

**Objectif:** savoir conjuguer des verbes conjugués à l'imparfait.

**\*Conjugué ces verbes à l'imparfait.**

	nager	saisir	perdre	tenir
je	nageais	saisissais	perdais	tenais
tu	nageais	saisissais	perdais	tenais
il, elle, on	nageait	saisissait	perdait	tenait
nous	nagions	saisissions	perdions	tenions
vous	nagiez	saisissiez	perdiez	teniez
ils, elles	nageaient	saisissaient	perdaient	tenaient

**\*\*Conjugué les verbes entres parenthèses à l'imparfait:**

Pendant les repas, mon père (remplir) ..... remplissait ..... nos assiettes.

Nous (partager) ..... partageions ..... toujours nos goûters.

L'été dernier, vous (venir) ..... veniez ..... tous les jours.

Tu (dire) ..... disais ..... aimer les manèges.

Elles (compliquer) ..... compliquaient ..... les exercices.

**\*\*\*Transforme ces phrases à l'imparfait:**

•Je peux venir avec toi au cinéma.

..... Je pouvais venir avec toi au cinéma. ....

•Maman choisit toujours mes vêtements.

..... Maman choisissait toujours mes vêtements. ....

•Farida et Raja étudient à l'université.

..... Farida et Raja étudiaient à l'université. ....

•Nous présentons notre exposé à la classe.

..... Nous présentions notre exposé à la classe. ....

•Tu fais des courses.

..... Tu faisais des courses. ....

**Objectif:** Identifier le sujet du verbe.

**\*Souligne le sujet du verbe en gras.**

Le merle **est** un oiseau familier. Cet oiseau n'**aime** pas la vie en hauteur. Il **vole** et **se nourrit** souvent près du sol. Le merle **a** un beau plumage noir. La merlette **possède** un plumage gris. Un merle et une merlette **forment** un couple. Au printemps, ils **construisent** leur nid.

**\*\*Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.**

- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- Jouer est la principale occupation des tout-petits.
- Au-dessus de la maison planait une épaisse fumée.
- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.

**Objectif:** trouver un sujet pour le verbe.

**\*Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel.**

Les élèves sont en récréation. → .....Ils..... sont en récréation.

Les hirondelles partent pour les pays chauds. → ..Elles..... partent pour les pays chauds.

Mon frère et moi allons à la bibliothèque. → ....Nous.... allons à la bibliothèque.

Notre chien fait partie des mammifères. → .....Il..... fait partie des mammifères.

Ta sœur et toi aimez beaucoup les glaces. → .....Vous..... aimez beaucoup les glaces

**\*\*Trouve un sujet pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !**

- .....Ma sœur..... prend le train.
- .....Ces deux gros chiens..... se roulent dans l'herbe.
- .....L'élève..... copie la leçon.
- .....Le train..... s'arrête à la gare.
- .....Les passagers..... déposent leurs bagages à la consigne.

**Objectif:** reconnaître des mots d'une même famille.

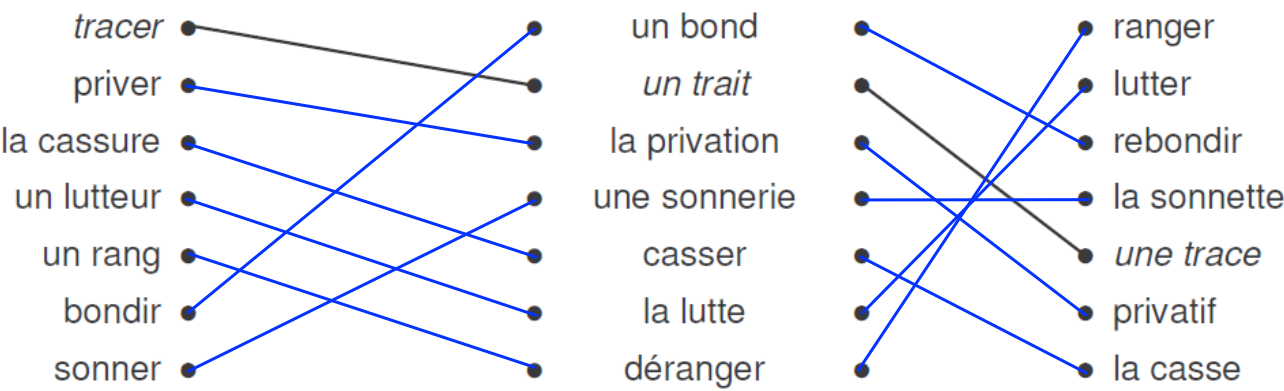
**\*Entoure les mots de la même famille que "TERRE":**

terrain - terrier - territoire - terrible - terrestre - terrifiant - terrasse

**\*Barre l'intrus de chaque famille:**

a →	sable	sablé	sablage	<del>sabolette</del>	sablier
b →	épice	épicer	épicier	<del>épicronte</del>	épicerie
c →	cheval	<del>chenapan</del>	chevalier	chevalerie	cavalier
d →	lait	<del>laisse</del>	laitage	laiterie	laitier
e →	racine	déraciner	<del>racisme</del>	enraciner	déracinage

**\*Relie entre eux les mots de la même famille comme le montre l'exemple:**



**Objectif:** construire ou compléter des familles de mots.

**\*\*Trouve un mot de la même famille que chacun des verbes suivants:**

Pardonner: le ..... <u>pardon</u> .....	Enchaîner: une ..... <u>chaîne</u> .....
Habiter: une ..... <u>habitation</u> .....	Placer: la ..... <u>place</u> .....
Courir: la ..... <u>course</u> .....	Lire: la ..... <u>librairie</u> .....
Souffler: le ..... <u>souffle</u> .....	Regarder: le ..... <u>regard</u> .....

**Objectif:** Reconnaître des mots synonymes.

**\*Barre l'intrus dans chaque liste:**

monter	<del>casserole</del>	bateau	fauteuil	voiture	livre
gravir	maison	navire	siège	<del>crayon</del>	roman
s'élever	villa	<del>voiture</del>	chaise	automobile	ouvrage
grimper	chalet	barque	<del>cheminée</del>	véhicule	recueil
<del>sortir</del>	logement	voilier	tabouret	monospace	<del>toit</del>

**\*\*Entoure dans la liste, le synonyme du mot encadré:**

marin	gagner	prendre	livre	laver	ficelle
marée	perdre	aller	bouquin	repasser	lacet
navire	triompher	donner	cahier	scier	laine
bateau	vouloir	saisir	feuille	nettoyer	ciseau
matelot	prendre	vendre	classeur	imprimer	corde

**\*Relie chaque mot à son synonyme:**

navire	bateau	veste	télescope
clairon	attacher	docteur	conseil
lampe	gobelet	indication	manteau
nouer	habit	drapeau	fichier
verre	trompette	classeur	médecin
vêtement	ampoule	lunette	étendard

**Objectif:** Trouver le synonyme d'un mot.

**\*\*Trouve un synonyme du mot en italique (écriture penchée):**

- \* Ce problème était *difficile*. compiqué
- \* Les violettes répandent une agréable *odeur*. senteur
- \* Cette pièce n'est pas assez *sombre*. noire
- \* Ce film m'a rempli de *peur*. terreur
- \* Le blessé a poussé un *cri*. hurlement
- \* Le journal a *publié* la vérité. émis

**Objectif:** connaître les tables de multiplication 5, 6, 7.

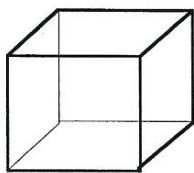
**Niv1: en moins de 3min30**

**Niv2: en moins de 3min**

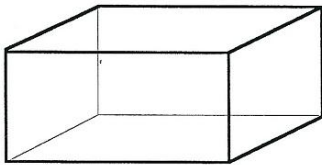
6 fois 9 = <u>54</u>	5 fois 2 = <u>10</u>	5 fois 10 = <u>50</u>	6 fois 7 = <u>42</u>
5 fois 8 = <u>40</u>	5 fois 2 = <u>10</u>	6 fois 3 = <u>18</u>	5 fois 4 = <u>20</u>
5 fois 6 = <u>30</u>	6 fois 4 = <u>24</u>	5 fois 10 = <u>50</u>	6 fois 5 = <u>30</u>
6 fois 2 = <u>12</u>	5 fois 6 = <u>30</u>	6 fois 6 = <u>36</u>	5 fois 7 = <u>35</u>
7 fois 6 = <u>42</u>	5 fois 9 = <u>45</u>	5 fois 4 = <u>20</u>	5 fois 5 = <u>25</u>
5 fois 4 = <u>20</u>	5 fois 7 = <u>35</u>	5 fois 8 = <u>40</u>	5 fois 10 = <u>50</u>
7 fois 2 = <u>14</u>	7 fois 10 = <u>70</u>	5 fois 2 = <u>10</u>	7 fois 9 = <u>63</u>
7 fois 3 = <u>21</u>	5 fois 3 = <u>15</u>	7 fois 5 = <u>35</u>	5 fois 6 = <u>30</u>
7 fois 8 = <u>56</u>	7 fois 4 = <u>28</u>	7 fois 10 = <u>70</u>	5 fois 7 = <u>35</u>
5 fois 6 = <u>30</u>	7 fois 6 = <u>42</u>	5 fois 1 = <u>5</u>	5 fois 2 = <u>10</u>

**Objectif:** Identifier et nommer les solides.

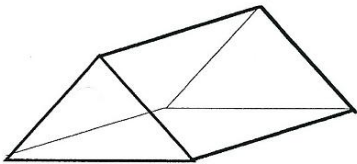
**\*Écris le nom des solides suivants:**



cube

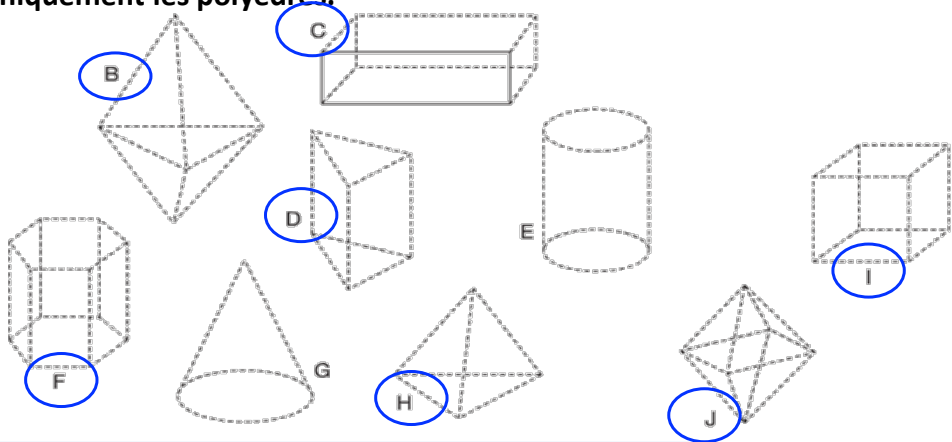


pavé droit

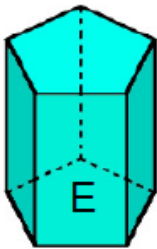
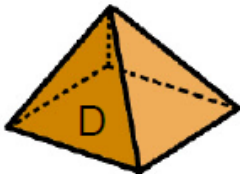
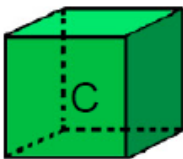
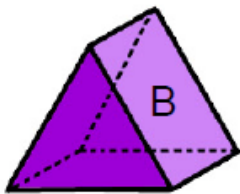
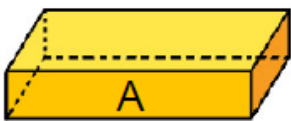


prisme à base rectangulaire

**\*\*Entoure uniquement les polyèdres.**



**Objectif:** Décrire les solides.



Solides	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A	6	8	12
B	5	6	9
C	6	8	12
D	5	5	8
E	7	10	15

**Objectif:** Connaitre l'équivalence 1€ = 100c.

**\*Quelle est la somme d'argent représentée? (rappel: 1€ = 100c)**

<p>0 euro et 78 cts</p>	<p>2 euro(s) et 40 cts</p>	<p>..... euro(s) et ..... cts</p>
<p>1 euro(s) et 55 cts</p>	<p>2 euro(s) et 7 cts</p>	<p>2 pièces de 10c 3 pièces de 5c 3 pièces de 2c ..... euro(s) et 95 cts</p>

**Objectif:** Utiliser la monnaie.

**\*Colorie les pièces et billets nécessaires pour acheter les objets suivants:**

<p>15 €</p>	<p>23 €</p>
<p>19 €</p>	<p>27 €</p>

**\*\* Écris les pièces et billets nécessaires pour faire les sommes suivantes:**

25 € 10	20€ + 5€ + 10 cts	4 € 36	2€ + 2€ + 10cts + 20cts + 5cts + 1ct
30 € 62	20€ + 10€ + 50cts + 10cts + 2cts	9 € 70	5€ + 2€ + 2€ + 50cts + 20cts



**Objectif:** lire l'heure sur une horloge à aiguilles.

\*Quelle heure est-il ?



07 : 45



08 : 25



11 : 55



10 : 10

\*\*Colorie la bonne étiquette:



06 : 55

11 : 30

05 : 55

06 : 11



02 : 08

13 : 40

02 : 40

13 : 08

**Objectif:** Placer les aiguilles sur une horloge.

\*Dessine les aiguilles sur les horloges:



12 h 25 min



13 h 40 min



16 h 50 min



6 h 05 min



08 : 20



14 : 10



11 : 15



21 : 37



**Objectif:** décomposer un nombre.

Complète les tableaux:

21 248 =	<i>Exemple : (2 x 10000) + (1 x 1000) + (2 x 100) + (4 x 10) + 8</i>
47 502 =	(4x10 000) + (7x1000) + (5x100) + 2
75 116 =	(7x10 000) + (5x1000) + (1x100) + (1x10) + 6
36 098 =	(3x10 000) + (6x1000) + (9x10) + 8
80 710 =	(8x10 000) + (7x100) + (1x10)
63 207 =	(6x10 000) + (3x1000) + (2x100) + 7

<i>Exemple : (2 x 10000) + (1 x 1000) + (2 x 100) + (4 x 10) + 8 =</i>	<b>21 248</b>
(5 x 10000) + (3 x 1000) + (1 x 100) + (9 x 10) + 2 =	53 192
(3 x 10000) + (6 x 100) + (7 x 10) + 5 =	30 675
(1 x 10000) + (8 x 1000) + (3 x 100) + (2 x 10) =	18 320
(9 x 10000) + (5 x 10) + 8 =	90 058
(2 x 10000) + (1 x 1000) + 4 =	21 004

<b>400 000 + 70 000 + 5 000 + 600 + 80 + 3 =</b>	<b>475 683</b>
500 000 + 20 000 + 6 000 + 50 + 6 =	526 056
200 000 + 2 000 + 400 + 10 =	202 410
700 000 + 30 000 + 200 + 9 =	730 209
600 000 + 40 000 + 3 000 + 7 =	643 307
800 000 + 70 000 + 5 000 + 400 + 20 =	875 420

**Objectif:** Comparer les nombres.

\*Compare les nombres et mets le signe qui convient: < ou >

26 458	>	26 358
15 748	>	14 748
68 521	<	68 531
93 014	<	93 015
26 782	>	25 782

10 257	<	10 287
98 265	>	89 265
75 142	<	75 242
46 308	<	49 308
81 075	>	81 065