








Plan de travail du Jeudi 11 et Vendredi 12 Juin 2020

Chers parents, voici le plan de travail de ce jour de votre enfant en classe de PS.

Votre enfant devra être installé dans un lieu calme afin qu'il puisse se concentrer pleinement sur son activité. Accompagnez-le lors de la réalisation...

<p>Rituels : Langage Objectif(s) : <i>Se repérer dans le temps</i> <i>Dire la suite des nombres jusqu'à... compter le plus loin possible</i></p>	<p>Quel jour sommes-nous ? Quel temps fait-il ? La comptine numérique C14Les jours de la semaine 2 - C15La chanson de l'alphabet 2 - N101 2 3 nous irons au bois - N11Les lapins copains jusqu'à 5 Doc A4 : 1 - Cartes pour les rituels de la journée. 2 - La roue de la journée...Il est essentiel de le faire chaque jour !</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Oral Objectif(s) : <i>Comprendre l'importance des gestes barrières. S'exprimer sur ses inquiétudes et ses préoccupations à l'oral.</i></p>	<p>E19Lavage des mains E20Pourquoi les gestes barrières ?</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Oral Objectif(s) : <i>Écouter attentivement une histoire. Répondre à des questions simples.</i></p> 	<p>L24T'Choupi aime papa Une histoire qui parle des Papas Vérifier la compréhension de l'histoire en faisant pause et en demandant à l'enfant de raconter à son tour.</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Objectif(s) : <i>Reconnaître globalement les quantités, 1, 2, 3</i></p> 	<p>N18Compter 1 2 3 N191,2,3 petits chats... qui savaient compter jusqu'à 3 A regarder les 2 jours</p>
<p>Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Oral Objectif(s) : <i>Se repérer dans l'espace</i></p> 	<p>Doc A4 :se repérer dans l'espace E22Repérage spatial E24Repérage spatial 2</p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Objectif(s) : <i>Réaliser un personnage à la manière de...</i> Objectif(s) : <i>Colorier dans un espace réduit. Reconnaître et nommer les lettres du mot papa.</i></p> 	<p>Consigne : Fabrique un personnage à la manière de Christian Voltz. A9Personnage à la manière Christian Voltz N'oubliez pas d'envoyer la photo ! Doc A4 : Coloriage PAPA Consigne : Colorie les lettres du mot PAPA, ainsi que le dessin sans dépasser les contours. <i>Nommez les lettres du mot PAPA pour votre enfant et faites les lui répéter plusieurs fois</i></p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Formes et grandeurs Objectif(s) : <i>Se repérer dans l'espace. Reproduire un puzzle à partir d'un modèle.</i></p> 	<p>E23Puzzles/jeu-des-ombres/ Doc A4 Le puzzle (A REFAIRE) Consigne : cf le plan de travail du 8 et 9 juin.</p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Objectif(s) : <i>Enchaîner des comportements moteurs - Agir dans l'espace - Adapter ses équilibres - Se déplacer...</i></p>	<p>S9Gymnastique - 2 bouteilles S10Zumba kids</p>
<p>Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Objectif(s) : <i>Développer l'acuité sensorielle – Améliorer ses capacités de ségrégation sensorielle.</i></p> 	<p>Doc A4 : Défi je touche et je devine Consigne : Mets ta main dans le sac et nomme chacun des objets que tu touches sans le sortir du sac.</p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Objectif(s) : <i>Enchaîner des comportements moteurs - Agir dans l'espace - Adapter ses équilibres...</i> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'Écrit Objectif(s) : <i>Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet</i></p>	<p>Doc A4 : L'alphabet sportif A REFAIRE Consigne : Fais les exercices correspondant aux lettres de ton prénom. <i>Répéter l'exercice 2 ou 3 fois en fonction de la disponibilité de l'enfant.</i> L22Apprends l'alphabet</p>
<p>Explorer le monde Objectif(s) : <i>Réaliser un gâteau - encourager les enfants aux notions d'hygiène et d'équilibre</i></p> 	<p>Doc A4: Réaliser « les mikados maison » Et encore une petite photo de votre réalisation svp !</p>
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Objectif(s) : <i>Mémoriser des comptines, des poèmes.</i></p> 	<p>Faites chanter vos enfants afin qu'ils mémorisent les comptines. C20Petit papa c'est aujourd'hui ta fête</p>

Bravo tu as terminé ton travail, félicitations !

Les liens déjà visités :

Explorer le monde

- | | | |
|---|--|---|
| E1 Les animaux de la ferme | E13 Le Coronavirus aux enfants | E14 Sons d'animaux pour les enfants |
| E2 Les animaux de la ferme | | E15 Puzzle |
| E3 Pâte à sel | | E16 Puzzle 2 |
| E4 les pinces à linge | | E17 Puzzle 3 |
| E5 Le corps | | E18 La chanson des gestes barrières |
| E6 La pince à épiler | | E19 Lavage des mains |
| E7 Les vêtements | | E20 Pourquoi les gestes barrières |
| E8 Tenue de l'outil scripteur | | E21 Jeu de motricité |
| E9 Faire et défaire des nœuds | | E22 Repérage spatial |
| E10 Tenir les ciseaux pour découper | | E23 Puzzles/jeu-des-ombres/ |
| E11 Expérience Ouverture des fleurs | | E24 Repérage spatial 2 |
| E12 Microbes aux enfants | | |

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- | | |
|---|--|
| F1 Comparer et assembler les formes | N10 1 2 3 nous irons au bois |
| F2 Discriminer les formes et les couleurs | N11 Les lapins copains jusqu'à 5 |
| N1 Reconnaître le 2 | N12 Charlie rencontre le chiffre 1 |
| N2 Reconnaître le nombre 2 Les nombres de 1-3 | N13 Charlie rencontre le chiffre 2 |
| N3 Le chiffre 1 - Représentation, lecture, quantité | N14 Charlie rencontre le chiffre 3 |
| N4 Apprendre à compter - Le chiffre 2 avec Pinpin et Lili | N15 GRELI-GRELO |
| N5 Tracer les chiffres 1 2 3 | N16 GRELI-GRELO 2 |
| N6 Comparer des quantités | N17 Jeu des boîtes d'œufs |
| N7 Nombres et quantités : de 1 à 3 | N18 Compter 1 2 3 |
| N8 Compter jusqu'à 5 | N19 1,2,3 petits chats... |
| N9 Dénombrer de petites quantités de 1 à 3 | |

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

- | | |
|--|---|
| S1 Tabata Confinement | S6 C'est l'été : les enfants se dépensent |
| S2 Le salut au soleil Yoga pour les enfants | S7 Athlétisme : Parcours Maison |
| S3 Mes jambes, mes pieds | S8 Sport pour enfants |
| S4 Have a Blast With This Family Fun Cardio Workout! | S9 Gymnastique - 2 bouteilles |
| S5 La Statue | S10 Zumba kids |

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- | | | |
|--|---|---|
| L1 T cherche les œufs de pâques | L10 Le premier œuf de Pâques | L19 MA MAMAN |
| L2 P'tit Loup fête Pâques | L11 Boucle d'or et les 3 ours | L20 T fait une surprise à Maman |
| L3 MINI-LOUP et le lapin de Pâques | L12 Les Trois Petits Cochons | L21 Ma Maman |
| L4 Zou et le lapin de Pâques | L13 Les Trois Petits Cochons V2 | L22 Apprends l'alphabet |
| L5 Le premier œuf de maman poule | L14 P O B - La fête des mères | L23 P'tit Loup aime son Papa |
| L6 Lave toi les mains | L15 Ours Brun | L24 T'Choupi aime papa |
| L7 Le petit train de pâques | L16 Je t'aime MAMAN | |
| L8 Crocrou aime les œufs de Pâques | L17 T Reconnaît les couleurs | EC Le dessin du bonhomme |
| L9 Les œufs de Paulette | L18 Caillou - Fête des mères | |

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles

- | | | |
|--|---|--|
| A1 Apprendre les couleurs | A5 Alexander Calder | |
| A2 Les couleurs | A6 Karla Gerard | A9 Personnage à la manière Christian Voltz |
| A3 Apprendre les couleurs2 | A7 Jeu de kim 2 | |
| A4 Vassily Kandinsky | A8 Jeu observe, cherche et trouve | |

Univers sonores : Comptines...

- | | | |
|---|---|--|
| C1 Une poule sur un mur | C9 Nous sommes les musiciens | C18 Comment s'écrit le mot MAMAN ? |
| C2 Un petit cochon pendu au plafond | C10 Je vais à l'école - Mi sava l'école | C19 La fleur de toutes les couleurs |
| C3 L'araignée Gipsy | C11 La chanson de l'alphabet | C20 Petit papa c'est aujourd'hui ta fête |
| C4 Mon petit lapin s'est sauvé dans le jardin | C12 Comptine numérique | |
| C5 Un deux trois j'irai dans les bois | C13 La danse des lapins | |
| C6 Seven Steps | C14 Les jours de la semaine 2 | AA2 La malle aux trésors sonores |
| C7 If You're Happy | C15 La chanson de l'alphabet 2 | AA3 Nous sommes les musiciens |
| C8 Les jours de la semaine | C16 Tout ira bien | |
| | C17 La Famille Tortue | |

