








Plan de travail du Lundi 15 et Mardi 16 Juin 2020

Chers parents, voici le plan de travail de ce jour de votre enfant en classe de PS.

Votre enfant devra être installé dans un lieu calme afin qu'il puisse se concentrer pleinement sur son activité. Accompagnez-le lors de la réalisation...

<p>Rituels : Langage Objectif(s) : <i>Se repérer dans le temps</i> <i>Dire la suite des nombres jusqu'à... compter le plus loin possible</i></p>	<p>Quel jour sommes-nous ? Quel temps fait-il ? La comptine numérique C21 Les jours de la semaine 3 C22 L'alphabet 3 - N10 1 2 3 nous irons au bois - N11 Les lapins copains jusqu'à 5 Doc A4 : 1 - Cartes pour les rituels de la journée. 2 - La roue de la journée... <i>Pour vous aider à maintenir des repères pour vos enfants dans la journée. Il est essentiel de le faire chaque jour !</i></p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Oral Objectif(s) : <i>Comprendre l'importance des gestes barrières. S'exprimer sur ses inquiétudes et ses préoccupations à l'oral.</i></p>	<p>E19 Lavage des mains E20 Pourquoi les gestes barrières ? E25 Petit Ours Brun- apprendre à se moucher</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Oral Objectif(s) : <i>Écouter attentivement une histoire. Répondre à des questions simples.</i></p> 	<p>L25 Mon papa préféré Une histoire qui parle des Papas Vérifier la compréhension de l'histoire en faisant pause et en demandant à l'enfant de raconter à son tour.</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Objectif(s) : <i>Reconnaître globalement les quantités, 1, 2, 3</i></p> 	<p>N18 Compter 1 2 3 N20 Reconnaître les écritures 1 2 3 N19 1,2,3 petits chats... A regarder les 2 jours : Doc A4 Coccinelles - Distribuer cœurs</p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Objectif(s) : <i>Dessiner un bonhomme.</i></p> 	<p>Consigne : Dessine un bonhomme en faisant attention de ne pas oublier la tête, le cou, le ventre, les bras, les jambes... <i>N'oubliez pas d'envoyer la photo !</i></p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Formes et grandeurs Objectif(s) : <i>Se repérer dans l'espace.</i></p> 	<p>E26 Repérage spatial 3</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Formes et grandeurs Objectif(s) : <i>Se repérer dans l'espace.</i> <i>Reproduire un puzzle à partir d'un modèle.</i></p>	<p>E27 Puzzles-6-pieces <i>Réaliser 3 puzzles par jour</i></p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Objectif(s) : <i>Enchaîner des comportements moteurs - Agir dans l'espace - Adapter ses équilibres - Se déplacer...</i></p>	<p>S9 Gymnastique - 2 bouteilles S10 Zumba kids S11 Motricité 3 - 5 ans</p>
<p>Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Objectif(s) : <i>Stimuler le sens de l'observation. Développer l'acuité sensorielle - Améliorer ses capacités de ségrégation sensorielle.</i></p> 	<p>Doc A4 : Le jeu des différences Consigne : « Regarde bien les deux images, il y a des choses qui ne sont pas pareilles. Dis-moi ce qui n'est pas pareil. » Une image à faire lundi, une autre mardi.</p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Objectif(s) : <i>Enchaîner des comportements moteurs - Agir dans l'espace - Adapter ses équilibres...</i> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Écrit Objectif(s) : <i>Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet</i></p>	<p>Doc A4 : L'alphabet sportif A REFAIRE Consigne : Fais les exercices correspondant aux lettres de PAPA. <i>Répéter l'exercice 2 ou 3 fois en fonction de la disponibilité de l'enfant.</i> L22 Apprends l'alphabet</p>
<p>Explorer le monde Objectif(s) : <i>Observer la photo de classe et donner les prénoms de tous les camarades.</i></p> 	<p>Défi je ne sais plus qui je suis</p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Objectif(s) : <i>Mémoriser des comptines, des poèmes.</i></p> 	<p>Faites chanter vos enfants afin qu'ils mémorisent les comptines. C20 Petit papa c'est aujourd'hui ta fête Doc : Bonne fête PAPA</p>

Bravo tu as terminé ton travail, félicitations !

Les liens déjà visités :

Explorer le monde

- [E1 Les animaux de la ferme](#)
- [E2 Les animaux de la ferme](#)
- [E3 Pâte à sel](#)
- [E4 les pinces à linge](#)
- [E5 Le corps](#)
- [E6 La pince à épiler](#)
- [E7 Les vêtements](#)
- [E8 Tenue de l'outil scripteur](#)
- [E9 Faire et défaire des nœuds](#)
- [E10 Tenir les ciseaux pour découper](#)
- [E11 Expérience Ouverture des fleurs](#)
- [E12 Microbes aux enfants](#)
- [E13 Le Coronavirus aux enfants](#)
- [E14 Sons d'animaux pour les enfants](#)
- [E15 Puzzle](#)
- [E16 Puzzle 2](#)
- [E17 Puzzle 3](#)
- [E18 La chanson des gestes barrières](#)
- [E19 Lavage des mains](#)
- [E20 Pourquoi les gestes barrières ?](#)
- [E21 Jeu de motricité](#)
- [E22 Repérage spatial](#)
- [E23 Puzzles/jeu-des-ombres/](#)
- [E24 Repérage spatial 2](#)
- [E25 Petit Ours Brun- apprendre à se moucher](#)
- [E26 Repérage spatial 3](#)
- [E27 Puzzles-6-pieces](#)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- [F1 Comparer et assembler les formes](#)
- [F2 Discriminer les formes et les couleurs](#)
- [N1 Reconnaître le 2](#)
- [N2 Reconnaître le nombre 2 | Les nombres de 1-3](#)
- [N3 Le chiffre 1 - Représentation, lecture, quantité](#)
- [N4 Apprendre à compter - Le chiffre 2 avec Pinpin et Lili](#)
- [N5 Tracer les chiffres 1 2 3](#)
- [N6 Comparer des quantités](#)
- [N7 Nombres et quantités : de 1 à 3](#)
- [N8 Compter jusqu'à 5](#)
- [N9 Dénombrer de petites quantités de 1 à 3](#)
- [N10 1 2 3 nous irons au bois](#)
- [N11 Les lapins copains jusqu'à 5](#)
- [N12 Charlie rencontre le chiffre 1](#)
- [N13 Charlie rencontre le chiffre 2](#)
- [N14 Charlie rencontre le chiffre 3](#)
- [N15 GRELI-GRELO](#)
- [N16 GRELI-GRELO 2](#)
- [N17 Jeu des boîtes d'œufs](#)
- [N18 Compter 1 2 3](#)
- [N19 1,2,3 petits chats...](#)
- [N20 Reconnaître les écritures 1 2 3](#)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

- [S1 Tabata Confinement](#)
- [S2 Le salut au soleil | Yoga pour les enfants](#)
- [S3 Mes jambes, mes pieds](#)
- [S4 Have a Blast With This Family Fun Cardio Workout!](#)
- [S5 La Statue](#)
- [S6 C'est l'été : les enfants se dépensent](#)
- [S7 Athlétisme : Parcours Maison](#)
- [S8 Sport pour enfants](#)
- [S9 Gymnastique - 2 bouteilles](#)
- [S10 Zumba kids](#)
- [S11 Motricité 3 - 5 ans](#)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- [L1 T cherche les œufs de pâques](#)
- [L2 P'tit Loup fête Pâques](#)
- [L3 MINI-LOUP et le lapin de Pâques](#)
- [L4 Zou et le lapin de Pâques](#)
- [L5 Le premier œuf de maman poule](#)
- [L6 Lave toi les mains](#)
- [L7 Le petit train de pâques](#)
- [L8 Crocolou aime les œufs de Pâques](#)
- [L9 Les œufs de Paulette](#)
- [L10 Le premier œuf de Pâques](#)
- [L11 Boucle d'or et les 3 ours](#)
- [L12 Les Trois Petits Cochons](#)
- [L13 Les Trois Petits Cochons V2](#)
- [L14 P O B - La fête des mères](#)
- [L15 Ours Brun](#)
- [L16 Je t'aime MAMAN](#)
- [L17 T Reconnaît les couleurs](#)
- [L18 Caillou - Fête des mères](#)
- [L19 MA MAMAN](#)
- [L20 T fait une surprise à Maman](#)
- [L21 Ma Maman](#)
- [L22 Apprends l'alphabet](#)
- [L23 P'tit Loup aime son Papa](#)
- [L24 T'Choupi aime papa](#)
- [L25 Mon papa préféré](#)
- [EC Le dessin du bonhomme](#)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles

- [A1 Apprendre les couleurs](#)
- [A2 Les couleurs](#)
- [A3 Apprendre les couleurs2](#)
- [A4 Vassily Kandinsky](#)
- [A5 Alexander Calder](#)
- [A6 Karla Gerard](#)
- [A7 Jeu de kim 2](#)
- [A8 Jeu observe, cherche et trouve](#)
- [A9 Personnage à la manière Christian Voltz](#)

Univers sonores : Comptines...

- [C1 Une poule sur un mur](#)
- [C2 Un petit cochon pendu au plafond](#)
- [C3 L'araignée Gipsy](#)
- [C4 Mon petit lapin s'est sauvé dans le jardin](#)
- [C5 Un deux trois j'irai dans les bois](#)
- [C6 Seven Steps](#)
- [C7 If You're Happy](#)
- [C8 Les jours de la semaine](#)
- [C9 Nous sommes les musiciens](#)
- [C10 Je vais à l'école - Mi sava l'école](#)
- [C11 La chanson de l'alphabet](#)
- [C12 Comptine numérique](#)
- [C13 La danse des lapins](#)
- [C14 Les jours de la semaine 2](#)
- [C15 La chanson de l'alphabet 2](#)
- [C16 Tout ira bien](#)
- [C17 La Famille Tortue](#)
- [C18 Comment s'écrit le mot MAMAN ?](#)
- [C19 La fleur de toutes les couleurs](#)
- [C20 Petit papa c'est aujourd'hui ta fête](#)
- [C21 Les jours de la semaine 3](#)
- [C22 L'alphabet 3](#)
- [AA2 La malle aux trésors sonores](#)
- [AA3 Nous sommes les musiciens](#)