

« L'école à la maison » : PLAN DE TRAVAIL

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
ANALYSE GRAMMATICALE <i>Phrase du jour 1</i>	ANALYSE GRAMMATICALE <i>Phrase du jour 2</i>	ANALYSE GRAMMATICALE <i>Phrase du jour 3</i>	AUTODICTÉE texte n°5: Le sable
<u>ORTHOGRAPHE</u> L'accord dans tous ses états... <i>Accord dans le GN & accord sujet/verbe</i>	<u>GRAMMAIRE</u> Les compléments du verbe <i>Différencier verbes d'état et verbes d'action</i>	<u>CONJUGAISON</u> Le passé simple <i>Découverte du temps du récit</i>	<u>ORTHOGRAPHE</u> Les homophones grammaticaux <i>sais/sait, ces/ses, c'est/s'est, ce/se, c'était/s'était</i>
<u>NUMÉRATION</u> Les nombres décimaux <i>La droite graduée</i>	<u>CALCUL / RÉVOL DE PROBL</u> Multiplier des nombres décimaux <i>La technique opératoire</i>	<u>GÉOMÉTRIE</u> Des polygones aux solides <i>Définition d'un solide</i>	<u>GRANDEURS / MESURES</u> Les unités de mesure d'aire <i>Tableau de conversion</i>
<u>HISTOIRE</u> La Seconde Guerre Mondiale <i>Les débuts du conflit</i>	<u>ANGLAIS</u> Numbers <i>From 0 to 100 (entraînement)</i>	<u>LITTÉRATURE</u> Les douze travaux d'Héraclès Texte 4 / questionnaire	<u>ANGLAIS</u> Numbers <i>From 0 to 100 (entraînement)</i>