

Plan de travail N°6 (jeudi 9 et vendredi 10 avril lundi de Pâques)

<p>Matières Jour 1</p> <p>Orthographe le son : in J'écris le son in,ain,ein,un...</p> <p>Copie / dictée in</p>	<p>Activités / déroulement</p> <p>*A l'oral : J'observe Je découvre</p> <p>Faire recopier les mots qui contiennent le son /in/</p> <p>reopier puis faire la dictée. Mots avec le son /in / en vert</p>	<p>Supports/ outils. L'île aux mots</p> <p>V Souple : p123 J'observe (réponses)</p> <p>2/ l'écriture la plus fréquente c'est « in »</p> <p>3 / mots à une syllabe plein, un</p> <p>Je découvre</p> <p>1a /après im, on trouve la lettre m,b,p</p> <p>1b/ in s'écrit im</p> <p>2 inquiet, important, imbuvable, interdit, impossible, un invité</p> <p>Le son in au début du mot s'écrit soit : in, soit im (cf leçon p124)</p> <p>3/ fin / fine cousin/cousine câlin / câline gamin/ gamine grain/ graine / souterrain / souterraine.</p> <p>Lire la rubrique Aide pour savoir écrire le son in p 124 (cadre jaune)</p>
<p>Jour 1</p> <p>Orthographe le son : in J'écris le son in,ain,ein,un...</p> <p>Copie / dictée in</p>	<p>*A l'oral : J'observe Je comprends</p> <p>Recopier puis faire la dictée. Mots avec le son /in / en bleu</p>	<p>V Rigide : p 132 j'observe (réponses)</p> <p>Dans les mots en bleu, on entend le son in</p> <p>Non/ pour les mots on n'entend pas le son in dans « justine, voisine, pleines »</p>
<p>Jour 2</p> <p>Orthographe le son : in J'écris le son in,ain,ein,un...</p>	<p>*A l'écrit : Je m'exerce</p>	<p>VSouple : p124</p> <p>VRigide : P132</p> <p>Je joins les corrections des exercices cf fiche correction en pièce jointe.</p>
<p>Maths : Calcul Sur 2 jours.</p> <p>Additionner en lignes avec retenue</p> <p>Calcul (révision) Je compte de 10 en 10</p>	<p>→ Comprendre la démarche de décomposition.</p> <p>1/ à l'oral décomposer chaque nombre : $24 + 38 =$ 24 c'est $20 + 4$ 38 c'est : $30 + 8$</p> <p>2/ Puis sur l'ardoise, c brouillon</p> <p>$24 + 38 =$ $20 + 4 + 30 + 8 =$ $20 + 30 + 4 + 8 =$ $50 + 12 = 62$ ou $50 + 10 + 2 = 62$</p> <p>4/ Quand tu auras compris cette démarche, alors tu pourras faire la fiche d'exercices n°36</p> <p>Je révise</p>	<p>3/ Je m'exerce.</p> <p>Décomposer chaque nombre puis faire comme l'exemple pour calculer</p> <p>$37 + 24$ $29 + 23$ $38 + 24$ $68 + 15$ $57 + 16$ $79 + 15$</p> <p>Fiches d'exercices : Les additions en ligne avec retenue n°36</p> <p>Fiche n° 34</p>
<p>Lecture + Chocoline</p>	<p>Cf plan N°5</p>	<p>Sur fiches / video sur you tube</p>
<p>Arts plastiques Thème de Pâques</p>	<p>Bricolage de Pâques Diverses idées sur sites</p>	<p>teteamodeler.com> fête>Pâques 2020 enfant.com> paques-toutes-nos-idées-a bricoler. momes.net</p>
<p>DDM A propos du chocolat</p>	<p>Lire la fiche/ répondre aux ? à l'oral Comment fabrique-t-on du chocolat ?</p>	<p>Fiche doc : Au pays du chocolat Vidéo : 1 jour, 1 question. https://youtu.be/rG2631P3p_c</p>

Lundi de Pâques :

Suggestions :

une « chasse à l'œuf » dans la maison et le jardin

EPS en famille : idées d'ateliers et de jeu sur fiches

Lecture plaisir :

Poésie : J'ai trouvé un bel œuf De Maurice Coyaud.

(Re) Lecture. Choline la poule de chocolat qui cherchait le printemps.