

## Une idée d'emploi du temps

- **Réveil** tout seul

réexplication des chamboulements dans le programme habituel.

- **Petit déjeuner** : recouvrir une tartine de pain de confiture ou de pâte à tartiner, ça fait travailler la motricité fine

- **Toilette** : faire sa toilette tout seul sous le regard d'un plus grand avec de l'aide au début puis tout seul comme un grand, ça permet de bien connaître le schéma corporel et de devenir autonome.

nommer les parties du corps et expliquer les règles d'hygiène notamment celles liées à la crise sanitaire (bien se laver les mains pour éliminer les microbes et éviter de se les échanger).

- **habillage** : Nommer les vêtements et les parties du corps

- **Participation aux tâches ménagères** : ranger sa chambre, ses affaires, aérer les pièces (ouvrir les fenêtres), faire la poussière, passer le balai, passer une éponge sur la table ...(les parents repassent derrière), étendre le linge (accrocher les chaussettes ou les torchons avec des pinces à linge pour travailler la motricité fine).

Expliquer l'importance de nettoyer pour éliminer les microbes.

**Rituels** : **calendrier** : quel jour sommes-nous ? Jour, nombre et mois

**météo** : quel temps fait-il ? Comment est le ciel ?

**Thermomètre de notre humeur** : mettre son "étiquette-nom" sur le thermomètre de l'humeur et dire comment on se sent aujourd'hui (enfants et parents)

possibilité de montrer des smileys à faire colorier par les enfants pendant la journée.

**musique** : écouter les bruits qui nous entourent (voiture, animaux, machine à laver, ventilateur...)

faire des sons avec des choses de la nature (froisser des feuilles sèches, taper des cailloux, frotter des morceaux de bois...)

chansons / comptines : les chiffres <https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA> ,

l'alphabet <https://www.youtube.com/watch?v=mydYJMq3PV0> , dans la ferme de Mathurin

<https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA> , et tant d'autres comptines et jeux de doigts visibles sur youtube et dans notre cahier.

**Bricolage / Activité manuelle** : fabriquer des jeux de société : jeu de memory (retrouver 2 dessins identiques), loto, dominos...

<https://www.teteamodeler.com/jeux-de-societe-a-fabriquer>

**Activité physique** : dans la maison, dans sa chambre, en faisant des parcours de motricité ou des petits jeux qu'on trouve sur internet. Je cours, je saute, je fais des roulades dans mon lit.

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

<https://apprendreaeduquer.fr/comment-creer-parcours-motricite-maison/>

**graphisme** : - rechercher le graphisme du jour dans des objets de la maison (lignes verticales, lignes horizontales, quadrillages, cercles, spirales...)

- tracer le graphisme du jour

**Écouter une histoire** : vous pouvez lire des histoires si vous avez des livres à la maison mais aussi inventer des histoires ou écouter des histoires sur internet.

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli> (plutôt à partir de 5 ans par rapport au débit et au vocabulaire, à vous de voir, prenez celles qui sont dites plus lentement)

**Préparation du repas** : écraser les épices dans le pilon, tourner l'essoreuse à salade, faire des crêpes, un gâteau (avec de l'aide votre enfant est capable de casser des œufs si, si je vous assure), rincer le riz .... Bien sûr il faudra accompagner et aider votre enfant au début et rester calme

**Mettre la table** : distribuer une assiette pour chacun, les couverts (ça fait travailler les maths, il faut que chacun ait une assiette, une fourchette, un vert ..., combien de couverts faut-il ?) et puis après avoir mis la table on débarrasse !

## Repas

### Relaxation / méditation

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>

[https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b\\_ZhI](https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_ZhI)

[https://www.youtube.com/watch?v=cOHw0x\\_wxCc](https://www.youtube.com/watch?v=cOHw0x_wxCc)

## Sieste

**Coloriage** d'une lettre de l'abécédaire (pour la motricité fine et la connaissance du nom des lettres)

**Activité sportive** : un peu de vélo, trottinette, patin, de marche... pour s'aérer un peu (avec son attestation de déplacement en poche bien sûr)

**Jeux de société** : jouer à un jeu de société avec un dé est un superbe exercice de mathématique !

Jeu de l'oie, petits chevaux, domino, bataille (avec seulement des petites cartes)...

Votre enfant sera certainement déboussolé de faire l'école à la maison, le cadre n'est pas le même, il montrera peut-être moins de volonté qu'à l'école, soyez patient et accompagnez-le dans ses apprentissages. Ne restez pas trop longtemps sur une activité, à cet âge là l'intérêt pour une activité va de 10 à 30min.. Il ne pourra pas par exemple tracer une ligne horizontale parfaite mais c'est le geste qui est important et il est en train d'apprendre. Laissez le se tromper c'est comme ça aussi qu'on apprend.

Il s'agit d'un exemple d'emploi du temps ; vous n'êtes pas obligés de le suivre. Vous pouvez ajouter des activités et en enlever selon votre enfant (et votre état), vos envies, vos inspirations. En petite section, l'essentiel est de parler avec votre enfant en faisant articuler comme il faut pour avoir une bonne prononciation, apprendre du vocabulaire, faire des phrases correctes, acquérir une motricité fine (doigts) dans les activités quotidiennes et les jeux de doigts, bouger qui est un besoin essentiel. Toutes les activités faites avec vous ou un plus âgé que lui seront bénéfiques.

Les écrans ne doivent pas trop être utilisés mais vous pouvez tout de même laisser votre enfant devant la télévision pour un petit moment récréatif ou d'apprentissage sur informatique.

J'espère que ces pistes vous aideront, nous essayons encore de voir comment améliorer cette classe à la maison. Merci de me donner vos avis et de partager vos expériences et vos idées.