

Défis du jour 3 : Semaine 5 « Fête des pères »**GS**1. → **Décomposition :**

- ✓ Combien de perles cache t-elle dans sa main ? Cf. [page 2](#) Demander à l'enfant combien de perles il voit et d'après lui combien de perles il y a de cacher sous la main.
- ✓ Refaire l'exercice avec le nombre 6 (avec des perles ou des graines) « Il y a 6 graines au total sur la table, l'enfant ferme les yeux , laisser 4 graines sur la table et cacher les autres sous un gobelet. Demander à l'enfant combien il y en a de cacher sous le gobelet. Puis en laisser que 2 sur la table et même déroulement. Quand l'enfant à bien compris vous pouvez essayer avec 7 graines au total puis 8...

2. → **Associe les mots qui commencent par le même son A B C D F G : Cf. [page 3](#)**

- ✓ Je vérifie avec [ce jeu](#) si j'ai bien compris.

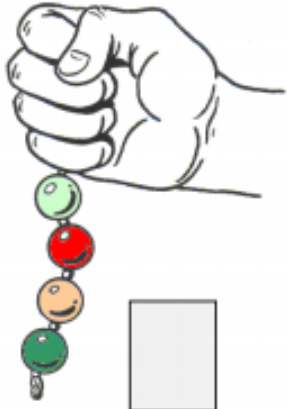
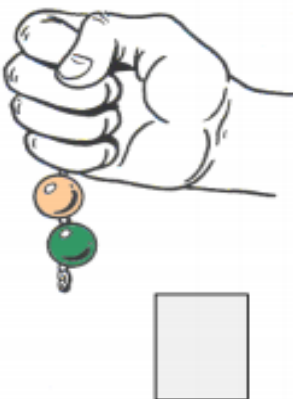
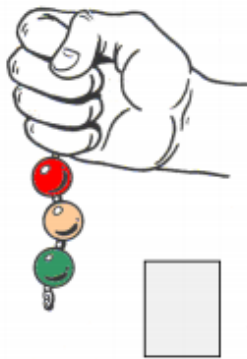
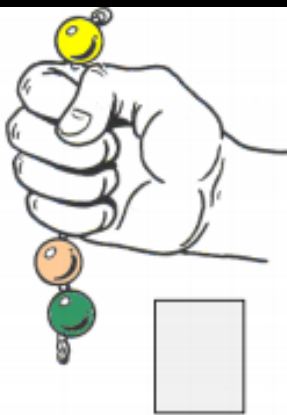
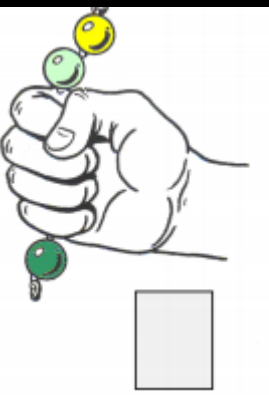
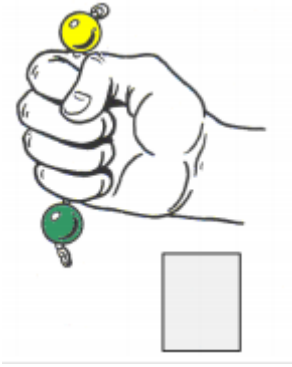
3. → **Ecriture :** L'enfant regarde la vidéo pour apprendre à tracer la lettre *g* du mot : *grand*, il sait déjà tracer leslettres *a r d n*

- Aujourd'hui, il va apprendre à tracer le *g* (Je clique sur la lettre.)
- Puis je m'entraîne à la tracer sur une feuille ou une ardoise : Cf. [modèle page 4](#)
- Maintenant que je sais le sens de l'écriture, j'écris le mot *grand* sur mon ardoise ou ma feuille Cf. [modèle page 4](#).

5 perles



Combien de perles il y a-t-il de cacher dans sa main ?

[Retour](#)

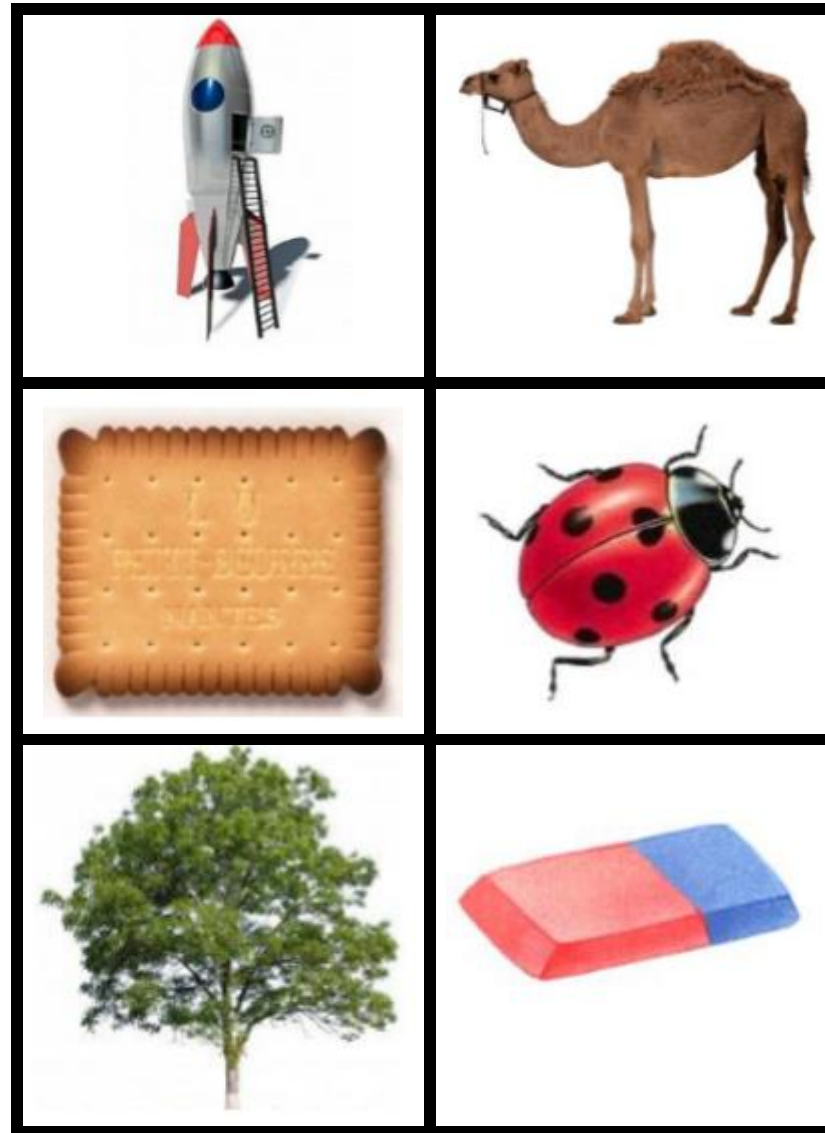
Mets les images qui commencent par le même son ensemble. Quels images peux-tu mettre ensemble ? Pourquoi ?



Aquarium
Bague
Fusée
Dromadaire

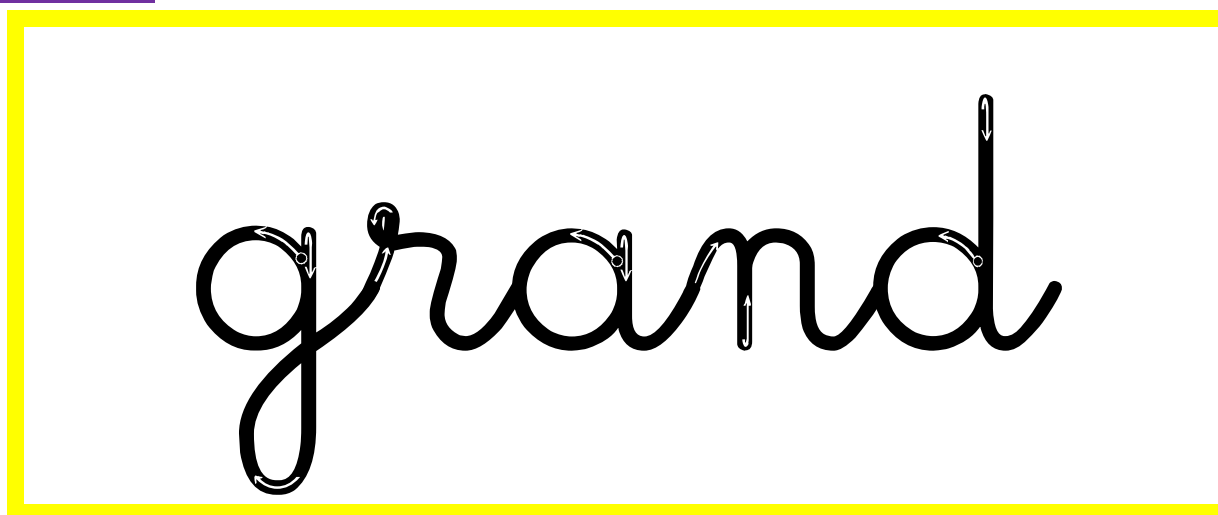
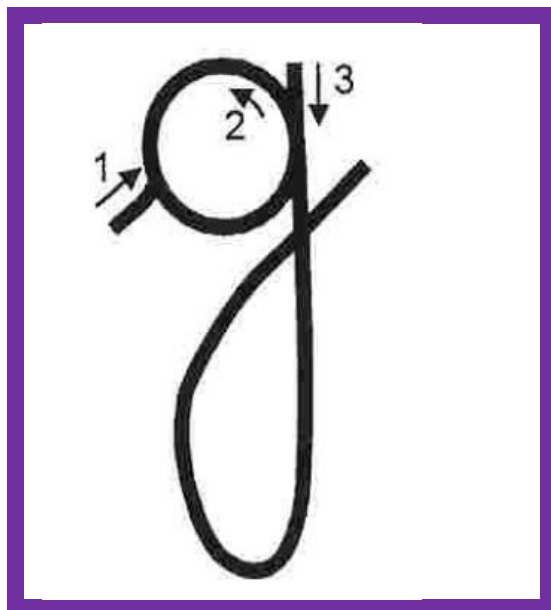
Cartable
Dauphin
Bonbon
coccinelle

Feuille
Glace
Arbre
Gomme



[Retour](#)

Modèle d'écriture



[Retour](#)