

Défis du jour 2 : Semaine 5 «Fête des pères»

GS

1. → Comptine « A papa » :



L'enfant écoute la comptine à plusieurs reprises. [Cliquez ici](#)

Demander à l'enfant de qui parle la comptine. Le faire répéter chaque vers (phrase) à plusieurs reprises. Attention, bien articuler !

2. → Ecriture inventée :

- ✓ Rappeler à votre enfant qu'il a essayé d'écrire les mots **mamie papy et bébé** la semaine dernière, lui demander s'il se rappelle comment cela s'écrit, lui demander de réécrire ses mots. Vérifier l'orthographe avec lui.
- ✓ Aujourd'hui, il essaie d'écrire les mots [page 3](#) avec les lettres mobiles cursives (découpées les semaines précédentes) **ou bien** je trace les lettres (en attaché ou en capitale). Nommer l'objet pour l'enfant puis laisser l'enfant réfléchir aux différents sons qu'il entend. Lui demander de dire le mot et de préciser dans l'ordre quel son il entend. Et enfin de les écrire au fur et à mesure. Même si l'enfant ne repère ou n'écrit pas tous les sons, l'encourager et lui dire que c'est bien. Il s'agit d'un entraînement, il n'a pas l'habitude (Envoyez la photo de son travail)
- ✓ Maintenant il peut vérifier en cliquant ici : [Production de mots](#)
- ✓ Enfin écrire le mot pour votre enfant et lui demander de le recopier.

3. → Ecriture :

L'enfant s'exerce à écrire « *je t'aime* » sur l'ardoise ou une feuille. (Pour la séance d'écriture de vendredi sur la carte)

Cf. [le modèle](#).

A papa

Mon cœur me dit

Qu'aujourd'hui, c'est fête

Mais quelle fête?

La fête des mamans ? Non !

La fête des rois ? La fête d'un roi !

Mais lequel ?

Le roi de mon cœur :

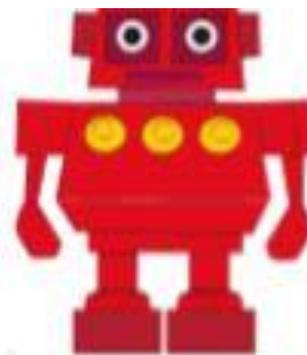
C'est mon papa à moi !

Bonne fête, Papa !



[Retour](#)

Écriture inventée



[Retour](#)

Modèle d'écriture

je t'aime

The image shows the cursive phrase "je t'aime" in a large, black, rounded font. Each letter is annotated with small white arrows and dots to indicate the correct stroke order and direction for writing. The 'j' starts with a dot, followed by a downward stroke, then a loop that goes up and over the stem. The 'e' is a simple loop. The 't' has a vertical stem with a horizontal top bar. The 'a' is a loop that starts with a dot and goes down. The 'i' is a simple vertical stroke with a dot. The 'm' consists of two vertical stems connected by a hump. The 'e' is a simple loop.

[Retour](#)