

# MATHEMATIQUES

## CALCUL MENTAL

Pour t'entraîner au calcul mental aujourd'hui, je te propose d'aller sur le site [Calcul@tice](https://calcul@tice).

Pour cela, rend-toi sur le site <https://calcul@tice.ac-lille.fr/>

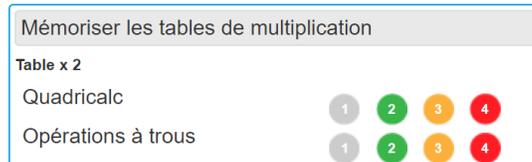
Dans la rubrique « Les exercices »



Puis dans l'onglet « Niveau CM1 »



Aujourd'hui nous révisons la table de 2 grâce à l'encadrer « Mémoriser les tables de multiplications »



Il y a quatre exercices qui ont 4 niveaux.

**Consacre 5 minutes à chaque exercice en commençant par le niveau**

1

A la fin des 5 minutes, reporte ici pour chaque exercices le niveau auquel tu t'es arrêté et ton score sur 20 :

Exercice	Niveau	Score (.../20)
Quadricalc		
Opération à trou		
Double moitié		
L'oiseau		

(Ce qui est reporté dans la colonne Score, c'est le dernier score que tu as fais dans le niveau dans lequel tu te trouves à la fin des 5 minutes.)

**Attention : tu peux passer au niveau supérieur uniquement si tu as un score de 20 sur 20 dans le niveau où tu te trouves. Si ce n'est pas le cas, recommence le même niveau jusqu'à ce que tu atteignes le score de 20 sur 20.**

Conseil : Pour ne pas dépasser les 5 minutes par exercice, met un minuteur de 5 minutes à chaque fois que tu commences un nouvel exercice.

<b>NOMBRES ET CALCULS</b>
---------------------------



**Exercice 1** : Lis à haute voix les nombres suivants. Ecris ces nombres en lettre.

a) 12 368: .....

.....

b) 125 708: .....

.....

c) 974 600: .....

.....

d) 400 547: .....

.....

e) 4 471 120: .....

.....

**Exercice 2** : écris en chiffres les nombres suivants.

a) Douze-mille-six-cent-cinquante : .....

b) Cent-vingt-mille-sept-cent-soixante-treize: .....

c) Cinq-cent-vingt-cinq-mille-neuf-cent-quatre-vingts: .....

d) Cent-un-mille-un : .....

e) Quatre-million-sept-cent-huit-mille : .....

**Exercice 3**: Dictée de nombre (Attention il y a 8 nombres à écrire).

Écoute 1 : j'écoute sans écrire, j'essaye de visualiser le mot appris.

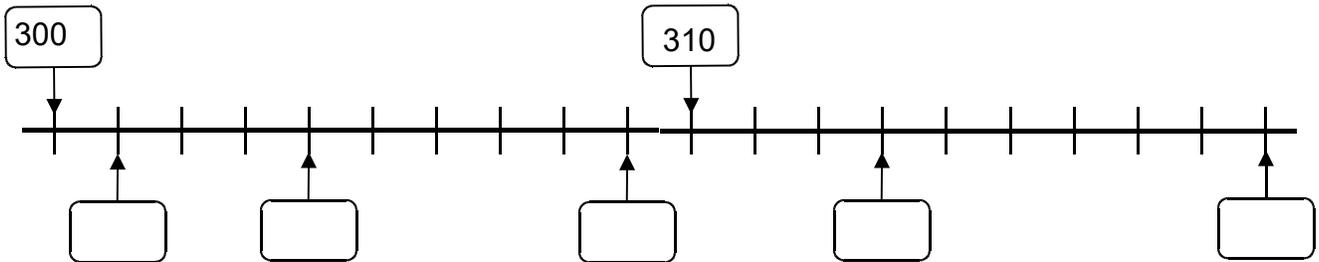
Écoute 2 : j'écris. Si je n'ai pas pu tout écrire je peux faire une autre écoute.  
 Écoute 3 : je relis et vérifie que j'ai écrit tous les mots.  
 Je relis seul et corrige les erreurs que je trouve.

.....

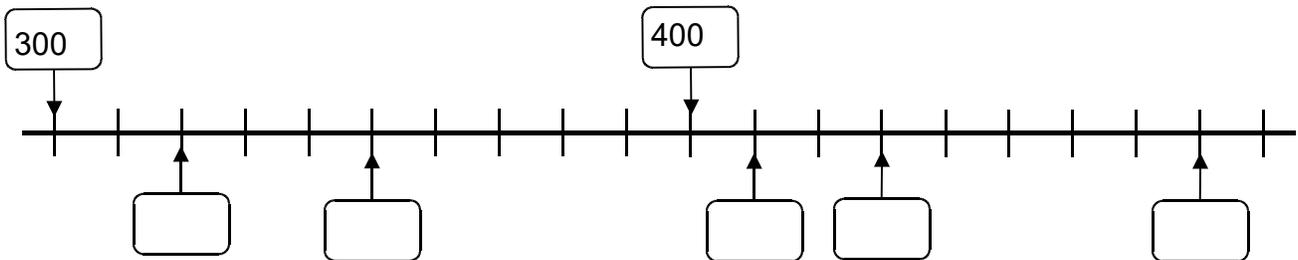
.....

**Exercice 4:** Place les nombres de chaque série sur leur ligne graduée :

a) 313 – 304 – 309 – 319 – 301



b) 410 – 350 – 320 – 480 – 430



**Exercice 5:** Pose et effectue les calculs suivants.

15 674 + 39 764	741 958 + 75 123
4 005 – 612	74 942 – 8 721

## RESOLUTION DE PROBLEME



Fais un schéma pour t'aider à répondre.

**Problème 1 :** Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l'école Champollion, 123 places pour l'école Alembert, 87 places pour l'école Lesdiguières.

**Combien de places ont été réservées en tout ?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	

**Problème 2 :** De Paris à Orléans il y a 120 km. D'Orléans à Bourges il y a 110 km. De Bourges à Montluçon il y a 92 km.

**Quelle distance sépare Paris de Montluçon ?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	

**Problème 3 :** Dans un stade de football, il y a 3 742 spectateurs. 2110 sont venus encourager l'équipe des bleus.

**Combien de spectateurs encouragent l'équipe des rouges ?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	

**Problème 4 :** En Azurie, il y a 425 000 km de routes et autoroutes. Les routes nationales et départementales représentent 345 578 km.

**Quel kilométrage représentent les autoroutes ?**

Calcul :	Schéma :
Phrase réponse :	