

BONJOUR A TOUS.

PROGRAMME DE LA JOURNEE DU 04/06/2020.

IMPORTANT : CHERS PARENTS, VOICI LA NOUVELLE ADRESSE MAIL OFFICIELLE OU VOUS POUVEZ ME JOINDRE: fabiola.chamand@ac-reunion.fr. NEANMOINS, VOUS POUVEZ TOUJOURS ME CONTACTER AU : ce2becoleanatolefrance@gmail.com. EN VOUS REMERCIANT.

***Rituel** : Dire bonjour en anglais aux membres de sa famille, si possible, à différents moments de la journée.

Faire tous les exercices dans un cahier ou sur une feuille lignée. NE PAS OUBLIER D'ECRIRE LA DATE CHAQUE JOUR.

***Lecture** : Avec un parent, lire à haute voix La Reine des fourmis a disparu **page 7 (ligne 1 jusqu'à ligne 7« sur place»)**. Se chronométrer.

***Lecture** : «La Reine des fourmis a disparu » (voir **les liens**)

LECTURE DU TEXTE / EXERCICES DE COMPREHENSION

Relire depuis le début jusqu'à la page 9. Puis, lire les **pages 8 et 9 du texte** (plusieurs fois) et enfin répondre au **questionnaire** de lecture « **La Reine des fourmis a disparu pages 8 à 9** ».

POUR RAPPEL : Le narrateur est celui qui raconte l'histoire.

Je vous propose la démarche suivante :

- L'enfant lit seul (lui laisser suffisamment de temps) ;
- L'enfant lit à haute voix avec un parent ;
- L'adulte ou un grand de la fratrie lit pour l'enfant ;
- L'enfant lit les questions plusieurs fois (l'adulte l'aide en cas de besoin).
L'adulte lui demande de reformuler (dire ce qu'il a compris ; ce qu'il faut faire).

Sur un cahier, réponds aux questions. Avant de rédiger la phrase réponse ou de cocher la bonne réponse, il faut :

-lire plusieurs fois le texte.

- lire plusieurs fois les questions.

- Chercher dans le texte, les mots, expressions ou phrases qui te permettent d'y répondre ; puis les surligner ou les souligner (si on peut l'imprimer).

- Faire la phrase dans ta tête en réutilisant certains mots de la question et enfin l'écrire.

*Grammaire : « Le nom et le déterminant ».

Le nom et le déterminant

Il existe deux sortes de noms :

*Les **noms communs** précédés d'un **déterminant** : un chat, une table ;

*Les **noms propres** pour désigner une personne, un animal en particulier, une ville, un pays,...qui commencent toujours par une majuscule : Martine, Garfield, Paris, la France...

Un **groupe nominal** est formé d'un nom et d'un déterminant qui indique le genre et le nombre du nom :

un livre , la pluie, les ordinateurs...

(déterminant/ nom)

(groupe nominal)

Il existe plusieurs sortes de déterminants. Les plus courants sont :

*Les **articles définis** : le, la, l', les ;

*Les **articles indéfinis** : un, une, des.

POUR CEUX QUI ONT RECUPERE LEUR LIVRE, VOUS POUVEZ FAIRE

LES EXERCICES 4/5 DE LA PAGE 139 PARCOURS A.

4) Recopie et complète les phrases avec un article indéfini ou défini qui convient : un, des, la, les.

... jour, j'irai à Rome.

... France se situe en Europe.

Tu as préparé ... valises ?

J'ai mangé ... légumes à la cantine.

5) Recopie les déterminants dans la colonne qui convient.

La – une – des – un – cette – tes – les – une - le – nos.

| Déterminants féminins singuliers | Déterminants masculins singuliers | Déterminants pluriels |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | |

*Les tables de multiplication : « la table de 9 » :

$9 \times 7 =$ / $9 \times 3 =$ / $9 \times 5 =$ / $9 \times 1 =$ / $9 \times 9 =$ / $9 \times 0 =$ / $9 \times 2 =$ / $9 \times 4 =$ / $9 \times 6 =$ / $9 \times 8 =$ / $9 \times 10 =$

*Calcul : La multiplication :

Pose et effectue les multiplications.

$347 \times 6 = \dots$

$286 \times 34 = \dots$

*Numération: « Repérer le rang des nombres jusqu'à 9 999 (2) ».

VOIR LE LIEN « Repérer le rang des nombres jusqu'à 9 999 (2) ». OU POUR CEUX QUI ONT RECUPERE LEUR FICHIER, VOUS POUVEZ ALLER A LA PAGE 31.

EXERCICES :

POUR CEUX QUI ONT RECUPERE LEUR FICHIER, VOUS POUVEZ FAIRE

LES EXERCICES 4/5/6/7 DE LA PAGE 31 ; sinon je vous envoie le document scanné.

*Poésie /Arts visuels: Illustrer la poésie «Maman chérie » de Karine Persillet.

Rappel :

-On dessine au crayon à papier ;

-Possibilité de repasser sur les contours en feutre ;

-Colorier avec des crayons de couleurs.

Maman chérie

Pour toi, ma maman chérie,

J'ai mis mon plus bel habit.

Aujourd'hui est mon jour préféré

Car nous allons te fêter.

Pour toi, mon amour de maman,

J'ai dessiné ce beau cœur blanc.

Tu es toujours, là, tout près de moi

Surtout les jours où rien ne va.

Pour toi, ma maman adorée,

J'ai ramassé ce beau bouquet.

Tu es la plus belle, ma maman,

Sais-tu que je t'aime infiniment ?

Karine Persillet

* **VOICI DES SITES QUE VOUS POUVEZ EGALEMENT CONSULTER :**

*<http://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposes-rectorat-reunion-1ere-817478.html>

*<http://www.lumni.fr/primaire>

Corrigés : Grammaire : « Le nom et le déterminant ».

4) Recopie et complète les phrases avec un article indéfini ou défini qui convient : un, des, la, les.

Un jour, j'irai à Rome.

La France se situe en Europe.

Tu as préparé les valises ?

J'ai mangé des légumes à la cantine.

5) Recopie les déterminants dans la colonne qui convient.

| Déterminants féminins singuliers | Déterminants masculins singuliers | Déterminants pluriels |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| La- une- cette- une | un- le | Des - tes -les - nos. |

MATHEMATIQUES : Calcul : La multiplication :

Pose et effectue les multiplications.

$$347 \times 6 = 2\ 082$$

$$286 \times 34 = 9\ 724$$

Numération: « Repérer le rang des nombres jusqu'à 9 999 »

4 Pour chaque trait de graduation, on avance de 10 en 10 (1 600 – 1 610 – 1 620 – 1 630 - ...)

1600 1700 1800 1900 2000

 1670 1 770 1800 1830 1950

L'invention la plus ancienne est la balance de Roberval.

5 Il fallait barrer : 2 400 ; 4 600.

6 Il fallait colorier : – Louis XI (1461-1483) en gris ; – Clovis (481-511) en vert ; – Napoléon 1er (1804-1815) en bleu ; – Louis XIV (1648-1715) en mauve ; – Saint Louis (1226-1270) en jaune.

7 L'étiquette que Tom a placée est trop proche du 6 000. Elle devrait être près de 5 000.

***POUR VENDREDI 05/06/20**

-réviser la table de 9.

- Dictée : « les oiseaux», « chasser ».

-réviser la poésie.