

# Plan de travail du Jeudi 18 et Vendredi 19 Juin 2020

Chers parents, voici le plan de travail de ce jour de votre enfant en classe de PS.

Votre enfant devra être installé dans un lieu calme afin qu'il puisse se concentrer pleinement sur son activité. Accompagnez-le lors de la réalisation...

<p><b>Rituels : Langage</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Se repérer dans le temps</i>  <i>Dire la suite des nombres jusqu'à... compterle plus loin possible</i></p>	<p>Quel jour sommes-nous ? Quel temps fait-il ? La comptine numérique  <b>C21</b><a href="#">Les jours de la semaine 3</a>  <b>C22</b><a href="#">L'alphabet 3</a> - <b>N11</b><a href="#">Les lapins copains jusqu'à 5</a>  <b>Doc A4 : 1 - Cartes pour les rituels de la journée. 2 - La roue de la journée... Pour vous aider à maintenir des repères pour vos enfants dans la journée. <i>.Il est essentiel de le faire chaque jour !</i></b></p>
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Oral</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Comprendre l'importance des gestes barrières. S'exprimer sur ses inquiétudes et ses préoccupations à l'oral.</i></p> 	<p><b>E19</b><a href="#">Lavage des mains</a>  <b>E20</b><a href="#">Pourquoi les gestes barrières ?</a>  <b>E25</b><a href="#">Petit Ours Brun- apprendre à se moucher</a></p>
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Oral</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Écouter attentivement une histoire. Répondre à des questions simples.</i></p>	<p><b>L26</b><a href="#">Mon papa Une histoire qui parle des Papas</a>  Vérifier la compréhension de l'histoire en faisant pause et en demandant à l'enfant de raconter à son tour.</p>
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Écrit</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet.</i></p>	<p><b>Doc A4 Bonne fête papa (lettres à remplacer)</b>  <b>Consigne :</b> Découpe les lettres des mots. Recolle-les pour écrire « BONNE FÊTE PAPA » sous le modèle.</p>
<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Reconnaître globalement les quantités, 1, 2, 3</i></p> 	<p><b>N18</b><a href="#">Compter 1 2 3</a> - <b>N19</b><a href="#">1,2,3 petits chats...</a>  <b>N20</b><a href="#">Reconnaître les écritures 1 2 3</a>  <b>Consigne :</b> « Tu lances le dé et tu vas chercher le nombre d'objets correspondant » Matériel : 1 dé (utiliser uniquement le 1,2 et 3) ou 1 dé fabriqué (dé de points ou de doigts pages 3 et 4) Des petits objets ou jouets</p>
<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Dessiner un bonhomme.</i></p> 	<p><b>Consigne :</b> Dessine un bonhomme en faisant attention de ne pas oublier la tête, le cou, le ventre, les bras, les jambes...  <i>N'oubliez pas d'envoyer la photo !</i>  <b>A10</b><a href="#">Dessiner un bonhomme</a></p>
<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Réaliser une carte pour la fête des pères.</i>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Réaliser un porte-téléphone pour la fête des pères.</i></p>	<p><b>Consigne :</b> <i>Suivez les instructions indiquées pour fabriquer une jolie carte (découpage et pliage).</i>  <b>A10</b><a href="#">Tuto carte fête des pères</a>  <b>Doc A4 :</b> <a href="#">Tuto cadeau fête des pères</a></p>
<p><b>Explorer le monde</b>  <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Stimuler le sens de l'observation. Développer l'acuité sensorielle – Améliorer ses capacités de ségrégation sensorielle.</i></p> 	<p><b>Doc A4 : Le jeu des différences</b>  <b>Consigne :</b> « Regarde bien les deux images, il y a des choses qui ne sont pas pareilles. Dis-moi ce qui n'est pas pareil. »</p>
<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Formes et grandeurs</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Se repérer dans l'espace. Associer chaque bouteille à son bouchon ou chaque pot à son bouchon.</i></p> 	<p><b>Consigne :</b> Remets le bon couvercle sur chaque boîte  <i>N'oubliez pas d'envoyer la photo !</i></p>
<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Enchaîner des comportements moteurs - Agir dans l'espace - Adapter ses équilibres...</i></p> <p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Écrit</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet. S'entraîner à bien articuler.</i></p>	<p><b>S10</b><a href="#">Zumba kids</a> - <b>S11</b><a href="#">Motricité 3 - 5 ans</a> <b>S12</b><a href="#">Gym et Danse</a>  <b>Doc A4 :</b> <a href="#">L'alphabet sportif</a>  <b>Consigne :</b> Fais les exercices correspondant aux lettres de PAPA. <i>Répéter l'exercice 2 ou 3 fois en fonction de la disponibilité de l'enfant.</i>  <b>L22</b><a href="#">Apprends l'alphabet</a>  <b>Doc A4 :</b> <a href="#">Gymnastique de la bouche (pour favoriser l'articulation)</a></p>
<p><b>Explorer le monde</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Réaliser un gâteau - encourager les enfants aux notions d'hygiène et d'équilibre - Amener l'enfant à se divertir</i></p> 	<p><b>Doc A4: Réaliser « des PANCAKE pour le petit déjeuner de PAPA »</b>  <i>N'oubliez pas d'envoyer la photo !</i></p>
<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Mémoriser des comptines, des poèmes.</i></p> 	<p><b>C20</b><a href="#">Petit papa c'est aujourd'hui ta fête</a>  <b>Doc :</b> <a href="#">Bonne fête PAPA</a></p>
<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b>  <b>Objectif(s) :</b> <i>Découvrir les propriétés sonores de différents instruments.</i></p>	<p>Préparons la fête de la musique !  <b>AA4</b><a href="#">Loto sonore des instruments</a> <b>AA5</b><a href="#">Ecoute c'est pas pareil</a></p>

Bravo tu as terminé ton travail, félicitations !

Les liens déjà visités :

### Explorer le monde

- [E1 Les animaux de la ferme](#)
- [E2 Les animaux de la ferme](#)
- [E3 Pâte à sel](#)
- [E4 les pinces à linge](#)
- [E5 Le corps](#)
- [E6 La pince à épiler](#)
- [E7 Les vêtements](#)
- [E8 Tenue de l'outil scripteur](#)
- [E9 Faire et défaire des nœuds](#)
- [E10 Tenir les ciseaux pour découper](#)
- [E11 Expérience Ouverture des fleurs](#)
- [E12 Microbes aux enfants](#)
- [E13 Le Coronavirus aux enfants](#)
- [E14 Sons d'animaux pour les enfants](#)
- [E15 Puzzle](#)
- [E16 Puzzle 2](#)
- [E17 Puzzle 3](#)
- [E18 La chanson des gestes barrières](#)
- [E19 Lavage des mains](#)
- [E20 Pourquoi les gestes barrières ?](#)
- [E21 Jeu de motricité](#)
- [E22 Repérage spatial](#)
- [E23 Puzzles/jeu-des-ombres/](#)
- [E24 Repérage spatial 2](#)
- [E25 POB apprendre à se moucher](#)
- [E26 Repérage spatial 3](#)
- [E27 Puzzles-6-pieces](#)

### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- [F1 Comparer et assembler les formes](#)
- [F2 les formes et les couleurs](#)
- [N1 Reconnaître le 2](#)
- [N2 Reconnaître le nombre 2 | Les nombres de 1-3](#)
- [N3 Le chiffre 1 - Représentation, lecture, quantité](#)
- [N4 Le chiffre 2 avec Pinpin et Lili](#)
- [N5 Tracer les chiffres 1 2 3](#)
- [N6 Comparer des quantités](#)
- [N7 Nombres et quantités : de 1 à 3](#)
- [N8 Compter jusqu'à 5](#)
- [N9 Dénombrer des quantités de 1 à 3](#)
- [N10 1 2 3 nous irons au bois](#)
- [N11 Les lapins copains jusqu'à 5](#)
- [N12 Charlie rencontre le chiffre 1](#)
- [N13 Charlie rencontre le chiffre 2](#)
- [N14 Charlie rencontre le chiffre 3](#)
- [N15 GRELI-GRELO](#)
- [N16 GRELI-GRELO 2](#)
- [N17 Jeu des boîtes d'œufs](#)
- [N18 Compter 1 2 3](#)
- [N19 1,2,3 petits chats...](#)
- [N20 Reconnaître les écritures 1 2 3](#)

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

- [S1 Tabata Confinement](#)
- [S2 Le salut au soleil | Yoga pour les enfants](#)
- [S3 Mes jambes, mes pieds](#)
- [S4 Have a Blast With This Family Fun Cardio Workout!](#)
- [S5 La Statue](#)
- [S6 C'est l'été : les enfants se dépensent](#)
- [S7 Athlétisme : Parcours Maison](#)
- [S8 Sport pour enfants](#)
- [S9 Gymnastique - 2 bouteilles](#)
- [S10 Zumba kids](#)
- [S11 Motricité 3 - 5 ans](#)
- [S12 Gym et Danse](#)

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- [L1 T cherche les œufs de pâques](#)
- [L2 P'tit Loup fête Pâques](#)
- [L3 MINI-LOUP et le lapin de Pâques](#)
- [L4 Zou et le lapin de Pâques](#)
- [L5 Le premier œuf de maman poule](#)
- [L6 Lave toi les mains](#)
- [L7 Le petit train de pâques](#)
- [L8 Crocolou aime les œufs de Pâques](#)
- [L9 Les œufs de Paulette](#)
- [L10 Le premier œuf de Pâques](#)
- [L11 Boucle d'or et les 3 ours](#)
- [L12 Les Trois Petits Cochons](#)
- [L13 Les Trois Petits Cochons V2](#)
- [L14 P O B - La fête des mères](#)
- [L15 Ours Brun](#)
- [L16 Je t'aime MAMAN](#)
- [L17 T Reconnaît les couleurs](#)
- [L18 Caillou - Fête des mères](#)
- [L19 MA MAMAN](#)
- [L20 T fait une surprise à Maman](#)
- [L21 Ma Maman](#)
- [L22 Apprends l'alphabet](#)
- [L23 P'tit Loup aime son Papa](#)
- [L24 T'Choupi aime papa](#)
- [L25 Mon papa préféré](#)
- [L26 Mon papa](#)
- [EC Le dessin du bonhomme](#)

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles

- [A1 Apprendre les couleurs](#)
- [A2 Les couleurs](#)
- [A3 Apprendre les couleurs2](#)
- [A4 Vassily Kandinsky](#)
- [A5 Alexander Calder](#)
- [A6 Karla Gerard](#)
- [A7 Jeu de kim 2](#)
- [A8 Jeu observe, cherche et trouve](#)
- [A9 Personnage à la manière Christian Voltz](#)
- [A10 Dessiner un bonhomme](#)

Univers sonores : Comptines...

- [C1 Une poule sur un mur](#)
- [C2 Un petit cochon pendu au plafond](#)
- [C3 L'araignée Gipsy](#)
- [C4 Mon petit lapin s'est sauvé...](#)
- [C5 Un deux trois j'irai dans les bois](#)
- [C6 Seven Steps](#)
- [C7 If You're Happy](#)
- [C8 Les jours de la semaine](#)
- [C9 Nous sommes les musiciens](#)
- [C10 Je vais à l'école - Mi sava l'école](#)
- [C11 La chanson de l'alphabet](#)
- [C12 Comptine numérique](#)
- [C13 La danse des lapins](#)
- [C14 Les jours de la semaine 2](#)
- [C15 La chanson de l'alphabet 2](#)
- [C16 Tout ira bien](#)
- [C17 La Famille Tortue](#)
- [C18 Comment s'écrit le mot MAMAN ?](#)
- [C19 La fleur de toutes les couleurs](#)
- [C20 Petit papa c'est aujourd'hui ta fête](#)
- [C21 Les jours de la semaine 3](#)
- [C22 L'alphabet 3](#)
- [AA2 La malle aux trésors sonores](#)
- [AA3 Nous sommes les musiciens](#)
- [AA4 Loto sonore des instruments](#)
- [AA5 Ecoute c'est pas pareil](#)