

J'écris des mots avec le son (f)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent ce qui peut se manger.

2 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. On dit « Allô ? » pour y répondre. Qu'est-ce que c'est ?

b. C'est le contraire de « ancien » ou « usé ». Qu'est-ce que c'est ?

c. C'est le contraire de « chaud ». Qu'est-ce que c'est ?

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



4 Observe bien le modèle. Puis récris les phrases au singulier sur ton cahier.

Des femmes marchent. ⇒ Une femme marche.

Les feuilles tombent. ⇒ La ...

Les photos sont belles. ⇒ Cette ...

Des enfants jouent. ⇒ Un ...

Mes œufs sont frais. ⇒ Mon ...

CORRECTION

J'écris des mots avec le son (f)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent ce qui peut se manger.

la farine, du fromage, un fruit, de la confiture, un œuf

② Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. On dit « Allô ? » pour y répondre. Qu'est-ce que c'est ? *un téléphone*

b. C'est le contraire de « ancien » ou « usé ». Qu'est-ce que c'est ? *neuf*

c. C'est le contraire de « chaud ». Qu'est-ce que c'est ? *froid*

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



du café



des feuilles



un œuf

④ Observe bien le modèle. Puis récris les phrases au singulier sur ton cahier.

Des femmes marchent. ⇒ Une femme marche.

Les feuilles tombent. ⇒ La *feuille* tombe.

Ces photos sont belles. ⇒ Cette *photo* est belle.

Des enfants jouent. ⇒ Un *enfant* joue.

Mes œufs sont frais. ⇒ Mon *œuf* est frais.