

Jours :	Lundi 22 juin	
Matière :	Calcul : évaluation /exercices	La table de 2 à 5 / la table de 3 à 4
Support :	Jocatop fiche 50 à 51	

Evaluation : Exercices 1 et 2 fiche 50	Evaluation : Exercices 1 et 2 fiche 51
Je m'amuse : Colorie Exercice 3 fiche 50	Je m'amuse : Colorie Exercice 3 fiche 51

Jours :	Mardi 23 juin	
Matière :	Calcul :	multiplier par 10
Support :	Vidéo : https://youtu.be/5WeYUDb2Je4	
Liens	Jocatop fiche 52	

1/ Je regarde la vidéo. <https://youtu.be/5WeYUDb2Je4>

2/ Je comprends avec Tirobot.

1 Calcule.

$3 \times 10 = 30$
c'est 3 dizaines

$5 \times 10 = 50$
c'est 5 dizaines

$14 \times 10 = 140$
c'est 14 dizaines

Pour multiplier un nombre par 10, on écrit un 0 à droite de ce nombre.

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

3/ Je m'entraîne :

$2 \times 10 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

20, 90, 30
70, 80, 60
50, 40, 10

J'ai compris : exercice 2 et 3 p 52

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

500

470

980

90

290

900

20

47 x 10

98 x 10

29 x 10

90 x 10

9 x 10

50 x 10

2 x 10

3 Calcule les produits.

$12 \times 10 = \underline{\quad}$	$25 \times 10 = \underline{\quad}$	$10 \times 10 = \underline{\quad}$
$15 \times 10 = \underline{\quad}$	$60 \times 10 = \underline{\quad}$	$17 \times 10 = \underline{\quad}$
$18 \times 10 = \underline{\quad}$	$89 \times 10 = \underline{\quad}$	$32 \times 10 = \underline{\quad}$

Corrections

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

500

470

980

90

290

900

20

47 x 10

98 x 10

29 x 10

90 x 10

9 x 10

50 x 10

2 x 10

3 Calcule les produits.

$12 \times 10 = \underline{120}$	$25 \times 10 = \underline{250}$	$10 \times 10 = \underline{100}$
$15 \times 10 = \underline{150}$	$60 \times 10 = \underline{600}$	$17 \times 10 = \underline{170}$
$18 \times 10 = \underline{180}$	$89 \times 10 = \underline{890}$	$32 \times 10 = \underline{320}$

Jours :	Jeudi 25 juin	
Matière :	Calcul :	Les additions posées (les centaines)
Support :	Jocatop fiche 60 et 61	

Corrections

60 Les additions posées | Date :

1 Effectue les additions.
Attention aux retenues!

2 Pose ces additions en colonne et calcule.

521 + 339 = 695 + 234 = 105 + 805 =

3 Pose ces additions en colonne et calcule.

658 + 84 + 200 = 151 + 404 + 43 = 34 + 903 + 45 =

61 Les additions posées | Date :

1 Effectue les additions.
Attention ! N'oublie pas les retenues.

2 Pose ces additions en colonne et calcule.

258 + 435 = 541 + 376 = 255 + 465 =

3 Pose ces additions en colonne et calcule.

464 + 360 + 25 = 63 + 341 + 114 = 453 + 98 + 110 =

Jours :	Vendredi 26 juin	
Matière :	Calcul :	Partager, regrouper. Réviser les tables de multiplication, les doubles et les moitiés. Diviser par 2
Support :	Tuto 1 : https://youtu.be/iYV1lj1eAWA Tuto 2 https://youtu.be/2eCAbo_09Go Jocatop 53	

Tu vas apprendre une nouvelle opération : diviser.

1/ Regarde les tutos

pour comprendre les partages et les regroupements.
pour découvrir la division. https://youtu.be/2eCAbo_09Go

2/ Manipulation :

Entraîne toi à partager une quantité d'objets avec les membres de ta famille de façon équitables (la même quantité)

Ex 12 objets entre 3 personnes.

8 objets entre 2 personnes

20 objets entre 4 personnes

15 objets entre 5 personnes.

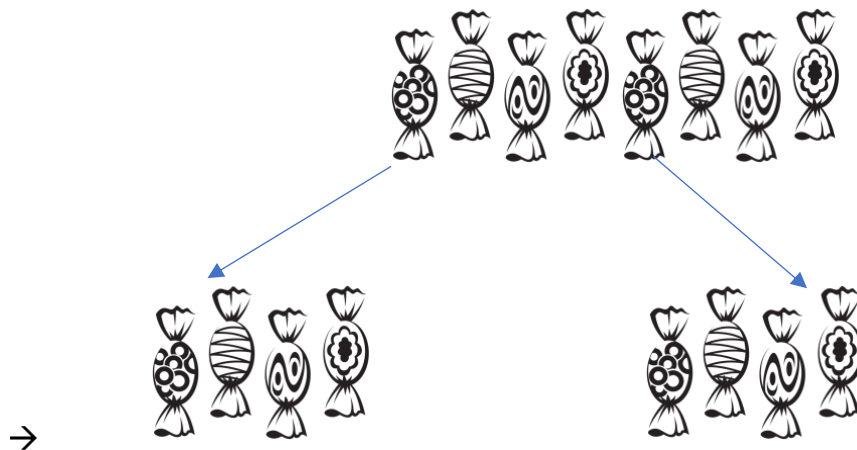
→ Diviser veut dire partager. Le signe diviser → : OU ÷

Suite ci-dessous

3/ Maintenant que tu as compris ce que veut dire **diviser** on va apprendre à **diviser par 2**

Diviser par 2 veut dire partager en **2 parties égales**.
(et pour cela rappelle toi de la leçon sur **les doubles et les moitiés** dans ton cahier rouge)

Exemple 8 : 2 (huit divisé par deux)
C'est partagé 8 en deux parties égales.



Je partage 8 bonbons en deux quantités égales.

$$8 : 2 = 4$$

53 Diviser par 2 Date :

1 Calcule les résultats des divisions.
Pour diviser par 2, il suffit de partager ta collection en 2. Il doit y avoir autant d'éléments dans chaque panier.

Exemple $6 : 2 = 3$

$8 : 2 = 4$

$10 : 2 = 5$

2 Calcule les résultats des divisions.

$4 : 2 = 2$ $18 : 2 = 9$ $14 : 2 = 7$

$6 : 2 = 3$
car $3 \times 2 = 6$

3 Calcule les résultats des divisions.
Diviser par 2, c'est trouver la moitié.

$40 : 2 = 20$ $60 : 2 = 30$

$80 : 2 = 40$ $100 : 2 = 50$ $200 : 2 = 100$ $400 : 2 = 200$
 $40 : 2 = 20$ $24 : 2 = 12$ $42 : 2 = 21$ $50 : 2 = 25$

