

Objectif: identifier un adjectif qualificatif.

***Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque groupe de mots:**

des cheveux frisés	une nouvelle voiture
un jardin magnifique	une ville fleurie
un grand chien	des verres ordinaires

****Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque phrase:**

Il lui a offert un joli bouquet.	J'aime beaucoup la cuisine exotique.
Cette ancienne maison est très connue.	Nina voudrait avoir un canari jaune.

****Barre l'intrus dans chaque série:**

- beau – petit – offrir – long – profond
- lourde – admirable – gentille – femme – agréable
- ennuyeux – jeux – besogneux – envieux
- élégant – intéressant – agaçant – enfant – énervant
- romantique – héroïque – portique – stoïque – athlétique

Objectif: utiliser un adjectif qualificatif.

***Complète ces phrases avec l'un des adjectifs qualificatifs suivants:**

Lumineuse – blanc – frais – nouvelles

- Elle achète de chaussures.
- Diem Lan joue sur un piano
- Vous avez de la chance d'avoir une chambre
- En dessert, nous prenons toujours des fruits

****Complète chaque adjectif qualificatif par un nom.**

Exemple: un bon → un bon joueur

Une passionnante	une croustillante
Un délicieux	Un redoutable
Un :magnifique	un ennuyeux
Une légère	Une ravissante

Objectif: identifier le sens d'un mot en fonction du contexte.

***Relie chaque mot à ses deux sens.**

- Avocat •
 - jeune être humain
 - fruit exotique
- Cher •
 - qui coûte beaucoup d'argent
- Petit •
 - homme qui défend la loi
 - que l'on aime beaucoup
 - jeune animal

****Remplace le verbe « faire » par un synonyme. Attention, tu devras parfois supprimer ou transformer des mots.**

Ex: Arthur fait du cheval. → Arthur monte à cheval

- Lili et son frère font du piano. →
- Lili a fait une lettre à son amie. →
- William fait des gâteaux. →
- Arthur fait la sieste. →

***Pour chaque mot souligné, recopie la définition du dictionnaire qui convient le mieux.**

- Le maître écrit la date au tableau.
.....
- Le chirurgien est en salle d'opération.
.....
- Le garagiste a changé les bougies.
.....
- L'eau devient solide quand elle gèle.
.....

****Pour chaque nom, cherche son sens en mathématiques et emploie-le dans une phrase.**

mesure – figure – problème

.....

.....

.....

Objectif: restituer les tables multiplication (3, 4, 8, 10)

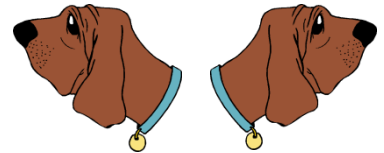
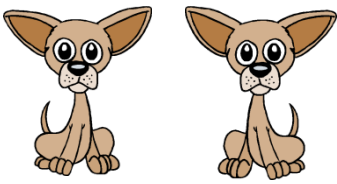
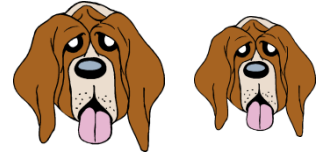
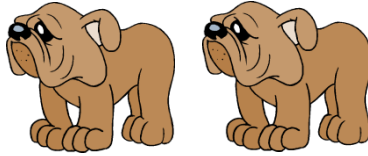
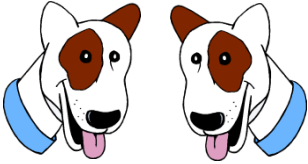
Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

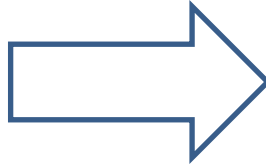
$10 \times 9 = \dots$	$50 = 10 \times \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$
$6 = 3 \times \dots$	$4 \times 4 = \dots$	$40 = 8 \times \dots$	$8 \times 3 = \dots$
$4 = 4 \times \dots$	$8 \times 4 = \dots$	$16 = 8 \times \dots$	$12 = 3 \times \dots$
$5 \times 8 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$16 = 4 \times \dots$	$1 \times 10 = \dots$
$8 = 8 \times \dots$	$10 \times 5 = \dots$	$10 \times 8 = \dots$	$1 \times 4 = \dots$
$36 = 4 \times \dots$	$9 \times 3 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$	$4 \times 6 = \dots$
$3 \times 9 = \dots$	$10 = 10 \times \dots$	$7 \times 4 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$
$30 = 10 \times \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$90 = 10 \times \dots$	$4 \times 1 = \dots$
$1 \times 3 = \dots$	$24 = 4 \times \dots$	$7 \times 10 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$
$8 \times 5 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$10 \times 1 = \dots$	$32 = 8 \times \dots$

Objectif: trouver les axes de symétrie d'une figure ou d'un dessin.

***Entoure les animaux qui ont leur image comme dans un miroir:**



****Trace les axes de symétrie des figures suivantes :**



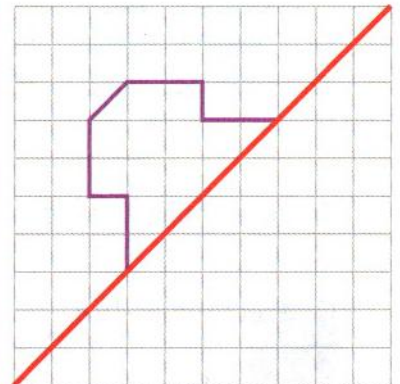
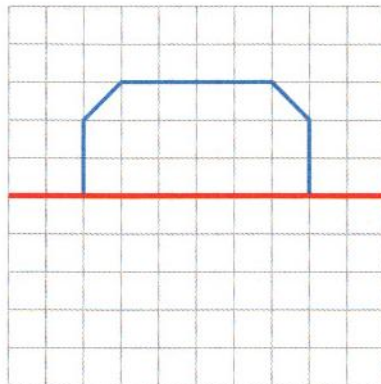
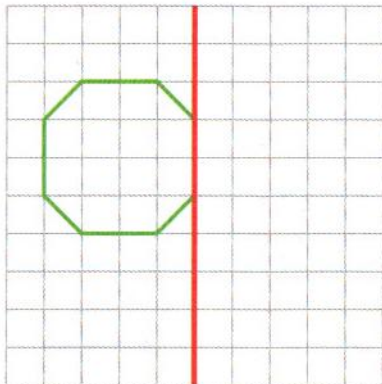
2 axes de symétrie

1 axe de symétrie

4 axes de symétrie

Objectif: tracer le symétrique d'une figure (sur quadrillage).

****Trace le symétrique des figures suivantes:**



Objectif: Comparer et mesurer des contenances.

***Entoure à chaque fois le nom du récipient qui contient le plus d'eau:**



la casserole / le saladier



le pichet / la bouteille



le pot de yaourt / le verre

****Compare ces différentes contenances. Utilise les signes <, > ou =.**

2L 30cL 230cL

3L 10cL 300 cL

406cL 4L

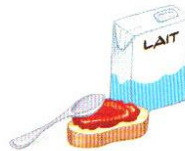
****Range ces contenances par ordre croissant:**

33cL – 1L – 2L – 1L 50cL – 75cL

*****Voici des récipients de différentes contenances:**

200L – 5L – 1L – 33cL

Ecris la capacité de chaque objet:



Objectif: Effectuer des conversions (cL – L)

****Ecris ces contenances en cL.**

1L 65cL = cL

5L 04cL = cl

4L 37cL = cL

****Ecris ces contenances en L et cL.**

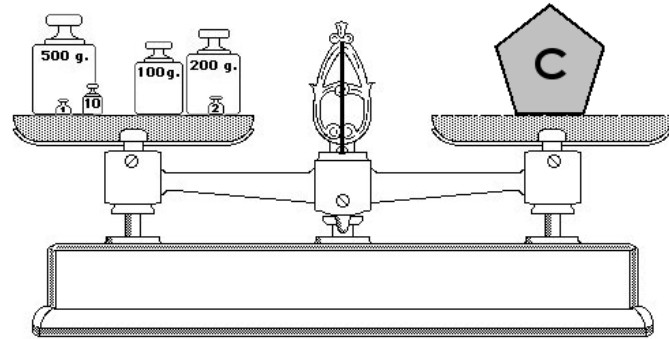
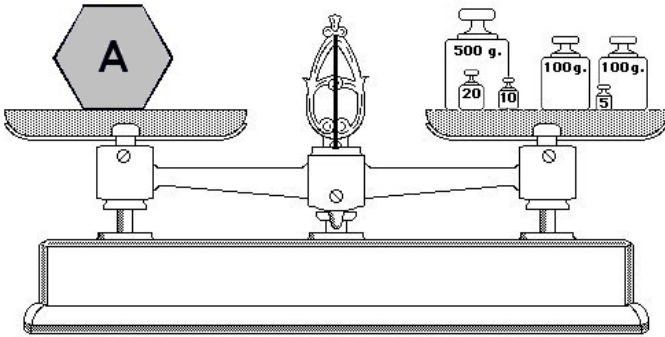
280cL = L cL

342cL = L cL

109cL = L cL

Objectif: Peser un objet avec des masses marquées.

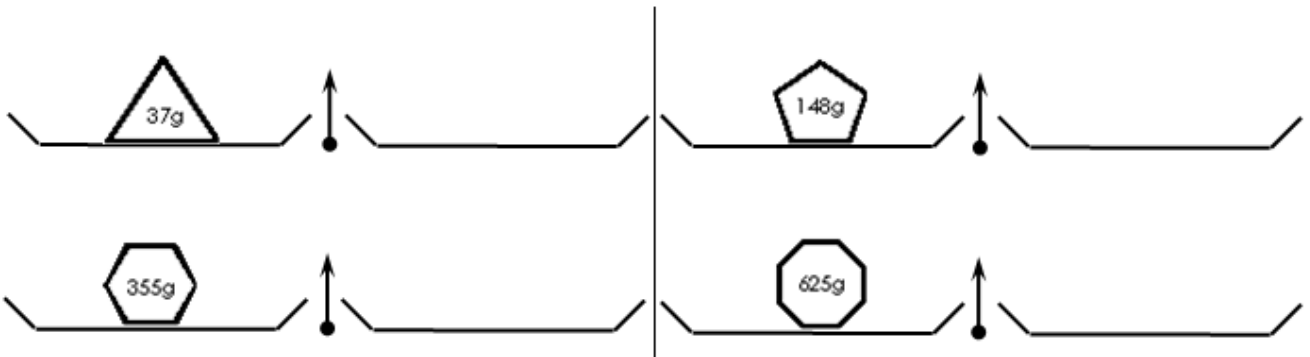
***Quelle est la masse des objets suivants ?**



Masse de A :

Masse de C :

***En utilisant les masses marquées, indique sur la balance les masses nécessaires pour peser les objets suivants :** 500g, 200g, 100g, 100g, 50g, 20g, 10g, 10g, 5g, 2g, 2g, 1g



Objectif: Effectuer des conversions (g – kg).





****Convertis en kilogrammes et/ou en grammes :**

- | | | | | | |
|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|
| 1 kg 200 g | ↔ | 1 200 g | 2 kg 350 g | ↔ | g |
| kg | g ↔ | 2 500 g | kg | g ↔ | 5 000 g |
| 4 kg 600 g | ↔ | g | 10 kg | ↔ | g |
| kg | g ↔ | 7 010 g | kg | g ↔ | 9 534 g |
| 5 kg 555 g | ↔ | g | 10 kg 10 g | ↔ | g |

L'addition itérée et la multiplication

Objectif: Connaitre le sens de la multiplication (addition itérée).

***Combien y a-t-il d'objets ? (Complète en suivant l'exemple)**

 <p>$3 + 3 + 3 + 3 =$ $4 \times 3 = 12$</p>	 <p>$\dots + \dots + \dots =$ $\dots \times \dots = \dots$</p>
 <p>$\dots + \dots + \dots + \dots =$ $\dots \times \dots = \dots$</p>	 <p>$\dots + \dots + \dots + \dots =$ $\dots \times \dots = \dots$</p>

****Développe et calcule suivant l'exemple :**

$3 \times 7 = 7 + 7 + 7 = 21$

$4 \times 5 = \dots = \dots$ $3 \times 6 = \dots = \dots$

$2 \times 4 = \dots = \dots$ $4 \times 8 = \dots = \dots$

$5 \times 5 = \dots = \dots$ $6 \times 1 = \dots = \dots$

Objectif: Calculer des multiplications simples.

****Observe et complète les tableaux suivants :**

4	7	3	9	2	5	6		
8	14						16	20

X2


2	8	7	3		6		20	50
6	24			15		30		

X3


Objectif: résoudre une soustraction sans retenue.

***Calcule:**

5	5		4	8	9		3	7	8		2	1	3
-	4	3	-	1	7	6	-	3	5	3	-	1	2
_____		_____			_____			_____					

Objectif: poser et résoudre une soustraction.

****Pose et calcule:**

$454-237$

$657-284$

$374-169$

$905-353$

Objectif: poser et résoudre une soustraction.

****Pose et calcule:**

$454-231$

$657-289$

$344-169$

$905-350$

$404-237$

$621-284$

$374-189$

$900-356$