

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux

ENSEIGNANT

Informations pour la mise en œuvre

Objectif de l'atelier : entraînement à la fluence et prise de conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès (graphiques).

- L'objectif est clairement énoncé à l'élève en début d'entraînement.
- L'élève prépare sa lecture pendant 5 minutes.
- Il lit à l'enseignant qui note le nombre de mots correctement lus (MCLM) pendant la première minute.
- Les mots de vocabulaire non connus des élèves sont expliqués et l'on s'assure que le texte est compris.
- Les erreurs sont explicitées.
- Un même texte est travaillé pendant une semaine (5 fois maximum).
- L'élève suit sa progression en vitesse de lecture sur un graphique.
- Au fur et à mesure des relectures, en fonction du niveau de fluence atteint, on demandera aux élèves de mettre l'intonation.

D'après le travail de J. Guiguen, CPC Boinvillay, remis en page par www.leschouchous.com

1

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



La fête d'anniversaire

4

Louane et Alan sont invités chez Caroline pour son anniversaire. Ils lui ont apporté des cadeaux. En arrivant, ils les posent près de la table, et vont jouer avec Caroline dans le jardin. Ils jouent au loup et font de la balançoire.

13

23

35

46

Ensuite, la maman de Caroline leur sert le gâteau d'anniversaire. Caroline souffle ses six bougies et sa maman partage le gâteau. C'est son préféré, un gâteau au chocolat avec du sucre de toutes les couleurs dessus. Les enfants mangent, puis Caroline ouvre ses cadeaux. Elle a reçu une poupée et un ballon.

55

65

76

86

96

100

Avec ses amis, elle va tout de suite jouer avec son nouveau ballon dans le jardin.

112

116

Louane et Alan s'amuse toujours beaucoup quand ils vont chez Caroline.

126

128

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

D'après le travail de J. Guiguen, CPC Boinvillay, remis en page par www.leschouchous.com