

L'intelligence multiple

Aujourd'hui, nous vous proposons le point de vue de Howard Gardner qui pense que « l'on peut être intelligent , jusqu'à un niveau très exceptionnel, de très nombreuses façons »*.

Nous vous proposons donc d'observer votre enfant d'une manière particulière. Cela va vous aider à le comprendre et à l'aider dans ses apprentissages selon son profil d'intelligence dominante : « plutôt que de mettre l'accent sur les difficultés de l'enfant, on va s'appuyer sur ses forces (ses intelligences fortes) »*.

Voici un descriptif des différentes intelligences recensées



- **l'intelligence linguistique**** centrée sur les relations avec les autres : votre enfant a une mémoire liée aux mots, il aime lire, parler, écrire, expliquer, convaincre, il aime apprendre des langues...
- **l'intelligence logico-mathématique**** centrée sur le raisonnement logique : il comprend comment les choses fonctionnent, utilise le raisonnement afin de

résoudre des problèmes mathématiques ou scientifiques. Pour cet enfant, tout a une explication logique.

- **L'intelligence musicale**** centrée sur la musique et le rythme : c'est un auditif, il est sensible aux sons, aux mélodies
- **l'intelligence spatiale**** centrée sur les arts, l'espace, et sa représentation : c'est un visuel, il pense sous forme d'images
- **l'intelligence kinesthésique**** centrée sur le corps en mouvement pour travailler, apprendre et communiquer
- **l'intelligence naturaliste**** centrée sur les êtres vivants et l'environnement, il a une perception sensorielle élevée
- **l'intelligence inter personnelle**** centrée sur les relations avec les autres personnes : il aime la vie de groupe, est sociable, habile à interagir avec eux, à négocier
- **l'intelligence intra personnelle**** centrée sur la connaissance de soi : il réfléchit avant d'agir, il a une capacité à rester concentré, il cerne ses forces et ses faiblesses pour agir en conséquence

En conclusion, une fois que vous aurez pu cerner la ou les intelligences majeures qu'utilise votre enfant selon son attitude, sa personnalité, vous pourrez trouver des voix d'entrée pour le faire mieux apprendre.

Par exemple, un enfant qui favorise son intelligence logico-mathématique, on peut travailler la numération par des jeux de société. Celui qui favorise une intelligence visuo-spatiale peut travailler la lecture sur une fiche technique de montage de jeu de construction. Celui qui favorise l'intelligence kinesthésique peut apprendre le vocabulaire par des jeux de charades mimées....

C'est une façon d'obtenir moins de résistance aux apprentissages en favorisant la ou les intelligence(s) prépondérante(s) de votre enfant.

*Bruno Hourst, *Méthodes et outils pédagogiques*, octobre 2017

***Les intelligences multiples avec les octofuns*

N'hésitez pas à nous contacter : Severine.Clausse@ac-reunion.fr ou M-Daniele.Mussard@ac-reunion.fr

Cordialement,

Mmes SAVIGNY et MUSSARD