

Défis du jour 1 : Semaine 4 « Comprendre une histoire »

GS

1. → **Vocabulaire** : Mémoriser le lexique [page 2](#) pour se créer des images mentales et mieux comprendre l'histoire.
- ✓ L'adulte montre les images à l'enfant et nomme chaque image.
 - ✓ Puis l'adulte demande à l'enfant : « Montre moi la graine , montre moi l'arrosoir, montre moi »
 - ✓ Enfin, l'enfant nomme les images.
L'enfant peut vérifier s'il a bien mémorisé [ici](#).

2. → **Lecture de « Splat adore jardiner »** :



Maintenant, L'enfant écoute l'histoire de « [Splat adore jardiner](#) ». Puis, il répond aux questions.

- ✓ Que ramène Harry Souris à Splat ? (*Harry ramène une graine.*)
- ✓ Où Splat va chercher des informations pour savoir comment planter sa graine ? (*Splat va avec Harry à la bibliothèque.*)
- ✓ Comment fait Splat pour faire pousser la graine ? (*Il la plante dans un pot de terre et il l'arrose.*)
- ✓ A qui Splat offre t-il sa fleur ? (*Splat offre sa fleur à sa maman.*)

3. → **Ecriture** : L'enfant regarde ici les vidéos pour apprendre à tracer les lettres du mot : **splat**, il sait déjà tracer les lettres : **a et t**



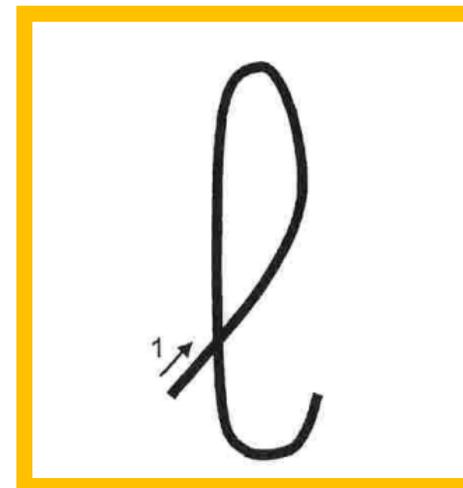
feuille Cf. [modèle page 3](#)

- Aujourd'hui, il va apprendre à tracer le : **s p et l** (Je clique sur la lettre concernée.)
- Puis je m'entraîne à les tracer sur une feuille ou une ardoise : Cf. [modèle page 3](#).
- Maintenant que je sais le sens de l'écriture, j'écris le mot **splat** sur mon ardoise ou ma

LEXIQUE : « SPLAT ADORE JARDINER »

			
<p>UN ARROSOIR un arrosoir</p>	<p>ARROSER arroser</p>	<p>UN POT un pot</p>	<p>LA TERRE la terre</p>
			
<p>UN BOURGEON un bourgeon</p>	<p>UNE GRAINE une graine</p>	<p>DES ROSES des roses</p>	<p>UNE POUSSE une pousse</p>
			
<p>UN PLANT un plant</p>	<p>UN CHAMPS DE MAÏS un champs de maïs</p>	<p>UNE MARGUERITE une marguerite</p>	<p>UNE FLEUR une fleur</p>

[Retour page 1](#)



splat