


Défis du jour 2 : Semaine 4

MS

- **Le plus de** : Pour chaque ligne de la [page 2](#), L'enfant montre à maman ou papa, la case qui a le plus d'objets. (L'adulte lit la phrase sur chaque flèche.) L'enfant peut les compter pour valider et vérifier.
Maintenant, tu peux vérifier ici si tu as compris : [logiciel éducatif](#)
- **Modelage** :
Modeler les chiffres avec la pâte à modeler.
L'enfant lit les chiffres du [modèle page 3](#) et les reproduit.
Lorsqu'il a terminé il passe son doigt sur chaque chiffre et trace les chiffres sur une feuille ou une ardoise.
- **Ecriture** : L'enfant regarde ici les vidéos pour apprendre à tracer les lettres du mot : ADORE, il sait déjà tracer les lettres A O et E

 - Aujourd'hui, il va apprendre à tracer le D et le R (Je clique sur la lettre concernée.)
 - Puis je m'entraîne à les tracer sur une feuille ou une ardoise : Cf. [modèle page 4](#).
 - Maintenant que je sais le sens de l'écriture, j'écris le mot ADORE sur mon ardoise ou ma feuille Cf. [modèle page 4](#)

LE PLUS DE :

Y a-t-il plus de pots ou de graines ?



Y a-t-il plus de fleurs ou de livres ?



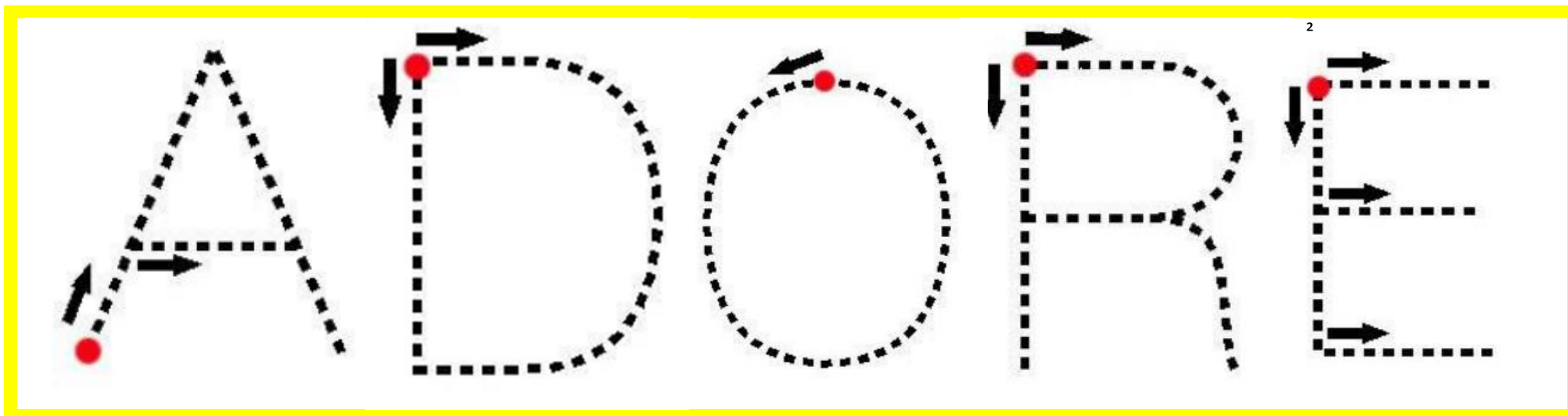
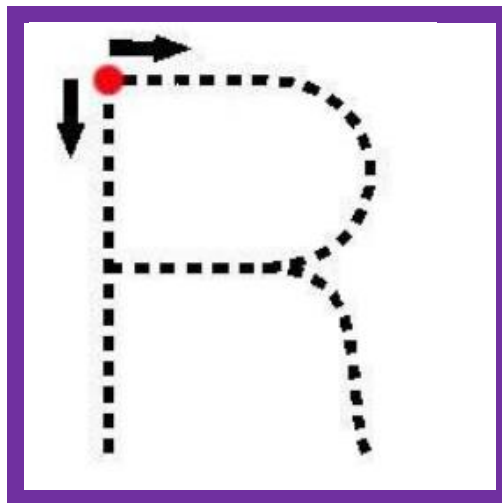
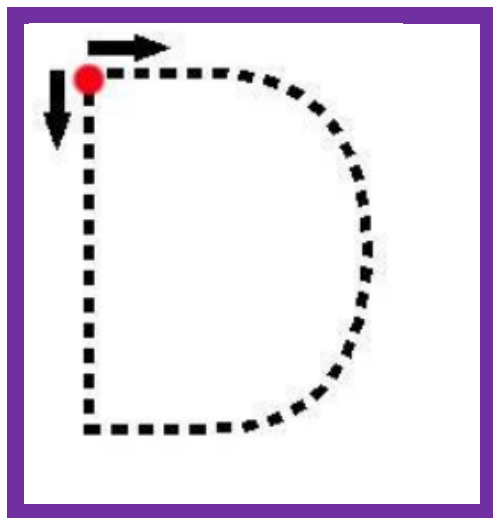
[Retour page 1](#)

Modelage des chiffres.



[Retour page 1](#)

ECRITURE



[Retour page 1](#)