consignes d’accompagnement de lecture du blog1. *Faire lire le texte seul par votre enfant. Il peut souligner les mots difficiles.*
2. *Lire et expliquer les mots difficiles*
3. *Faire lire à haute voix*
4. *Poser quelques questions : qui sont les personnages? Où se passe l’histoire? Que se passe-t-il?*
5. *Passer à l’exercice « questions de compréhension ». Lisez d’abord les questions avec votre enfant pour qu’il les comprenne.*
 | Texte épisode 2 (sur le blog)Exercices CE1 et CE2 (sur le blog) | 1h max |
| **ORTHOGRAPHE** | **CE1** : le son gn. Activité « ***découverte du son »*** du blog**CE2** : Les mots invariables – Lis les colonnes 1 et 2 des mots invariables puis essaie de réécrire ceux de la colonne 1 sur ton cahier. Fais l’exercice d’orthographe du jour sur le blog. | **CE1** : fiche découverte du son puis fiche SON 16**CE2** : Fiche mots invariables sur le blog puis exercice | 30 min  |
| **CALCUL MENTAL** | **CE1** : compte de 10 en 10* A partir de 0, à partir de 24, à partir de 46, partir de 59, à partir de 31)

**CE2** : compte de 10 en 10* De 0 à 150, de 420 à 550, de 780 à 1 000, de 25 à 105, de 417 à 617.
 | Mentalement | 10/15 min  |
| **GEOMETRIE** | **CE1**/ **CE2** : reproduire des figures sur quadrillage – Tu peux imprimer ou faire sur les cases de ton cahier. | Règle, crayon papier bien tailléExercice sur le blogFiches **CE1** et **CE2** |  |
|  |  |  |  |
| **ESPACE LUDIQUE** | Ces fiches sont en bonus si tu veux.  | Mots croisés **CE1** et **CE2** |  |