

# Défis du jour 1 : Semaine 3

# MS

## 1. → Lecture de « Je t'aime maman » :



- Ecoute l'histoire « [Je t'aime maman](#) » raconter par Henri Dès. Laisser l'enfant écouter l'histoire plusieurs fois avant de le questionner pour vérifier sa compréhension.

- Comment s'appelle la petite poule qui se perd ? Elle s'appelle Judith.
- Que fait-elle sur le chemin ? Elle picore une graine par ci une graine par là.
- Qui cherche-t-elle ? Sa maman
- Qui rencontre-elle sur son chemin ? Un écureuil, une hirondelle, un âne
- Où va-t-elle chercher sa maman ? Par de là la forêt, par-dessus la rivière, au-delà de la montagne.
- Que signifie aimer par-dessus tout, d'après la petite poule ? Aimer par-dessus tout signifie aimer plus que tout.

## 2. → Repérage dans l'espace : Intérieur / extérieur

- Observe l'image [page 2](#) : Où se trouve le coq ? Où se trouve la poule ?
- Quels objets se trouvent à l'intérieur de ta cuisine ? L'enfant liste tous les objets qu'il voit à l'intérieur de la cuisine. ( marmite, cuillère fourchette, verre, table, chaise...) Ensuite, demander à l'enfant de se mettre à l'extérieur de la maison. Que trouve-t-on à l'extérieur de la maison ?
- Observe les images [page 3](#) et nomme les. Puis réponds aux questions.
- Mettre quelques feutres ( 1 rouge 1 bleu 1 vert) à l'intérieur d'une boîte et d'autres à l'extérieur (orange jaune rose..) demander à l'enfant « Où se trouve le feutre Rouge ? Où se trouve le feutre rose ? Puis *faire la fiche d'activité repérage dans l'espace.*

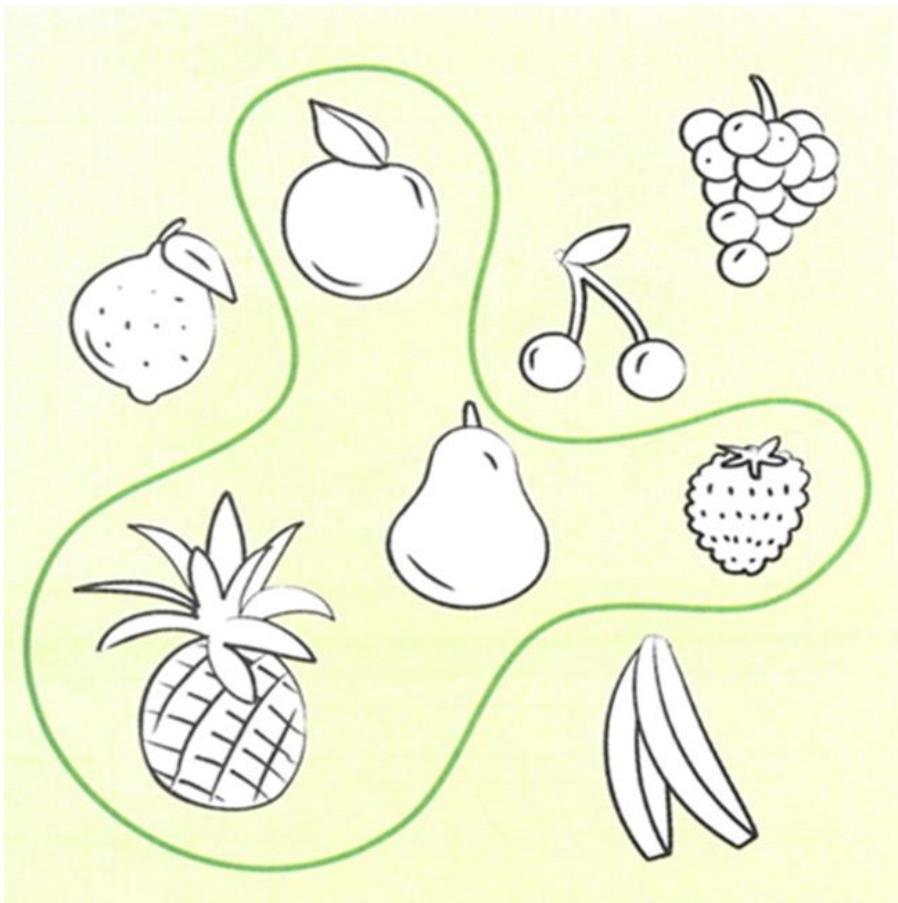
## 3. → Ecriture : (Révision) Je regarde ici les vidéos pour apprendre à tracer les lettres suivantes :

- J'apprends à tracer : [A](#) [M](#) [N](#) (Je clique sur la lettre concernée.)
- Puis je m'entraîne à les tracer sur une feuille ou une ardoise : Cf. [modèle page 4](#).
- Maintenant que je sais le sens de l'écriture, j'écris le mot MAMAN sur mon ardoise ou ma feuille Cf. [modèle page 4](#)

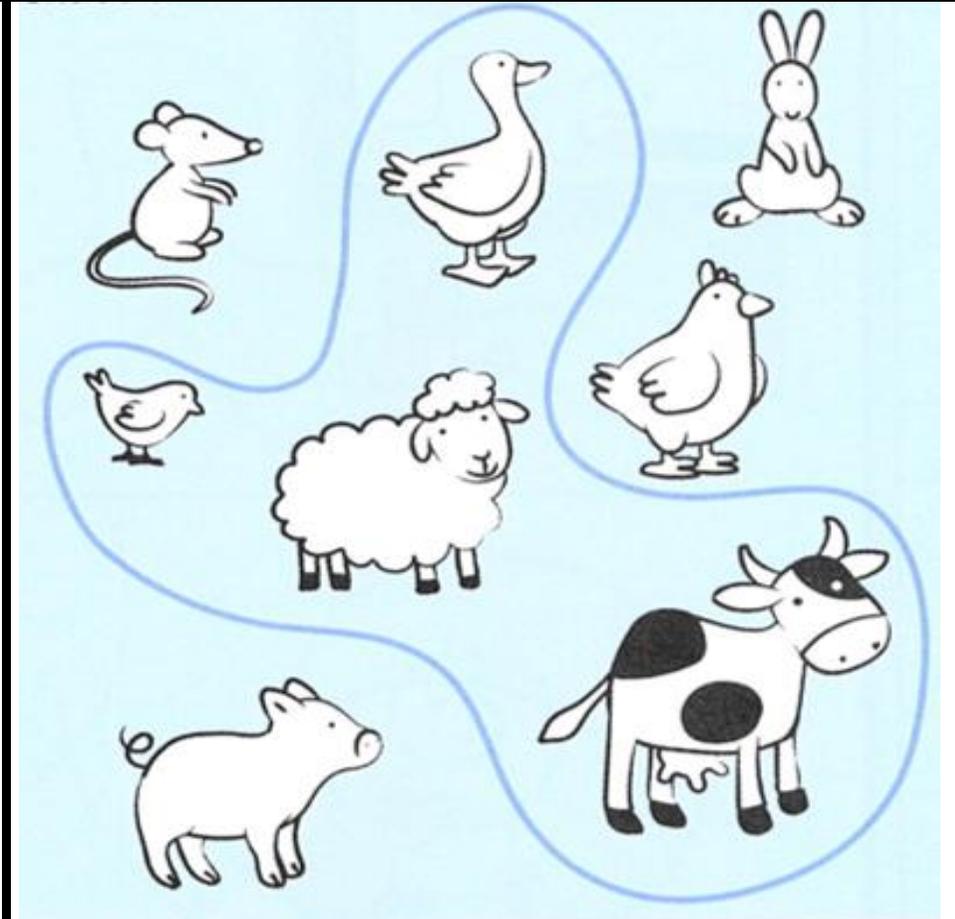
Le coq est **à l'extérieur** du poulailler. La poule est **à l'intérieur** du poulailler.



[Retour page 1](#)

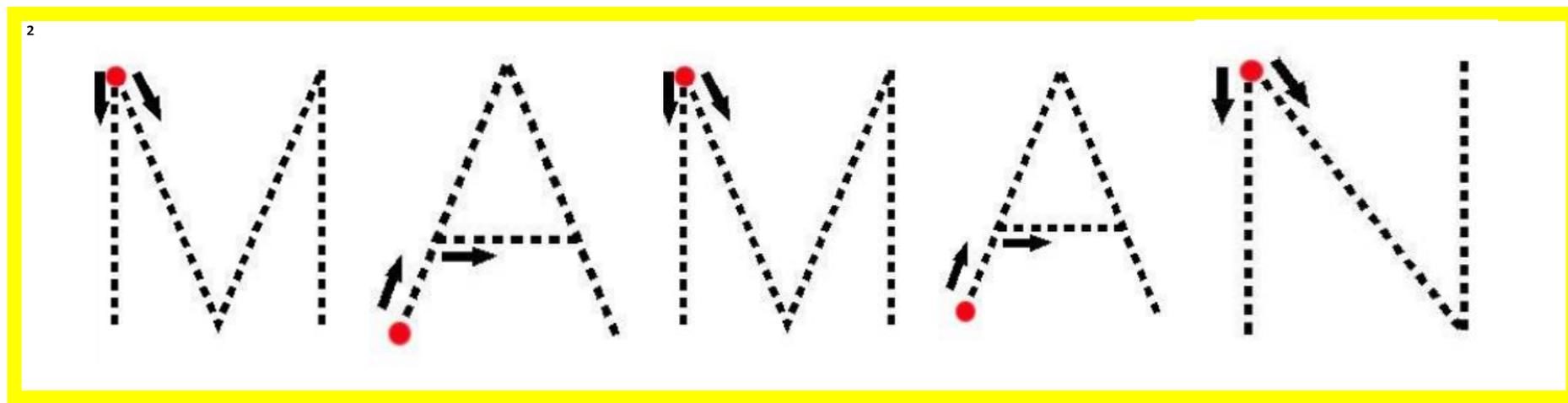
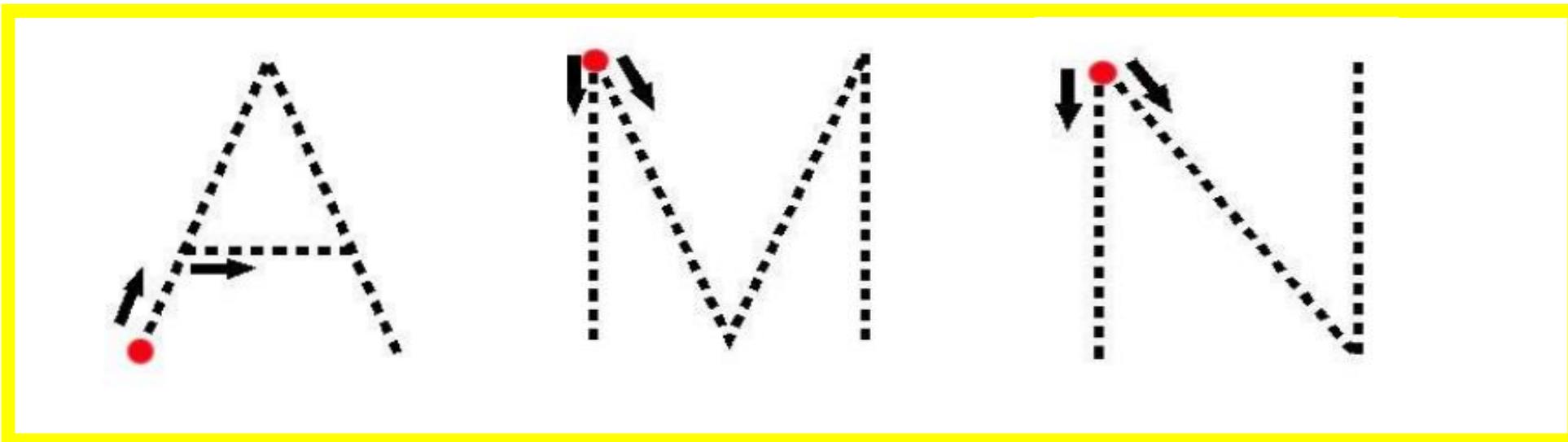


Quels fruits sont à l'intérieur de la ligne verte ? (l'ananas, la poire, la fraise, l'abricot)



Quels animaux sont à l'extérieur de la ligne bleue ? (le cochon, la poule, le lapin, la souris)

[Retour page 1](#)



[Retour page 1](#)