

Défis du jour 3 : Semaine 5 « Fête des pères »**MS**

1. → **Décomposition** :

- ✓ Combien de perles cache t-elle dans sa main ? Cf. [page 2](#) Demander à l'enfant combien de perles il voit et d'après lui combien de perles il y a de cacher sous la main.

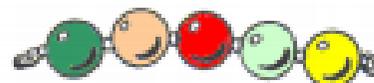
2. → **Syllabe d'attaque** : Cf. [page 3](#)

- ✓ Sur chaque planche trouve les mots qui ne commencent pas par la même syllabe.

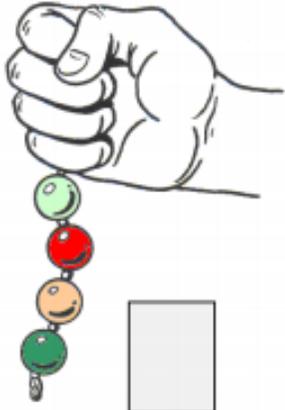
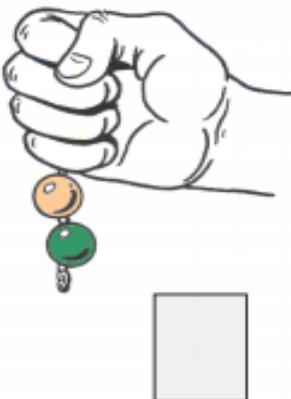
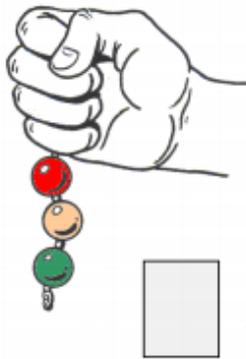
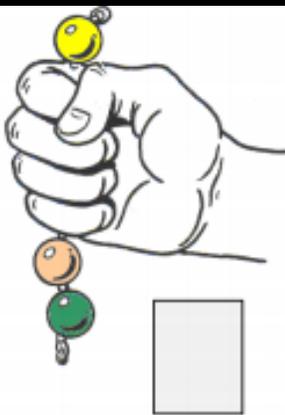
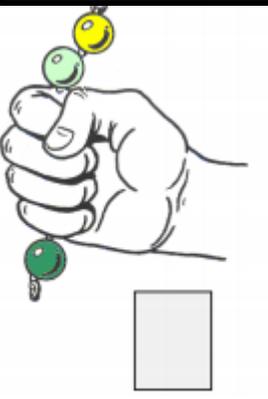
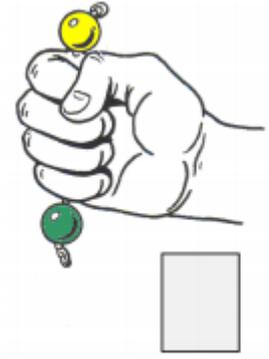
3. → **Ecriture** : L'enfant apprend à tracer la lettre **G** du mot : **GRAND**, il sait déjà tracer les lettres **A R N D**

- Il s'entraîne à la tracer sur une feuille ou une ardoise : Cf. [modèle page 6](#)
- Maintenant que je sais le sens de l'écriture, j'écris le mot **GRAND** sur mon ardoise ou ma feuille Cf. [page 6](#)

5 perles



Combien de perles il y a-t-il de cacher dans sa main ?

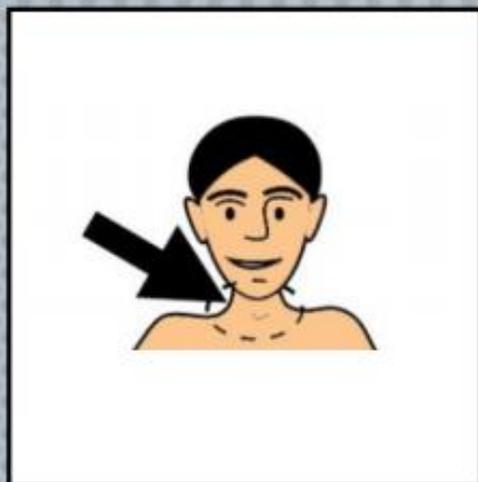
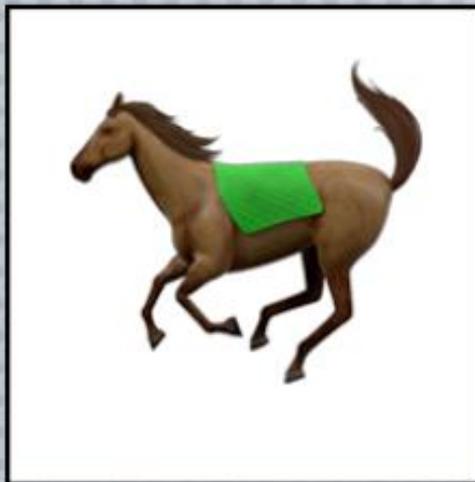
[Retour](#)

Trouve l'intrus : quel(s) mot(s) ne commence(nt) pas par la même syllabe ? chenille camion cheval chevalier cheveux cheminée



[Suivant](#)

couteau cheval couronne cou couverture coussin



[Suivant](#)

abricot panier ananas araignée allumette arrosoir



[Retour](#)

Modèle d'écriture



[Retour](#)