

BONJOUR A TOUS.

PROGRAMME DE LA JOURNEE DU 05/06/2020.

IMPORTANT : CHERS PARENTS, VOICI LA NOUVELLE ADRESSE MAIL OFFICIELLE OU VOUS POUVEZ ME JOINDRE: fabiola.chamand@ac-reunion.fr. NEANMOINS, VOUS POUVEZ TOUJOURS ME CONTACTER AU : ce2becoleanatolefrance@gmail.com. EN VOUS REMERCIANT.

***Rituel** : Dire bonjour en anglais aux membres de sa famille, si possible, à différents moments de la journée.

Faire tous les exercices dans un cahier ou sur une feuille lignée. NE PAS OUBLIER D'ECRIRE LA DATE CHAQUE JOUR.

***Lecture** : «La Reine des fourmis a disparu » (voir **les liens**)

LECTURE DU TEXTE / EXERCICES DE COMPREHENSION

Relire entièrement l'histoire. Puis, lire les **pages 10 et 12 du texte** (plusieurs fois) et enfin répondre au **questionnaire** de lecture « **La Reine des fourmis a disparu pages 10 à 12** ».

POUR RAPPEL : Le narrateur est celui qui raconte l'histoire.

Je vous propose la démarche suivante :

- L'enfant lit seul (lui laisser suffisamment de temps) ;
- L'enfant lit à haute voix avec un parent ;
- L'adulte ou un grand de la fratrie lit pour l'enfant ;
- L'enfant lit les questions plusieurs fois (l'adulte l'aide en cas de besoin).
L'adulte lui demande de reformuler (dire ce qu'il a compris ; ce qu'il faut faire).

Sur un cahier, réponds aux questions. Avant de rédiger la phrase réponse ou de cocher la bonne réponse, il faut :

- lire plusieurs fois le texte.
- lire plusieurs fois les questions.

-Chercher dans le texte, les mots, expressions ou phrases qui te permettent d'y répondre ; puis les surligner ou les souligner (si on peut l'imprimer).

-Faire la phrase dans ta tête en réutilisant certains mots de la question et enfin l'écrire.

*Conjugaison: « Le passé composé 2/2 (26 mai)»

Pour cette leçon, il faut vous munir d'un cahier et d'un stylo.

LECON :

-Taper **Lumni ce2** ;

-Aller dans la bande rose en haut de l'écran:

-Cliquer dans « **Rechercher une vidéo, un sujet, un thème** » ;

-Taper « **Le passé composé ce 2** » ;

- ENTREE ;

-Faire défiler le curseur;

- Cliquer sur : « **Conjugaison : Le passé composé (26 mai) 2/2.** »

*Les tables de multiplication : « la table de 9 » :

$9 \times 7 = \dots / 9 \times 10 = \dots / 9 \times \dots = 54 / 9 \times 8 = \dots / 9 \times 2 = \dots / 9 \times 1 = \dots / 9 \times \dots = 36 /$

$9 \times \dots = 45 / 9 \times \dots = 81 / 9 \times \dots = 27 / 9 \times \dots = 0$

*Calcul : La multiplication : REVISIONS

VOIR LE LIEN « La multiplication : révisions». OU POUR CEUX QUI ONT RECUPERE LEUR FICHER, VOUS POUVEZ ALLER AUX PAGES 64/65 FAIRE

LES EXERCICES 1/2/3/4/5/6/7/8/9/12.

PROBLEME/DEMARCHE :

-Lire plusieurs fois le problème afin de bien le comprendre (je ferme les yeux et j'imagine ce qui se passe) ;

-Souligner la question (ce qu'on doit chercher) ;

- Entourer les nombres de l'énoncé ;
- Souligner les mots qui sont après les nombres ;
- Faire un schéma en utilisant les nombres entourés (transformer le texte en dessin).
- Ecrire le calcul en ligne puis en colonne, l'effectuer.
- Ecrire la phrase réponse.

RAPPEL :

*LORSQU'ON MULTIPLIE UN NOMBRE PAR **10**, ON AJOUTE **UN « 0 »** A CE NOMBRE : $24 \times 10 = 240$

*LORSQU'ON MULTIPLIE UN NOMBRE PAR **100**, ON AJOUTE **DEUX « 0 »** A CE NOMBRE : $24 \times 100 = 2\,400$

*LORSQU'ON MULTIPLIE UN NOMBRE PAR **1 000**, ON AJOUTE **TROIS « 0 »** A CE NOMBRE : $2 \times 1\,000 = 2\,000$

*Poésie /Arts visuels: Illustrer la poésie «Maman chérie » de Karine Persillet.

Rappel :

- On dessine au crayon à papier ;
- Possibilité de repasser sur les contours en feutre ;
- Colorier avec des crayons de couleurs.

Maman chérie

Pour toi, ma maman chérie,

J'ai mis mon plus bel habit.

Aujourd'hui est mon jour préféré

Car nous allons te fêter.

Pour toi, mon amour de maman,

J'ai dessiné ce beau cœur blanc.

$$48 \times 2 = (40 \times 2) + (8 \times 2) = 80 + 16 = 96$$

$$57 \times 2 = (50 \times 2) + (7 \times 2) = 100 + 14 = 114$$

$$126 \times 2 = (100 \times 2) + (20 \times 2) + (6 \times 2) = 200 + 40 + 12 = 252$$

6 $94 \times 10 = 940$

$487 \times 10 = 4\,870$

$15 \times 100 = 1\,500$

$80 \times 100 = 8\,000$

$340 \times 10 = 3\,400$

$8 \times 1\,000 = 8\,000$

$38 \times 100 = 3\,800$

$600 \times 10 = 6\,000$

7 $23 \times 3 = (20 \times 3) + (3 \times 3) = 60 + 9 = 69$

$16 \times 8 = (10 \times 8) + (6 \times 8) = 80 + 48 = 128$

$56 \times 5 = (50 \times 5) + (6 \times 5) = 250 + 30 = 280$

8 $3 \times 18 = (3 \times 20) - (3 \times 2) = 60 - 6 = 54$

$6 \times 29 = (6 \times 30) - (6 \times 1) = 180 - 6 = 174$

9 PROBLÈME

$15 \times 9 = 135$ Elle aura parcouru 135 m.

12 PROBLÈME

$6 \times 6 = 36$

$36 \times 4 = 144$

En tout, l'archère tire 144 flèches

***POUR LUNDI 08/06/20**

-réviser les tables de 6 et 7.

- Dictée : réviser les appris tout au long de la semaine ; apprendre à écrire :
« s'envoler », « effrayer », « continuer ».

-S'entraîner à lire, à voix haute, de manière fluide, La Reine des fourmis a disparu page 12 (ligne 1 jusqu'à ligne 9 « de valeur»). Lire plusieurs fois et à différents moments de la journée.

Exemple : -9h00 : lire plusieurs fois (minimum 3)/ penser à faire les liaisons et à respecter la ponctuation/Se chronométrer quand on pense être prêt.

-10h00 : idem

-11h00 : idem

-14h00 : idem

-15h00 : idem

**BONNE FETE DES
MERES A TOUS.**