

Objectif: savoir conjuguer des verbes conjugués à l'imparfait.

*Conjugue ces verbes à l'imparfait.

	nager	saisir	perdre	tenir
je	nageais	saisissais	perdais	tenais
tu	nageais	saisissais	perdais	tenais
il, elle, on	nageait	saisissait	perdait	tenait
nous	nagions	saisissions	perdions	tenions
vous	nagiez	saisissiez	perdiez	teniez
ils, elles	nageaient	saisissaient	perdaient	tenaient

**Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

Pendant les repas, mon père (remplir) **remplissait** nos assiettes.

Nous (partager) **partagions** toujours nos goûters.

L'été dernier, vous (venir) **veniez** tous les jours.

Tu (dire) **disais** aimer les manèges.

Elles (compliquer) **compliquait** les exercices.

***Transforme ces phrases à l'imparfait:

• Je peux venir avec toi au cinéma.

..... **Je pouvais venir avec toi au cinéma.**

• Maman choisit toujours mes vêtements.

..... **Maman choisissait toujours mes vêtements.**

• Farida et Raja étudient à l'université.

..... **Farida et Raja étudiaient à l'université.**

• Nous présentons notre exposé à la classe.

..... **Nous présentions notre exposé à la classe.**

• Tu fais des courses.

..... **Tu faisais des courses.**

Objectif: Identifier le sujet du verbe.

***Souligne le sujet du verbe en gras.**

Le merle **est** un oiseau familier. Cet oiseau **n'aime** pas la vie en hauteur. Il vole et se nourrit souvent près du sol. Le merle **a** un beau plumage noir. La merlette **possède** un plumage gris. Un merle et une merlette **forment** un couple. Au printemps, ils construisent leur nid.

**Dans chaque phrase, entourez le verbe et soulignez le sujet.

- Les voiles du bateau **claquent** dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes **marchaient**.
- Jouer **est** la principale occupation des tout-petits.
- Au-dessus de la maison planait une épaisse fumée.
- Le serpent et la tortue **appartiennent** au groupe des reptiles.

Objectif: trouver un sujet pour le verbe.

***Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel.**

Les élèves sont en récréation. →Ils..... sont en récréation.

Les hirondelles partent pour les pays chauds. →Elles..... partent pour les pays chauds.

Mon frère et moi allons à la bibliothèque. →Nous.... allons à la bibliothèque.

Notre chien fait partie des mammifères. →Il..... fait partie des mammifères.

Ta sœur et toi aimez beaucoup les glaces. →Vous..... aimez beaucoup les glaces

**Trouve un sujet pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !

- Ma soeur..... prend le train.
- Ces deux gros chiens..... se roulent dans l'herbe.
- L'élève..... copie la leçon.
- Le train..... s'arrête à la gare.
- Les passagers..... déposent leurs bagages à la consigne.

Objectif: reconnaître des mots d'une même famille.

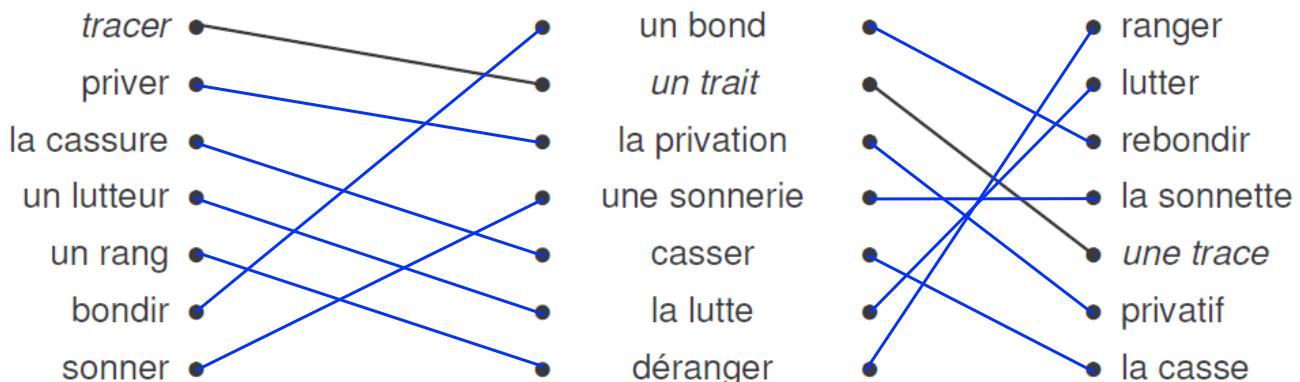
*Entoure les mots de la même famille que "TERRE":

terrain - terrier - territoire - terrible - **terrestre** - terrifiant - **terrasse**

*Barre l'intrus de chaque famille:

a →	sable	sablé	sablage	sabotte	sablier
b →	épice	épicer	épicier	<u>épicentre</u>	épicerie
c →	cheval	<u>chenapan</u>	chevalier	chevalerie	cavalier
d →	lait	<u>laisse</u>	laitage	laiterie	laitier
e →	racine	déraciner	<u>racisme</u>	enraciner	déracinage

*Relie entre eux les mots de la même famille comme le montre l'exemple:



Objectif: construire ou compléter des familles de mots.

**Trouve un mot de la même famille que chacun des verbes suivants:

Pardonner: le**pardon**.....

Enchaîner: une ...**chaîne**.....

Habiter: une**habitation**.....

Placer: la ...**place**.....

Courir: la**course**.....

Lire: la**librairie**.....

Souffler: le**souffle**.....

Regarder: le ...**regard**.....

Objectif: Reconnaître des mots synonymes.

*Barre l'intrus dans chaque liste:

monter	casserole	bateau	fauteuil	voiture	livre
gravir	maison	navire	siège	rayon	roman
s'élever	villa	voiture	chaise	automobile	ouvrage
grimper	chalet	barque	cheminée	véhicule	recueil
sortir	logement	voilier	tabouret	monospace	toit

**Entoure dans la liste, le synonyme du mot encadré:

marin	gagner	prendre	livre	laver	ficelle
marée	perdre	aller	bouquin	repasser	lacet
navire	triompher	donner	cahier	scier	laine
bateau	vouloir	saisir	feuille	nettoyer	ciseau
matelot	prendre	vendre	classeur	imprimer	corde

*Relie chaque mot à son synonyme:

navire	—	bateau	veste	—	téléscope
clairon	—	attacher	docteur	—	conseil
lampe	—	gobelet	indication	—	manteau
nouer	—	habit	drapeau	—	fichier
verre	—	trompette	classeur	—	médecin
vêtement	—	ampoule	lunette	—	étendard

Objectif: Trouver le synonyme d'un mot.

**Trouve un synonyme du mot en italique (écriture penchée):

* Ce problème était *difficile*. compliqué

* Les violettes répandent une agréable *odeur*. senteur

* Cette pièce n'est pas assez *sombre*. noire

* Ce film m'a rempli de *peur*. terreur

* Le blessé a poussé un *cri*. hurlement

* Le journal a *publié* la vérité. émis

Les tables de multiplication

Objectif: connaitre les tables de multiplication 5, 6, 7.

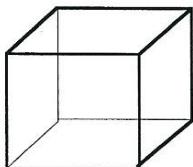
Niv1: en moins de 3min30

Niv2: en moins de 3min

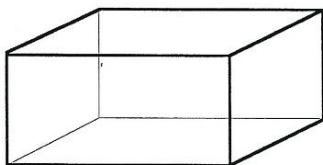
6 fois 9 = <u>54</u>	5 fois 2 = <u>10</u>	5 fois 10 = <u>50</u>	6 fois 7 = <u>42</u>
5 fois 8 = <u>40</u>	5 fois 2 = <u>10</u>	6 fois 3 = <u>18</u>	5 fois 4 = <u>20</u>
5 fois 6 = <u>30</u>	6 fois 4 = <u>24</u>	5 fois 10 = <u>50</u>	6 fois 5 = <u>30</u>
6 fois 2 = <u>12</u>	5 fois 6 = <u>30</u>	6 fois 6 = <u>36</u>	5 fois 7 = <u>35</u>
7 fois 6 = <u>42</u>	5 fois 9 = <u>45</u>	5 fois 4 = <u>20</u>	5 fois 5 = <u>25</u>
5 fois 4 = <u>20</u>	5 fois 7 = <u>35</u>	5 fois 8 = <u>40</u>	5 fois 10 = <u>50</u>
7 fois 2 = <u>14</u>	7 fois 10 = <u>70</u>	5 fois 2 = <u>10</u>	7 fois 9 = <u>63</u>
7 fois 3 = <u>21</u>	5 fois 3 = <u>15</u>	7 fois 5 = <u>35</u>	5 fois 6 = <u>30</u>
7 fois 8 = <u>56</u>	7 fois 4 = <u>28</u>	7 fois 10 = <u>70</u>	5 fois 7 = <u>35</u>
5 fois 6 = <u>30</u>	7 fois 6 = <u>42</u>	5 fois 1 = <u>5</u>	5 fois 2 = <u>10</u>

Objectif: Identifier et nommer les solides.

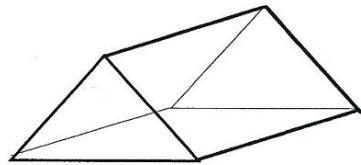
*Écris le nom des solides suivants:



cube

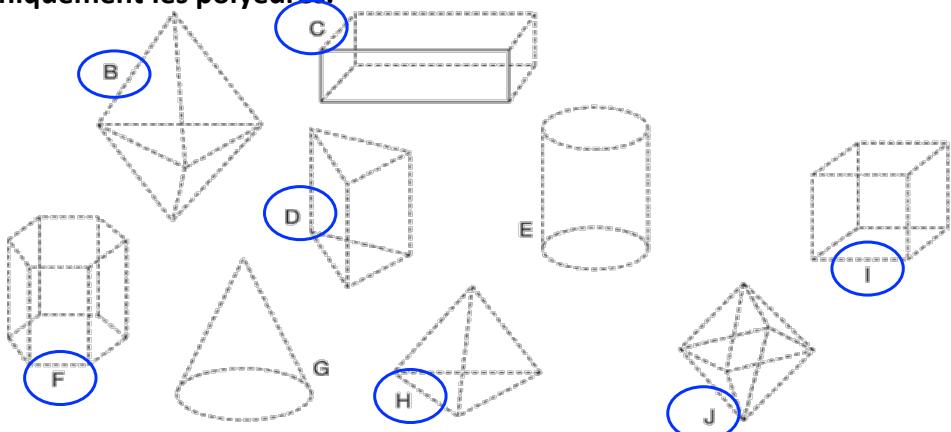


pavé droit

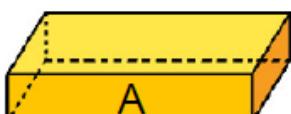


prisme à base rectangulaire

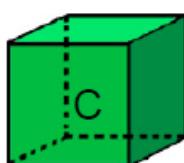
**Entoure uniquement les polyèdres.



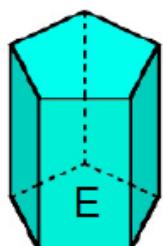
Objectif: Décrire les solides.



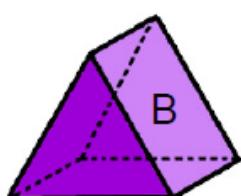
A



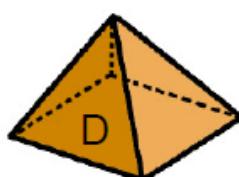
C



E



B



D

Solides	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A
B
C
D
E

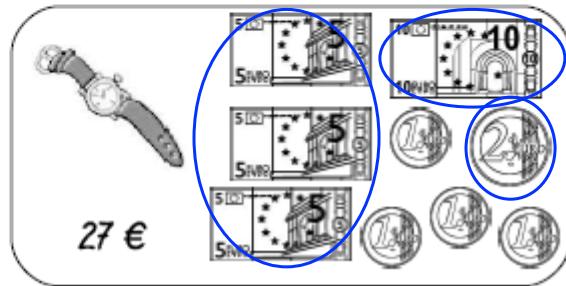
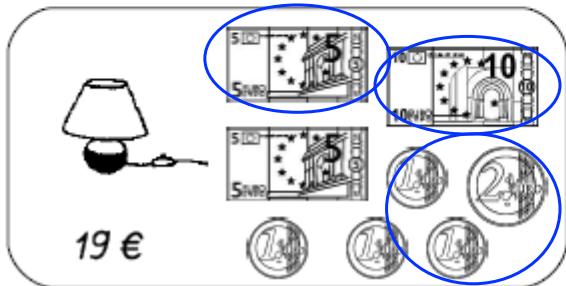
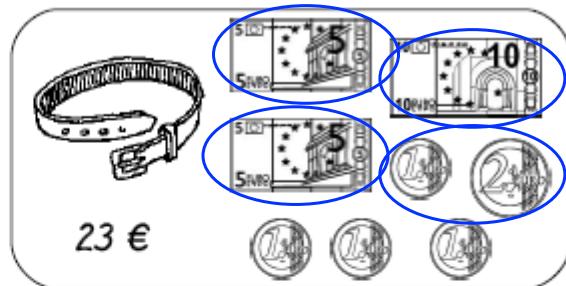
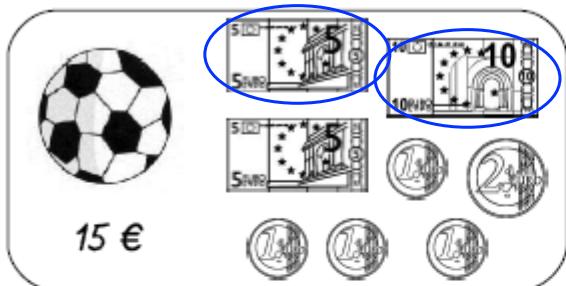
Objectif: Connaitre l'équivalence $1\text{€} = 100\text{cts}$.

*Quelle est la somme d'argent représentée? (rappel: $1\text{€} = 100\text{cts}$)

<p>0 euro et 78 cts</p>	<p>2 euro(s) et 40 cts</p>	<p>..... euro(s) et cts</p>
<p>1 euro(s) et 55 cts</p>	<p>2 euro(s) et 7 cts</p>	<p>2 pièces de 3 pièces de 3 pièces de </p> <p>..... euro(s) et 95 cts</p>

Objectif: Utiliser le monnaie.

*Colorie les pièces et billets nécessaires pour acheter les objets suivants:



** Écris les pièces et billets nécessaires pour faire les sommes suivantes:

25 € 10 $20\text{€} + 5\text{€} + 10\text{cts}$ 4 € 36 $2\text{€} + 2\text{€} + 10\text{cts} + 20\text{cts} + 5\text{cts} + 1\text{ct}$

30 € 62 $20\text{€} + 10\text{€} + 50\text{cts} + 10\text{cts} + 2\text{cts}$ 9 € 70 $5\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 50\text{cts} + 20\text{cts}$

Objectif: lire l'heure sur une horloge à aiguilles.

*Quelle heure est-il ?



07 : 45



08 : 25



11 : 55



10 : 50

**Colorie la bonne étiquette:



06 : 55

05 : 55

11 : 30

06 : 11



02 : 08

02 : 40

13 : 40

13 : 08

Objectif: Placer les aiguilles sur une horloge.

*Dessine les aiguilles sur les horloges:



12 h 25 min



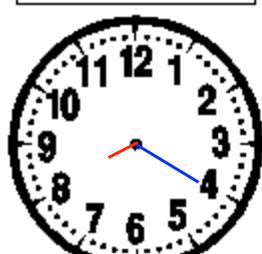
13 h 40 min



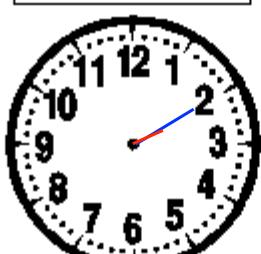
16 h 50 min



6 h 05 min



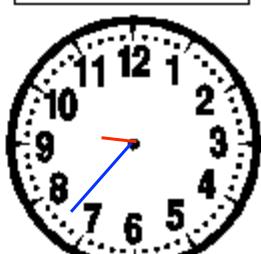
08 : 20



14 : 10



11 : 15



21 : 37

Objectif: décomposer un nombre.

Complète les tableaux:

21 248 =	Exemple : $(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8$
47 502 =	$(4 \times 10000) + (7 \times 1000) + (5 \times 100) + 2$
75 116 =	$(7 \times 10000) + (5 \times 1000) + (1 \times 100) + (1 \times 10) + 6$
36 098 =	$(3 \times 10000) + (6 \times 1000) + (9 \times 10) + 8$
80 710 =	$(8 \times 10000) + (7 \times 100) + (1 \times 10)$
63 207 =	$(6 \times 10000) + (3 \times 1000) + (2 \times 100) + 7$

Exemple : $(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 =$	21 248
$(5 \times 10000) + (3 \times 1000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 2 =$	53 192
$(3 \times 10000) + (6 \times 1000) + (7 \times 10) + 5 =$	30 675
$(1 \times 10000) + (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) =$	18 320
$(9 \times 10000) + (5 \times 10) + 8 =$	90 058
$(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + 4 =$	21 004

400 000 + 70 000 + 5 000 + 600 + 80 + 3 =	475 683
$500\ 000 + 20\ 000 + 6\ 000 + 50 + 6 =$	526 056
$200\ 000 + 2\ 000 + 400 + 10 =$	202 410
$700\ 000 + 30\ 000 + 200 + 9 =$	730 209
$600\ 000 + 40\ 000 + 3\ 000 + 7 =$	643 307
$800\ 000 + 70\ 000 + 5\ 000 + 400 + 20 =$	875 420

Objectif: Comparer les nombres.

*Compare les nombres et mets le signe qui convient: < ou >

26 458	.....>.....	26 358
15 748	.....>.....	14 748
68 521	.....<.....	68 531
93 014	.....<.....	93 015
26 782	.....>.....	25 782

10 257	.....<.....	10 287
98 265	.....>.....	89 265
75 142	.....<.....	75 242
46 308	.....<.....	49 308
81 075	.....>.....	81 065