

Mon fichier de leçons

FRANÇAIS

LEÇON – LITTÉRATURE



La lecture

Lorsque je lis un texte nouveau, ma mission est de me faire le film de l'histoire dans ma tête afin de bien le comprendre.

Pour cela je dois :

- identifier les personnages, ce qu'ils font
- comprendre et /ou imaginer les sentiments des personnages
- comprendre et/ou imaginer les intentions des personnages

LEÇON - GRAMMAIRE



Les différents types de phrases

Il existe différents types de phrases :

- **La phrase déclarative.** Elle permet de dire quelque chose. Elle se termine par un point (.)

Ex : *Ce matin Léo est parti à l'école.*

- **La phrase interrogative.** Elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation(?)

Ex : *Léo est-il à l'école ?*

- **La phrase exclamative.** Elle permet d'exprimer un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation(!)

Ex : *Qu'il fait chaud !*

- **La phrase injonctive.** Elle permet de donner un ordre, un conseil. Elle se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!).

Ex : *Viens dîner. Ne fais pas cela !*



La phrase affirmative et négative

Une phrase, quel que soit son type : déclarative, exclamative ou interrogative peut prendre une forme affirmative ou négative.

La phrase affirmative permet d'exprimer qu'exprimer, dire quelque chose. C'est le OUI.

La phrase négative permet de dire le contraire de quelque chose ou d'exprimer son désaccord. C'est le NON.

Pour construire une phrase négative on utilise des expressions qui marquent la négation et qui encadrent le verbe.

Ne ...pas, ne...jamais, ne....plus, neguère, ne ...rien, ne ...aucun, ni...ni.

Les formes de phrase

affirmative 



Il dort.

négative 



Il **ne** dort **pas**.

Il **ne** dort **jamais...**

LEÇON – LEXIQUE



Le dictionnaire

Je peux utiliser le dictionnaire pour connaître l'orthographe d'un mot, pour trouver sa définition ou pour savoir à quelle classe grammaticale il appartient.

Dans le dictionnaire, les mots sont classés par ordre alphabétique.

On effectue sa recherche en fonction de la première lettre du mot, puis de la deuxième, de la troisième...

Les mots-repères situés en haut de la page à gauche indiquent le premier mot de la double page, celui situé en haut de la page de droite indique le dernier mot de la double page.

Pour chaque mot, les articles de dictionnaire présentent :

- la classe grammaticale du mot. Exemple : (n. m.) nom masculin. (n. f.) nom féminin
- chaque sens que le mot peut avoir, numéroté et expliqué par une définition et un exemple écrit en italique

LEÇON - CONJUGAISON



Le présent de l'indicatif

- Au **présent de l'indicatif**, les verbes du **1^{er} groupe** ont tous, après le radical, les terminaisons :

Chanter

Je chante
Tu chantes
Il / elle chante
Nous chantons
Vous chantez
Ils / elles chantent

- Au **présent de l'indicatif**, les verbes du **2^{ème} groupe** ont tous, après le radical, les terminaisons :

Finir

Je finis
Tu finis
Il / elle finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils / elles finissent

- Au **présent de l'indicatif**, les verbes du **3^{ème} groupe** ont tous, après le radical, les terminaisons :

Prendre

Je prends
Tu prends
Il / elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils / Elles prennent

Voir

Je vois
Tu vois
Il / elle voit
Nous voyons
Vous voyez
Ils / elles voient

Vouloir

Je peux
Tu peux
Il / elle peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils / elles peuvent

LEÇON - ORTHOGRAPHE



Le son [s] et le son [z]

Le son [s] peut s'écrire:

- s entre une consonne et une voyelle. Ex: **astronaute**
- s au début d'un mot. Ex: **sur**
- ss entre deux voyelles. Ex: **passer**
- c devant les lettres e, i, y. Ex: **une expérience**
- ç devant les lettres a, o, u. Ex: **français**
- quelquefois sc devant les lettres e, è, ê, i, y. Ex: **scientifique**
- quelquefois t suivi d'un i. Ex: **station**
- quelquefois x. Ex: **six, soixante**

Le son [z] peut s'écrire:

- z. Ex: **gazon, Soyouz**
- s entre deux voyelles. Ex: **choisi**
- x. Ex: **dixième**
- zz. Ex: **pizza**



Les homophones a/à et et/est

• Le **a** sans accent, est le verbe **avoir** conjugué à la 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **avait** (verbe avoir conjugué à l'imparfait).

• Le **à** avec accent, est un **mot invariable**.

Ex: Elle **a** une maison **à** Paris → Elle **avait** une maison **à** Paris

• Le **est**, est le verbe **être** conjugué à la 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **était** (verbe être conjugué à l'imparfait).

• Le **et** est un **mot invariable**. Il unit deux noms, ou deux verbes, ou deux adjectifs,...

Ex: Il **est** grand **et** maigre → Il **était** grand **et** maigre.

MATHEMATIQUES



Écrire les nombres en lettres


Il existe 24 mots afin d'écrire en lettres les nombres de 1 à 999 999.

un	onze	dix	cent	et
deux	douze	vingt	mille	
trois	treize	trente		
quatre	quatorze	quarante		
cinq	quinze	cinquante		
six	seize	soixante		
sept				
huit				
neuf				

Ces mots sont invariables sauf **vingt** et **cent** qui prennent un s quand ils sont multipliés par un autre nombre et qu'ils ne sont pas suivi par un autre nombre.

Ex: mille-six-cents , mille-six-cent-trois

Pour compléter la leçon: <https://ecole.cned.fr/>

→ CM1 → Livres Numériques → Mathématiques → Sommaire  → Nombre et calcul

→ Les grands nombres → Lecture et écriture des grands nombres



Ordre croissant

L'ordre croissant correspond au classement des nombres du plus petit au plus grand.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - ...



Différences entre chiffres et nombres

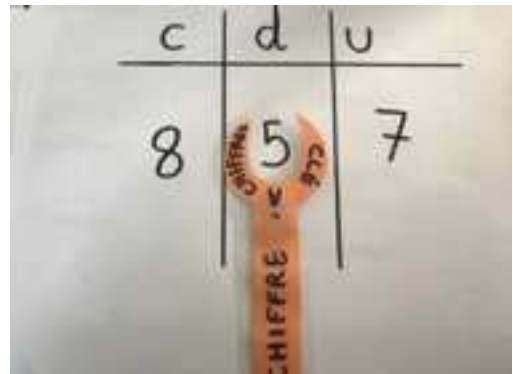
Pour pouvoir lire plus facilement un grand nombre entier, je regroupe les chiffres par 3 en partant de la droite.

Pour trouver le chiffre des dizaines, je cherche le chiffre dans la colonne des dizaines (je pense à la clé des nombres).

Pour trouver le nombre de dizaine je prends le chiffre des dizaines et je lis tous les chiffres d'avant qui forme un nouveau nombre (je pense à la scie des nombres).

Exemple:

Dans 857, le chiffre des dizaines est 5. Le nombre de dizaine est 85



LECON – GEOMETRIE



Les polygones

Un polygone est une figure géométrique que l'on peut tracer à la règle. Il est formé de sommets et de côtés. Il est délimité c'est-à-dire qu'il est fermé.

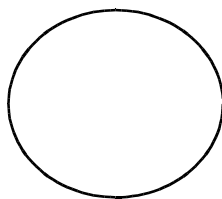
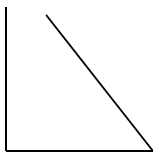
Il existe plusieurs types de polygones :

- Ceux à 3 côtés : les triangles
- Ceux à 4 côtés : les quadrilatères
- Ceux à 5 côtés : les pentagones
- Ceux à 6 côtés : les hexagones

Polygones



Non polygones



LEÇON – PROBLEMES



Qu'est- ce qu'un problème mathématiques ?

Un problème doit comporter :

- un énoncé
- une question
- les données utiles
- Possible / impossible

Résoudre un problème mathématiques

- 1- Je lis l'énoncé et cherche à le comprendre.
- 2- Je lis la question et je me demande ce que je cherche
- 3- Je cherche les informations utiles (je peux les surligner)
- 4- Je cherche l'opération à réaliser puis l'effectue
- 5- Je rédige la phrase réponse

Je peux schématiser la situation pour m'aider. Attention schématisé ne veut pas dire dessiner.



Comment prendre soin de son corps ?

03

PRENDRE SOIN DE SON CORPS

Prendre soin de son corps

L'homme est omnivore
Ce mot vient du latin *omnivorus* qui signifie « qui mange de tout » ! Aucun aliment n'apporte tous les nutriments nécessaires. Il est donc sain de **manger de tout**, en petite quantité et en variant le plus possible les aliments. Et il ne faut pas se priver de **petits plaisirs de temps en temps**, car la bonne humeur est importante aussi pour se sentir bien dans son corps !

Se dépenser pour bien dormir et bien dormir pour se dépenser
Le sport permet de dépenser des calories, afin de trouver le bon équilibre entre ce que notre corps reçoit (les apports nutritifs des aliments) et l'**énergie** qu'il dépense (dans toutes ses activités quotidiennes) : c'est la **balance énergétique**, qui se mesure en kilocalories (kcal). Le sport permet aussi d'évacuer le stress et de prendre conscience de ses capacités en se dépassant ! Il crée enfin une bonne fatigue le soir, qui elle-même assure un sommeil réparateur.

Une bonne nuit de sommeil et c'est reparti !
Bien dormir est indispensable pour la santé. En respectant « **le train du sommeil** », c'est-à-dire des heures de coucher et de lever régulières, le corps est ressourcé et

peut attaquer sereinement une nouvelle journée ! Inversement, le manque de sommeil peut empêcher de se concentrer ou aggraver les soucis.

La propreté, c'est la santé !

- Adopter de bons réflexes pour être propre est nécessaire à la **bonne santé du corps**. C'est aussi une manière de le respecter et d'en avoir une image positive.
- Voici quelques conseils essentiels de propreté :
 - Se laver soigneusement les mains avant chaque repas.
 - Mettre la main devant sa bouche quand on éternue pour ne pas transmettre ses microbes aux autres.
 - Bien se laver les dents après les repas.
 - Informer ses parents quand on a les cheveux qui grattent ; il faudra peut-être un traitement anti-poux !
 - Penser à bien désinfecter une blessure.

Louis Pasteur

- Louis Pasteur était un scientifique français du XIX^e siècle qui s'est beaucoup intéressé aux microbes.
- Il a inventé le vaccin contre la rage et la pasteurisation (qui consiste à chauffer les aliments pour tuer les microbes).
- Il a montré que l'**hygiène* corporelle** (se laver les mains, le corps, le visage...) permettait de réduire les contaminations entre les personnes et qu'elle était donc très importante pour éviter la prolifération des maladies.

Prendre soin de son corps

L'homme est omnivore

Ce mot vient du latin *omnivorus* qui signifie « qui mange de tout » ! Aucun aliment n'apporte tous les nutriments nécessaires. Il est donc sain de **manger de tout**, en petite quantité et en variant le plus possible les aliments. Et il ne faut pas se priver de **petits plaisirs de temps en temps**, car la bonne humeur est importante aussi pour se sentir bien dans son corps !

Se dépenser pour bien dormir et bien dormir pour se dépenser

Le sport permet de dépenser des calories, afin de trouver le bon équilibre entre ce que notre corps reçoit (les apports nutritifs des aliments) et l'**énergie** qu'il dépense (dans toutes ses activités quotidiennes) : c'est la **balance énergétique**, qui se mesure en kilocalories (kcal). Le sport permet aussi d'évacuer le stress et de prendre conscience de ses capacités en se dépassant !

Il crée enfin une bonne fatigue le soir, qui elle-même assure un sommeil réparateur.

Une bonne nuit de sommeil et c'est reparti !

Bien dormir est indispensable pour la santé. En respectant « **le train du sommeil** », c'est-à-dire des heures de coucher et de lever régulières, le corps est ressourcé et

peut attaquer sereinement une nouvelle journée ! Inversement, le manque de sommeil peut empêcher de se concentrer ou aggraver les soucis.

La propreté, c'est la santé !

- Adopter de bons réflexes pour être propre est nécessaire à la **bonne santé du corps**. C'est aussi une manière de le respecter et d'en avoir une image positive.
- Voici quelques conseils essentiels de propreté :
 - Se laver soigneusement les mains avant chaque repas.
 - Mettre la main devant sa bouche quand on éternue pour ne pas transmettre ses microbes aux autres.
 - Bien se laver les dents après les repas.
 - Informer ses parents quand on a les cheveux qui grattent ; il faudra peut-être un traitement anti-poux !
 - Penser à bien désinfecter une blessure.



Louis Pasteur

• Louis Pasteur était un scientifique français du XIX^e siècle qui s'est beaucoup intéressé aux microbes.

• Il a inventé le vaccin contre la rage et la pasteurisation (qui consiste à chauffer les aliments pour tuer les microbes).

• Il a montré que l'**'hygiène' corporelle** (se laver les mains, le corps, le visage...) permettait de réduire les contaminations entre les personnes et qu'elle était donc très importante pour éviter la prolifération des maladies.

Annexe 1 : Les mots outils

Liste de mots invariables			
CM1			
afin de, que alors après assez à travers au-dessous au-dessus aujourd'hui auprès aussi	①	déjà depuis dessous dessus devant donc dont durant encore enfin	④
aussitôt autant autour autrefois autrement avant avec beaucoup bien bientôt	②	ensuite entre envers exprès fois hélas hier ici jamais là-bas	⑤
car ceci cela cependant chez comme comment dans dedans dehors	③	loin longtemps lors de lorsque maintenant mais malgré mieux moindre moins	⑥
non par parce que par-dessous par-dessus parfois parmi pas pendant personne	⑦	peu plus plusieurs plutôt pour pourquoi pourtant près presque puis	⑧
soudain sous souvent sur surtout tant tantôt tard tôt toujours	⑩	toutefois très trop vers voici voilà vraiment	⑪
quand quelquefois quoi quoique sans sauf selon seulement sinon sitôt	⑨		

Annexe 2 – Les tables de multiplication

TABLES DE MULTIPLICATION

Table de 2

1	x	2	=	2
2	x	2	=	4
3	x	2	=	6
4	x	2	=	8
5	x	2	=	10
6	x	2	=	12
7	x	2	=	14
8	x	2	=	16
9	x	2	=	18
10	x	2	=	20

Table de 3

1	x	3	=	3
2	x	3	=	6
3	x	3	=	9
4	x	3	=	12
5	x	3	=	15
6	x	3	=	18
7	x	3	=	21
8	x	3	=	24
9	x	3	=	27
10	x	3	=	30

Table de 8

1	x	8	=	8
2	x	8	=	16
3	x	8	=	24
4	x	8	=	32
5	x	8	=	40
6	x	8	=	48
7	x	8	=	56
8	x	8	=	64
9	x	8	=	72
10	x	8	=	80

Table de 4

1	x	4	=	4
2	x	4	=	8
3	x	4	=	12
4	x	4	=	16
5	x	4	=	20
6	x	4	=	24
7	x	4	=	28
8	x	4	=	32
9	x	4	=	36
10	x	4	=	40

Table de 5

1	x	5	=	5
2	x	5	=	10
3	x	5	=	15
4	x	5	=	20
5	x	5	=	25
6	x	5	=	30
7	x	5	=	35
8	x	5	=	40
9	x	5	=	45
10	x	5	=	50

Table de 9

1	x	9	=	9
2	x	9	=	18
3	x	9	=	27
4	x	9	=	36
5	x	9	=	45
6	x	9	=	54
7	x	9	=	63
8	x	9	=	72
9	x	9	=	81
10	x	9	=	90

Table de 6

1	x	6	=	6
2	x	6	=	12
3	x	6	=	18
4	x	6	=	24
5	x	6	=	30
6	x	6	=	36
7	x	6	=	42
8	x	6	=	48
9	x	6	=	54
10	x	6	=	60

Table de 7

1	x	7	=	7
2	x	7	=	14
3	x	7	=	21
4	x	7	=	28
5	x	7	=	35
6	x	7	=	42
7	x	7	=	49
8	x	7	=	56
9	x	7	=	63
10	x	7	=	70

Table de 10

1	x	10	=	10
2	x	10	=	20
3	x	10	=	30
4	x	10	=	40
5	x	10	=	50
6	x	10	=	60
7	x	10	=	70
8	x	10	=	80
9	x	10	=	90
10	x	10	=	100

La différence

Pour chacun, une bouche deux yeux deux mains deux jambes
Rien ne ressemble plus à un homme qu'un autre homme
Alors entre la bouche qui blesse et la bouche qui console
Entre les yeux qui condamnent et les yeux qui éclairent
Entre les mains qui donnent et les mains qui dépouillent
Entre le pas sans trace et les pas qui guident
Où est la différence la mystérieuse différence ?

Jean Pierre Siméon.