

## Défis du jour 2 : Semaine 4

## GS

1. → **Le plus de** : Pour chaque ligne de la [page 2](#), L'enfant montre à maman ou papa, la case qui a le plus d'objets. ( L'adulte lit la phrase sur chaque flèche.) L'enfant peut les compter pour valider et vérifier.  
Maintenant, tu peux vérifier ici si tu as compris : [logiciel éducatif](#)
  
2. → **Ecriture inventé** : J'essaie d'écrire les mots suivants (papi – mamie- bébé) en cliquant ici : [Production de mots](#)  
Laisser votre enfant réfléchir à l'écriture du mot, lui demander quel son il entend dans le mot.
  
3. → **Ecriture** : L'enfant regarde ici les vidéos pour apprendre à tracer les lettres du mot : adore, il sait déjà tracer les lettres *a* *o* et *e*
  - Aujourd'hui, il va apprendre à tracer le *d* et le *r* (Je clique sur la lettre concernée.)
  - Puis je m'entraîne à les tracer sur une feuille ou une ardoise : Cf. [modèle page 3](#).
  - Maintenant que je sais le sens de l'écriture, j'écris le mot ADORE sur mon ardoise ou ma feuille Cf. [modèle page 3](#)

# LE PLUS DE :

Y a-t-il plus de pots ou de graines ?



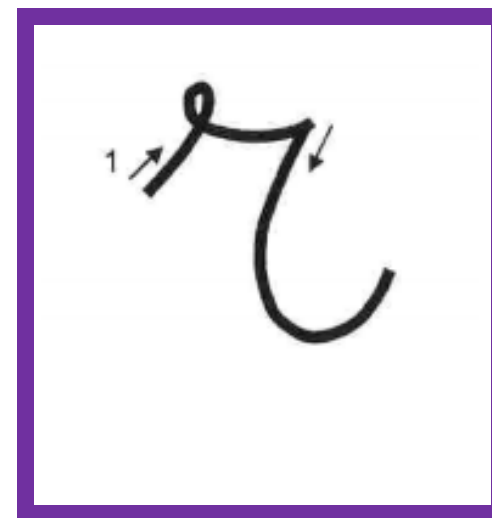
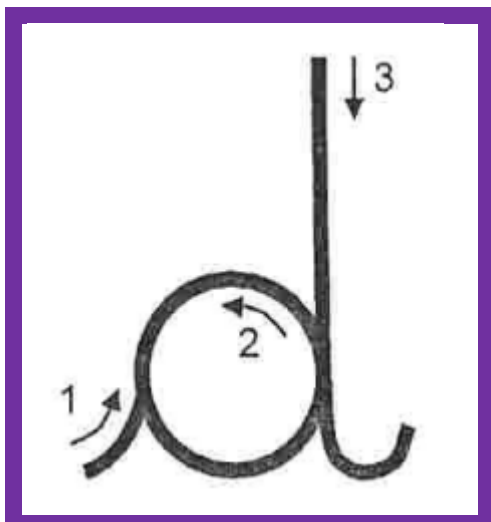
Y a-t-il plus de fleurs ou de livres ?



[Retour page 1](#)

[Retour page 1](#)

ECRITURE



[Retour page 1](#)

adore